

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»

664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А». Телефон: 8
(3952) 495 – 469, e-mail: doyrik@mail.ru

Конспект квест - игры по ПДД для детей старшего дошкольного возраста

Копылова Инга Викторовна,
воспитатель

Тема: «Путешествие в страну ПДД».

Цель: Закрепление знаний у детей правил дорожного движения через игру.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игры;
- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- расширять представления детей об уже известных им дорожных знаках и их назначении.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные функции: мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении заданий;
- развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.
- воспитывать интерес у детей и доброе отношение друг другу, желание помочь.
- воспитывать общую культуру поведения на дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Используемые методы и приёмы:

Словесные: беседа, вопросы проблемного характера, рассказ по картинкам, загадки, заучивание стихов, рассуждение, указание, пояснение.

Наглядные: показ картинок для составления рассказа, картинок со знаками ПДД, интерактивная викторина «Дорожная азбука».

Практические: подвижные игры («К своему знаку беги», «Пешеходный переход», «Собери светофор из мячей», «Передай жезл»), дидактическая игра «Собери знаки»; сюрпризный момент.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о правилах дорожного движения, о знаках дорожного движения; о правилах поведения на улице и в транспорте.
- Дидактические игры «Энциклопедия дорожного движения», «Правила маленького пассажира», «Дорожные знаки», «Что такое улица».

- Рассматривание плакатов и карточек «Правила дорожного движения».
- Проведение обучающих мультимедийных занятий («Знакомство с дорожными знаками», «Школа светофора»).
- Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (серии о ПДД «Уроки тётушки Совы», «Фиксики») и видеоролика «Опасности, которые могут подстергать по дороге в школу».

Используемый материал и оборудование:

- Карточки с изображением дорожных знаков.
- Картинки сюжетные для составления рассказа «Дорожные ситуации».
- Карточки к дидактической игре «Собери знак».
- Жезл регулировщика, обручи, макеты дорожных знаков на стойках, жёлтый, красный и зелёный мячи, «зебра», «тоннель».
- Телевизор, флэшкарта с интерактивной викториной «Дорожная азбука».
- Карта-маршрут, «клад».

Планируемый результат: дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице проявляют познавательную активность, интересуются новым, задают вопросы взрослому.

Этапы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов
I. Организационный этап (1 минута)		
Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность.	Воспитатель приветствует детей. Собирайтесь дети в круг, Ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.	Дети заходят в группу, здороваются, рассаживаются на стулья.
Постановка проблемы и мотивация детей	Приглашаю вас, ребята, В интересную страну. Вы слышали, дети, Есть страна на белом свете. Разный там народ живёт: И шофёр, и пешеход, Пассажир там вежливый С кондуктором приветливым. Управляет царь страной- Светофор Великий,	Делают предположения, отвечают на вопросы, выражают различные эмоции.

	<p>Чтобы не было порой там неразберихи. Чтобы все без исключения Знали правила движенья, И не только твёрдо знали, Но и строго выполняли! Что за страна такая? (Страна правил дорожного движения) Сегодня мы проведем необычное и удивительное путешествие по правилам дорожного движения. В конце игры мы найдем клад и узнаем, что там. Но для этого нужно выполнить различные задания. Нам поможет в этом карта-маршрут.</p>	
II. Основной этап (18 минут)		
<p>Актуализация представлений Задача: актуализировать знания детей о правилах дорожного движения.</p>	<p>Задание 1. Интерактивная викторина «Дорожная азбука». Нужно ответить на вопросы викторины. Внимание на экран. Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы ответили всё правильно.</p> <p>Задание 2. «Дорожная ситуация». Воспитатель: Теперь вы – инспектора дорожного движения. Возьмите карточку с изображением дорожной ситуации и прокомментируйте изображение Возможные ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом. 2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги. 3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю. 4. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди. 5. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника. 6. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части. 7. Мальчик совершает наземный переход на 	<p>Дети сидят на стульчиках полукругом напротив экрана телевизора. Отвечают на вопросы викторины.</p> <p>Дети берут по карточке с изображением дорожной ситуации, рассматривают и составляют рассказ. Вступают в диалог.</p>

