

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»
(МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»)

664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А»
Телефон: 8 (3952) 495 – 469, e-mail: doyrrik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Уриковский детский
сад комбинированного вида»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ИРМО
«Уриковский детский сад
комбинированного вида»
Брянская Е.И.
29 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Филиала №3 Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина
за 2023 год

д. Грановщина, 2024 г.

Согласовано
08.04.2024
Брянская Е.И.

Содержание

Введение	стр.3
Аналитическая часть	стр.5
I. Оценка образовательной деятельности	стр.5
II. Оценка системы управления организацией	стр.9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	стр.14
V. Оценка кадрового обеспечения	стр.16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.22
VII. Оценка материально-технической базы	стр.23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.24
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»	стр.27
Заключение	стр.29

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Иркутского районного муниципального образования	Филиал №3 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина (Филиал №3 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина)
Руководитель	Елена Ильинична Брянская
Адрес организации	664531, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Объездная, 130 «Б»
Телефон, факс	8(3952)495-469
Адрес электронной почты	doyrik@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	2014 г.
Лицензия	№ Л035-01220-38/00227-492, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Филиал №3 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в д. Грановщина на возвышенности, рядом располагаются Грановская СОШ и жилые дома, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательной организации 2259 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Взаимоотношения с законными представителями детей регулируются договором и локальными актами, размещенными на сайте Учреждения (Правила приема воспитанников). Положение о порядке и основании перевода и отчисления воспитанников, Положение о режиме занятий воспитанников. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», которой в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013г. № 462 зарегистрировано Минюст РФ, 27.06.2013г регистрационный № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций»

(далее-Порядок), приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организаций» определило правила, объект оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

- провести динамический анализ, т.е. отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение 2 лет;

- выявить существующие тенденции в функционировании и развитии образовательной организации, влияние на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на, те или иные объекты управления;

- определить удастся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс;

- сформировать перспективы развития на следующий календарный год.

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2. Организацию и проведение самообследования в организации;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организации;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

-организации учебного процесса;

-востребованности выпускников;

-качества кадрового обеспечения;

-учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

-материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

-форма государственной статистической отчетности 85-К;

-данные отчетов, размещенных на сайте <https://quality.coko38.ru>

-результаты внутренней системы оценки качества образования;

-результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

-данные работы методической службы ДОО.

Результаты самообследования общеобразовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 г., размещен на официальном сайте mdoo-urik.ru и представлен Учредителю до 20 апреля 2024г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, логопеда, психолога, тьютора.

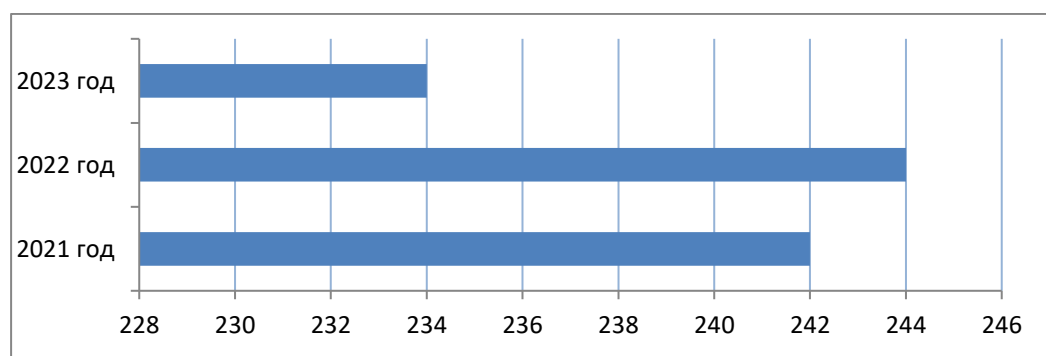
Результаты:

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- разработали диагностические карты по каждой возрастной группе;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 234 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 39 обучающихся;
- 3 старших группы- 39 обучающихся;
- 4 подготовительных к школе группы – по 39 обучающихся.

Диаграмма 1. Анализ количества обучающихся.



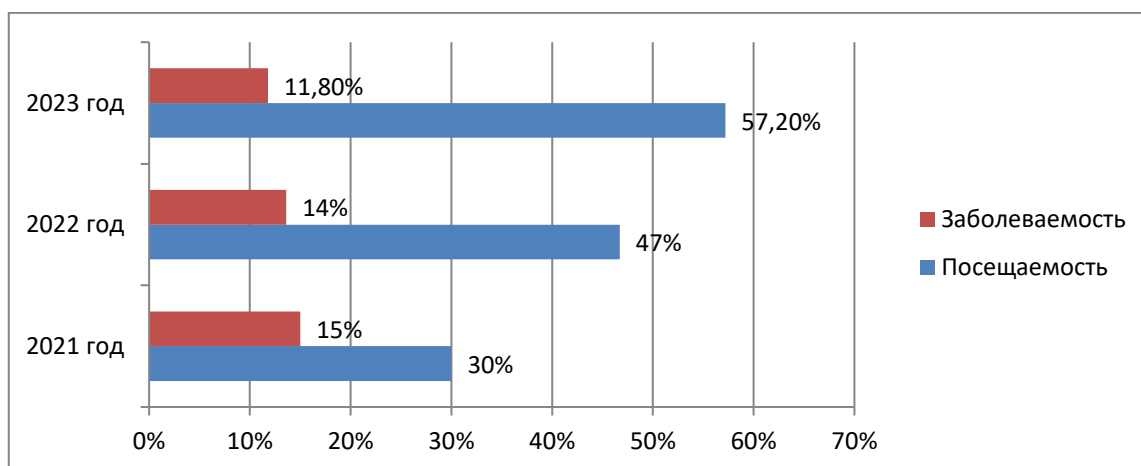
Как видно на диаграмме количество воспитанников колеблется от 236 до 234. Детский сад по-прежнему переукомплектован на 60%. На одного педагога приходится 6 воспитанников.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в детском саду ведется прием детей в режим кратковременного пребывания. 9 воспитанников 2017, 2018, 2019, 2020 года посещают детский сад с 7.00 до 12.00.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по ООП ДО, включает в себя:

- ведение диагностических карт развития детей по каждой возрастной группе;
- Для проведения диагностики ООП ДО в каждой возрастной группе разработаны методические рекомендации. Результаты диагностики являются персональными данными, которые не сравниваются с результатами других детей и используются в индивидуальном развитии и образовании ребенка педагогами группы.
- календарно-тематическое планирование;
- педагогический мониторинг;
- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности Учреждения в целом в целом.

Диаграмме 2. Анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости.



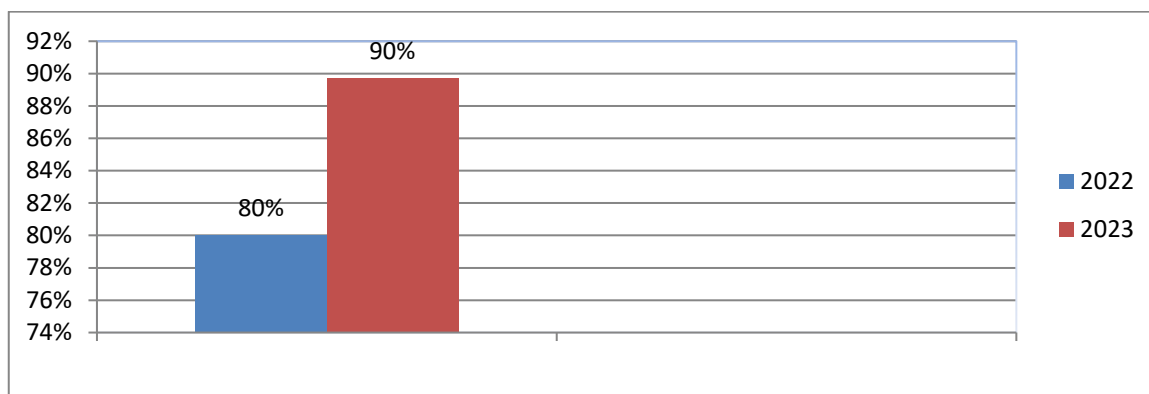
Как видно на диаграмме посещаемость в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на 10,2%. Заболеваемость уменьшилась на 2,2%. Количество пропусков по болезни на 1 ребенка составило 25 дней. Для поддержания стабильного процента посещаемости (не менее 80%) разработать план мероприятий по снижению заболеваемости: образовательная направленность режима дня, физкультурные досуги, закаливание.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Диаграмма 3. Анализ удовлетворенности родителей качеством оказании муниципальных услуг.



Как видно из диаграммы 3 удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО, остается стабильно высокой. Анкетирование проводилось в мае-июне 2023 г. с целью определения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся. Вопросы анкеты и методика проведения взяты из методических рекомендаций по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями ИРМО (приказ Управления образования АИРМО № 149 от 08.04.2021 г.)

Анкетирование проводилось с помощью платформы Google-Forma.

Ссылка на анкету для обучающихся общеразвивающих групп:

https://docs.google.com/forms/d/1QX6ucPRrR4RCsWDFk6tHg1lwHnifGd90_9-j5tib5fc/edit

Ссылка на анкету для обучающихся с ОВЗ:

https://docs.google.com/forms/d/1VwHwyYFHDIxgFaU4Yy_RdFmekL0PqhvW9TatXte_qMg/edit.

В анкетировании приняли участие 598 (общеразвивающие группы) и 41 (воспитанники с ОВЗ) респондент. Данная анкета позволила выявить какие стороны, по мнению родителей (законных представителей), в работе детского сада нуждаются в улучшении. В основном это касалось улучшения материально-технической базы, индивидуализации и дополнительного образования, создания условий для детей с ОВЗ и инвалидов.

Следует отметить, что удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников обучающихся по АООП ДО составляет 88,5 %, что на 1,2% ниже, чем у родителей (законных представителей) воспитанников обучающихся по ООП ДО (89,7 %).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников позволил выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	94%
Неполная с матерью	13	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

В 2023 году полных семей на 11 меньше по сравнению с 2022 годом. Неполных семей стало на 2 больше по сравнению с аналогичным периодом. Число семей с опекаемыми отсутствует.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семей	Количество семей	Процент от общего

	воспитанников	количества семье
Один ребенок	35	14%
Два ребенка	124	38%
Три ребенка и более	68	29%

В 2023 году семей с одним ребенком стало меньше на 17, количество семей с двумя детьми уменьшилось на 18, а с тремя и более семей на 18 увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Среди нетрадиционных форм взаимодействия с родителями предпочитаем: круглый стол, мастер-классы, досуги, акции различных направленностей, проектную деятельность.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Для поддержания стабильного процента посещаемости (не менее 80%) разработать план мероприятий по снижению заболеваемости в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки: оздоровительная направленность режима дня, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры (обработка антисептиком, кварцевание, проветривание, обработка поверхностей).

Дополнительное образование

С 01.09.2021г. работает хореографический кружок «Солнышко» от ЦРТДЮ, под руководством Кузнецовой Елены Николаевны, который посещают 114 воспитанников.

С 01.09.2022 г. проходит дополнительный курс по подготовке к школе «В школу уверенно!» под руководством Королевой Эльнары Валиевны, организатором которого является МКУ ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества», посещают 120 воспитанников.

С 01.09.202 № 46 по договору аренды осуществляется работа Иркутской областной детско-молодежной спортивной общественной организации «Иркутский клуб традиционного Каратэ-до». С детьми старшего дошкольного возраста работает профессиональный тренер, секцию посещают 40 воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В 2022-2023 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги - по познавательному развитию и физкультурно - оздоровительному развитию детей. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка разработать план мероприятий по снижению заболеваемости в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки: оздоровительная направленность режима дня, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры (обработка антисептиком, кварцевание, проветривание, обработка поверхностей), усиленный утренний фильтр.

II. Оценка система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с органами государственной власти, местно самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает контроль качества образовательного процесса, утверждает локальные нормативно-правовые акты. Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Утверждает ООП ДО Учреждения. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. Утверждает авторские педагогические разработки (проекты, сборники мероприятий и др.).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

1. Продолжена работа по усилению профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и сотрудников дошкольного учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

2. Внесены изменения в Коллективный договор в связи с повышением окладов работников МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» и изменениями в сфере трудового законодательства.

3. Педагогический совет МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в текущем году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования.

4. Внесены изменения в муниципальное задание на 2024 год, в связи с увеличением количества физических лиц льготных категорий граждан.

5. На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ, на основании распоряжения Правительства РФ «О Госпабликах» от 02.09.2022 г. № 2523-р, продолжают функционировать официальные сообщества МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в социальных сетях «В Контакте» <https://vk.com/public212091420> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001925822>

6. В целях повышения профмастерства и квалификации педагогов была организована выездная стажировочная сессия на форум «Воспитатели России» в г. Братск. А также оформлена подписка на «Систему Образование» с функцией «Обучение всех сотрудников».

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольной организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения наконец 2023 года выглядят следующим образом:

В мае 2023 года закончили обучение 79 воспитанников.

Все в полном объеме освоили ООП, из них 6 воспитанников остались на повторное обучение в подготовительной к школе группе по желанию родителей.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	22	27	50	63	7	8	79
Качество освоения образовательных областей	15	18	62	78	2	1	79

Все выпускники продолжают получать обучение в массовых школах:

Школа	МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	МОУ ИРМО «Грановская НШДС»	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	Школы г. Иркутска
кол-во детей	25	50	4	0
79				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях «Формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» ит. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчики пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом учреждения был оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Государственные символы России» соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно - досуговые мероприятия;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию изучению госсимволов дошкольникам и осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 4 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В основу воспитательно-образовательного процесса в МДОУИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

		семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	На учиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2023 году

Ф.И ребенка	Уровень	Результат участия
Бердникова Кира Козлов Артем Ажунов Александр	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального творческого конкурса «Книжка-самоделка» на тему «Книжка о Байкале – своими руками», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 27.10.2023 № 188
Бердникова Кира Отчесова Яна Смолин Илья Конева Наталья Мальгина Ульяна Кутилина Виктория Чащина Виктория Ивахнина Алиса Шаманаева Полина Ажунов Александр	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Мое любимое время года». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 195
Пьяных Алиса Осанин Матвей Вавилов Дмитрий Гомбоева Ариана	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Мой любимый мультипликационный герой». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 195
Быковская Лада	Муниципальный	Диплом Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» призер муниципального творческого конкурса «Книжка-самоделка» на тему «Книжка о Байкале – своими руками», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 27.10.2023 № 188

Литвиненко София	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» призер муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Мы на Байкале». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 195
Хомкалов Михаил	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» призер муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Мое любимое время года». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 195
Букреев Семен	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» призер муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Мое любимое время года». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 195
Вишнякова Варвара	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» призер муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Папина Профессия». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 195
Березовская Екатерина	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Моя Родина». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 195
Буклина Василиса	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» победителя муниципального видео-конкурса «Подари улыбку миру!», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования - Номинация «Танцевальное творчество». Приказ 12.05.2023 № 107.
Чащина Виктория	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Моя Родина». Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 19

Вывод: ООП ДО в Учреждении реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает динамику в объеме 10% от списочного состава детей участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Процент охвата обучающихся старшего дошкольного возраста конкурсным движением недостаточный в связи с тем, что организаторами конкурсного движения участвовать могут не более 5 человек от организации. Необходимо спланировать работу в данном направлении. Также, необходимо учесть в ООП ДО возможности формировать и использовать базу собственных электронных образовательных ресурсов.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Для организации образовательного процесса в МДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	Воспитатель	12	12
2	Педагог-психолог	0,5	1
3	Музыкальный руководитель	1,5	1
4	Инструктор по физической культуре	0,75	1
5	Помощник воспитателя	7,5	6
	ИТОГО:	22.25	21

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пяти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и рециркулирования.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 60 человек (25 %), со второй группой здоровья - 174 (74 %).

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Задача взрослых состоит не в том, чтобы заставить ребенка выполнить то, что они считают важным, нужным для его блага или для реализации образовательной программы, а в том, чтобы помочь ему сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Вместе с тем взрослые находят то, чему ребенка можно научить, чтобы помочь ему быть успешным.

Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как ребята сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров.

Взрослым совместное планирование дает возможность планировать и организовывать индивидуально-коррекционную работу «внутри» той деятельности, которую выбрал сам ребенок.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют основной образовательной программе дошкольной организации и реализуемым в Учреждении и гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОПП ДО. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года был проведен мониторинг. Результат показывает, что по-прежнему, развивающая предметно-пространственная среда в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, таким как трансформируемость, насыщенность, полифункциональность, вариативность.

Вывод: в Учреждении не полностью созданы условия для качественной организации образовательного процесса, результаты показывают не в полной мере отражают степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников, а также основную образовательную программу дошкольной организации. Необходимо продолжать создавать условия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 12 воспитателей, 1 педагога-психолога, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

По уровню образования:

Высшее педагогическое: – 6 педагогов (40 %);

Среднее профессиональное педагогическое, переподготовка: – 9 педагогов (60%)

По педагогическому стажу работы:

От 1 до 5 лет: 5 педагогов (34%)

От 5 до 10 лет: 4 педагога (26%)

От 10 до 20 лет: 4 педагога (26%)

Более 20 лет: 2 педагога (14 %)

По наличию квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 1 педагог (6%).

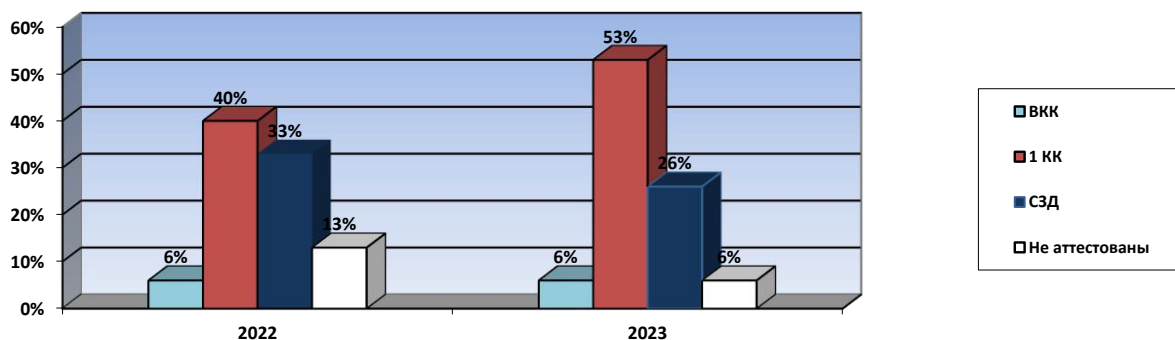
1 квалификационная категория – 8 педагогов (53%).

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога (26%).

Не аттестованы – 1 педагог (6%).

Динамика по количеству педагогов с КК представлена в диаграмме 3.

Диаграмма 3. Анализ квалификационных категорий педагогов.



Количество педагогов в 2023 году с 1 КК увеличилось на 20% по сравнению с 2022 годом, с высшей категорией остается на прежнем уровне. Педагогов на СЗД уменьшилось на 7%, а так же уменьшилось количество не аттестованных педагогов. В связи с высоким уровнем методического сопровождения процедуры аттестации в 2023 году, и качественной подготовкой пакетов аттестационных документов.

В 2023 году на первую квалификационную категорию аттестованы 2 воспитателя Мельник О.В (распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1967-мр от 13.12.2022 г.), Кутищева Т.А. (распоряжение министерство образования Иркутской области № 55-1967- мр от 13.12.2022 г). В 2024 году запланирована аттестация 1КК воспитателей Алдаранова С.Ю, Аносова Н.Д, Виноходова Е.В, Дворникова А.И, Язикова К.И., на высшую КК Шклярова И.А.

Курсовая подготовка:

14 педагогов активно повышали квалификацию через курсы повышения квалификации по разным программам дополнительного профессионального образования от 1 до 120 часов.

Ф.И.О. должность	Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы.
Алдаранова Светлана	Удостоверение о повышении квалификации № У2024037175 от 15.01.2024 г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного

<i>Юрьевна воспитатель</i>	профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», тема «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателей», 72 часа, 15.11.2023.-14.01.2024 г.
	Удостоверение о повышении квалификации № У2024037175 от 15.01.2024 г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», тема «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа, 01.11.2023.-31.12.2023 г.
<i>Аносова Надежда Дмитриевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119983 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
<i>Дворникова Анна Ивановна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119985 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
<i>Вежневца Любовь Анатольевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119984 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации № У2024057990 от 01.02.2024 г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», тема «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, 01.11.2023.-31.01.2024 г.
	Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», участие в семинаре «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения», в объеме 1 час, 05.09.2023г.
<i>Маслова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119986 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
<i>Мельник Ольга Валерьевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № У2024023277 от 09.01.2024г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», тема «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, 01.11.2023.-31.01.2024 г.
	Удостоверение о повышении квалификации № У2024038255 от 15.01.2024г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», тема «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, 01.11.2023.-31.01.2024 г.
	Удостоверение о повышении квалификации № У2024023277 от 09.01.2024г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», тема «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», в объеме 80 часов, 01.11.2023-31.12.2023г.
<i>Стромбская Анастасия Андреевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № У2024058030 от 01.02.2024г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», тема «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, 01.11.2023.-31.01.2024 г.
<i>Сурамлишвили Юлия Николаевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119990 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
<i>Кутищева Татьяна Александровна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119989 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
<i>Ухалова Ольга Павловна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119987 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
<i>Язикова Камила Икрамовна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119991 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.
<i>Шклярова Ирина Александровна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119992 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г.

<i>Букреева Елена Михайловна, педагог-психолог</i>	Удостоверение ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 383102722397 № 16123, по дополнительной профессиональной программе, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», в объеме 32 часа, 01.03.2023 г.
	Удостоверение ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 080000238199 № 1011, по дополнительной профессиональной программе «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», в объеме 72 часа, 28.08.2023 - 08.09.2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации № У2024012685 от 09.01.2024 г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», тема «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа, 01.11.2023.-31.12.2023 г.
	Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», участие в семинаре «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения», в объеме 1 час, 05.09.2023г.

Вывод: Курсы повышения квалификации прошли 93% педагогов. Не достаточно курсов по ИКТ. Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прослушали курсы по реализации «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО, по реализации федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации. В 2024 году необходимо усилить работу по организации курсов повышения квалификации педагогов по ФОП ДО.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования Иркутского района, представляли свой опыт работы на различных уровнях.

Ф.И.О. должность	Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)
Аносова Надежда Дмитриевна, воспитатель	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей и призера муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 13.11.2023 №195.
Виноходова Елена Владимировна, воспитатель	Сертификат Управления образования Иркутского района за представление опыта работы: «Многофункциональные пособия, направленные на нравственно-патриотическое воспитание через знакомство с русской народной культурой» в рамках Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», Приказ от 03.04.2023 №147.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 13.11.2023 №195.
<i>Вежневцев Любовь Анатольевна, воспитатель</i>	Сертификат Управления образования Иркутского района за представление опыта работы: «Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструктора и их элементами» в рамках Единая методическая неделя для

	педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», Приказ от 03.04.2023 №147.
<i>Шклярова Ирина Александровна, воспитатель</i>	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» о публикации авторской методической разработки в Сборнике методических материалов педагогических работников образовательных организаций ИРМО тема: «Интерактивный пол - как форма организации среды для дошкольников». Приказ от 25.01.2023 № 18.
	Сертификат Управления образования Иркутского района за представление опыта работы: «Интерактивная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения» в рамках Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», Приказ от 03.04.2023 №147.
<i>Ухалова Ольга Павловна, воспитатель</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 13.11.2023 №195.
<i>Мельник Ольга Валериевна, воспитатель</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 13.11.2023 №195.
<i>Маслова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель</i>	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за представление опыта работы «Пальчиковые игры, как средства развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста», в рамках заседания муниципальной ассоциации Иркутского районного муниципального образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей». Приказ от 17.05.2023 № 110.
	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» победителя муниципального видео-конкурса «Подари улыбку миру!», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования - Номинация «Танцевальное творчество». Приказ 12.05.2023 № 107.

Вывод: 46% педагогов активно принимали активное участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 г. необходимо обеспечить активное участие педагогов

работе методических ассоциаций района «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное-развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» детей дошкольного возраста.

Повышению квалификации педагогов способствует и конкурсы профессионального мастерства:

Ф.И.О. должность	Уровень, название конкурса и результат
<i>Виноходова Елена Владимировна, воспитатель</i>	Грамота Управления образования администрации Иркутского района муниципального образования, победителя муниципального конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Я люблю свою профессию». Приказ УО от 18.10.2023 № 389.
<i>Шклярова Ирина Александровна, воспитатель</i>	Грамота Управления образования администрации Иркутского района муниципального образования, призера муниципального конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Улыбка учителя». Приказ УО от 18.10.2023 № 389.
<i>Стромбская Анастасия Андреевна, воспитатель</i>	Грамота Управления образования администрации Иркутского района муниципального образования, призера муниципального конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Учительница первая моя». Приказ УО от 18.10.2023 № 389.

В конкурсах профессионального мастерства низкая активность участия педагогов., в связи с тем, что педагоги недостаточно уверены, для того чтобы представлять свой опыт в конкурсах. В 2024 году оказать методическую помощь и психологическое сопровождение для участия в конкурсах.

Вывод: В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Необходимо усилить методическое сопровождение для участия педагогов в конкурсах «Воспитатель года», «Новая волна» и др.

Педагоги принимают участие в работе муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района, проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального и регионального уровня.

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень	Статус
<i>Шклярова Ирина Александровна, воспитатель</i>	Муниципальный	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе экспертного жюри Муниципальной научно-исследовательской конференции «Юный исследователь», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций иркутского районного муниципального образования приказ № 65 от 03.04.2023 г.
<i>Ухалова Ольга Павловна, воспитатель</i>	Муниципальный	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-

		методический центр» за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций иркутского районного муниципального образования приказ № 224 от 13.12.2023 г.
--	--	---

В детском саду приняты и работают 6 помощников воспитателей.

По уровню образования:

- среднее профессиональное - 6 человек, что соответствует образованию квалификационным требованиям к должности помощник воспитателя.

По стажу работы:

от 1 года до 5 лет: 6 человек.

Вывод: В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Иркутском районе. Педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов профессионального мастерства. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В 2023 году запланирована аттестация педагогов на КК. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах оформления своего педагогического опыта в виде методических разработок и виде публикаций, статей через организацию индивидуальных и подгрупповых консультаций. А так же совершенствовать навыки работы в дистанционном формате через различные платформы с использованием цифровых образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека представлена: методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью.

Для реализации ООП ДО в 2023 году пополнился учебно-методический комплекс и методическая литература, которая поможет реализовать все ее положения как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о войне», Карточки профессии», «Мир в картинках», «Этические беседы с дошкольниками».
- картины для рассматривания, плакаты, карточки «История России», «Природа России», «Народы России», «Народные промыслы».
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-3 педагогов. Кабинет оснащен компьютером, цветным струйным МФУ, ламинатором, переплетной машиной. Имеется доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методического пособия и информационное обеспечение не достаточное, есть потребность в пополнении. Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО запланировано 2024 году пополнение методического кабинета в детской художественной литературе, энциклопедиях, наглядных пособиях, демонстрационных материалах.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В 2023 году в Учреждении был проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, покраска стен и потолков в групповых помещениях. Замена кроватей в спальнях помещений. Частичный ремонт по периметру зданий и на территории асфальтобетонного покрытия. Ремонт инженерных сетей (замена кранов, фильтров, смесителей; замена перегоревших светильников; замена арматуры унитазов; ремонт водонагревателей; замена подводки для кранов и смесителей; демонтаж, промывка и монтаж емкостей для воды; ремонт холодильного оборудования, варочных плит и жаровых шкафов). Приобретен следующий инвентарь:

1. Канцелярия (учебные расходы)
2. Лакокрасочные материалы
3. Хозяйственные товары
4. Светильники светодиодные
5. Методическая литература
6. Мебель: столы, стулья

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Учреждении проведена специальная оценка условий труда на 41 рабочих местах. В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно -

эпидемиологическими правилами нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация 3-го блюда. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения в 2021 году. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении оформлены стенды по: «Охране труда и ГОЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Для устранения дефекта крылец, асфальтового покрытия запланировано мероприятие 2024 году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР:

- условий реализации ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- качества предоставления образовательной услуги.

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО – 60 процентов, разработанной на основе ФОП ДО, а также 40 процентов – это парциальные программы: «Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» под редакцией Ерофеевой Т.Н., Марич Е.М., Суховой Е.А., образовательная программа «Байкал – Жемчужина Сибири», образовательная программа по развитию финансовой грамотности дошкольников 3-7 лет «Открытие Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимова.

На 2023 - 2024 учебный год были поставлены следующие цели:

- развитие гражданской и общечеловеческой идентичности на основе приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям России;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ результатов выполнения ООП ДО, АООП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка сайта проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. (ред. от 21 марта 2019 г.) и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, вступившим в силу с 1 января 2021 года, а также показателям из пункта 1.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

В мае-июне 2023 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся. Вопросы анкеты и методика проведения взяты из методических рекомендаций по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями ИРМО (приказ Управления образования АИРМО №149 от 08.04.2021 г., с изменениями от 24.11.2021 г. № 437).

Анкетирование проводилось с помощью платформы Google-Forma.

Ссылка на анкету для обучающихся общеразвивающих групп:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgc3ZXOgEI9hkI0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf_link

Ссылка на анкету для обучающихся с ОВЗ:

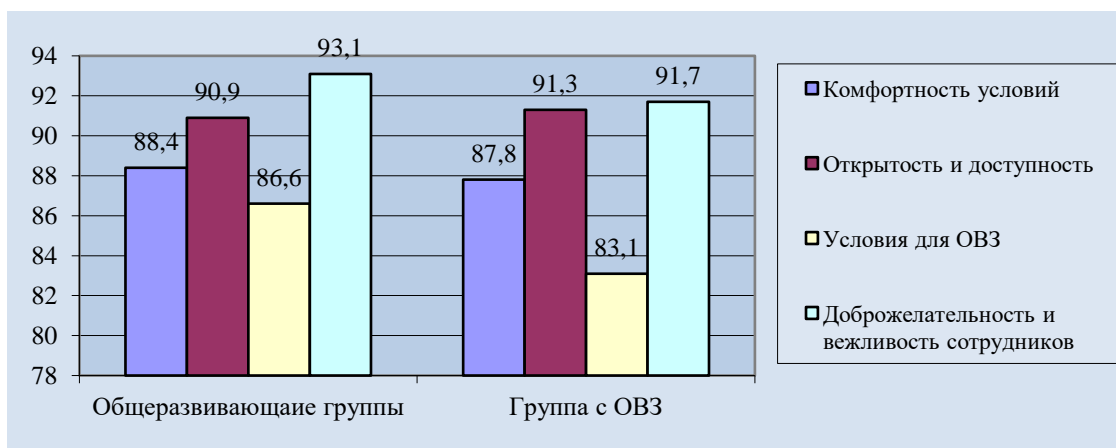
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNKvG1Ww/viewform?usp=sf_link

В анкетировании приняли участие 598 (общеразвивающие группы) и 41 (воспитанники с ОВЗ) респондент. Все анкеты поступили в обработку.

Обработка результатов проводилась по методике расчета показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

По каждому из 4-х показателей определялся средний балл и высчитывалась доля удовлетворенных услугой (ДУУ).

Диаграмма 4. Анализ удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги.



Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) для обучающихся общеразвивающих групп в целом составила 89,7%.

Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) по группам компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ в целом составила 88,5%.

Как видно из таблицы, наиболее уязвимыми являются показатели группы №3 «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Полученные результаты, будут учитываться при проектировании доступной среды в 2024-2025 годах.

Таким образом, ориентируясь на методику расчета, предложенную в данной анкете, уровень удовлетворенности оценивается как высокий (85-100 %).

Вывод:

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям ФГОС ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения позволяет при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности филиала №3 МДОУ ИРМО
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина**

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человека 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги / присмотра и ухода:	234 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека /34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель - логопед	Нет
1.15.4	Тьютор	Нет
1.15.5	Учитель -дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	
2.1	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	226,5 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	Нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

В филиале № 3 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для улучшения условий необходимо:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов по ФОП ДО с 01.09.2024 г.
2. Спроектировать в группах развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП и ООП ДО.
3. Составить план мероприятий по улучшению материально-технических условий. приобрести мебель для групп (столы, стульчики).

«29» 09 2024 г.

Заведующий МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»



 Е.И. Брянская