	<p>велосипеде.</p> <p>8. Автомобиль ещё не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопится выйти, причём на проезжую часть.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Переходим к следующему заданию.</p> <p>Задание 3. Подвижная игра «Пешеходный переход».</p> <p>Воспитатель: Отгадайте загадку. Под ногами у Серёжки Полосатая дорожка. Смело он по ней идёт, А за ним и весь народ.</p> <p>Воспитатель: Молодцы!</p> <p>Задание 4. Игра «Передай жезл». Воспитатель, если требуется, задает наводящие вопросы типа: На какой цвет можно переходить улицу? В каком месте можно переходить улицу? Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята!</p> <p>Задание 5. «Отгадай загадку и найди нужный знак».</p> <p>1. Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)</p> <p>2. Тормози, водитель. Стой!</p>	<p>Отгадав загадку, дети находят дорожные знаки «Пешеходный наземный переход» и «Подземный переход».</p> <p>По тоннелю дети проползают (подземный переход), далее переходят по «зебре» переходу.</p> <p>Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак).</p> <p>Дети отгадывают загадку, находят на столе картинку с соответствующим знаком и рассказывают, что он обозначает.</p>
--	--	---

Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (Знак «Въезд
запрещён»)

3. Площадка детская у дома
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно. (Знак «Жилая
зона»)

4. Стоп на знаке. В чем тут дело?
Тормози шофер умело,
Не глуши мотор, замри,
Все в порядке? Дальше жми. (Знак «Движение
без остановки запрещено»)

5. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдет.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (Знак
«Остановка автобуса или троллейбуса»)

6. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Знак «Пункт
питания»).

СТИХИ ПРО ЗНАКИ

1. Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает! (Знак «Подземный
переход»)

2. Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! (Знак «Дети»)

3. Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка! (Знак
«Автозаправочная станция»)

4. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено! (Знак «Движение
пешеходов запрещено»)

5. Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!» (Знак «Движение
запрещено»)

6. Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (Знак «Пешеходный
переход»)

7. Велосипедная дорожка,
Обгоняй Максим Серёжку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают. (Знак «Велосипедная
дорожка»)

8. Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещён»)
Воспитатель: Молодцы, ребята! Знаки вы
знаете.

**Задание 6. Дидактическая игра «Собери
знаки».**
Воспитатель: Вам нужно собрать разрезные
знаки и рассказать про них.
Воспитатель: Молодцы, вы хорошо
справились с заданием. А теперь поиграем.

Дети садятся за стол
и собирают пазлы,
называют знак и для
чего он
предназначен.

	<p>Задание 7. Подвижная игра «К своему знаку беги».</p> <p>Воспитатель: Умницы! Осталось последнее задание.</p> <p>Задание 8. Подвижная игра «Собери светофор».</p> <p>Воспитатель: Разделитесь на две команды. Вам нужно собрать – цвета, которые есть на светофоре. Перед вами лежат мячики разного цвета, вам нужно выбрать, только те цвета мячиков, которые есть на знаке светофора. Сначала берете мячик одного цвета, и начинаете передавать мяч по цепочке до конца команды. Последний игрок мяч получает, держит его покрепче, он уже не играет, а ждет, когда соберут все цвета. Затем первый игрок в команде берет мячик второго цвета светофора и также по цепочке передает (прокатывают мяч между ног). С третьим мячиком проделываем, все то же самое и собираем наш светофор из мячиков. Кто быстрее справится с заданием, та команда выиграла.</p> <p>Воспитатель: Вы справились с последним заданием. Молодцы! А что там за сундучок стоит? Как вы думаете? Правильно, вы нашли клад. Давайте его откроем. Поздравляю вас с окончанием нашего путешествия и пусть эти призы подарят вам радость.</p>	<p>Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке, когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч.)</p> <p>Дети участвуют в обсуждениях, делятся на две команды и следуют инструкции воспитателя.</p> <p>Дети участвуют в обсуждениях, радуются подаркам.</p>
<p>Закрепление с проговаривани</p>	<p>Воспитатель: Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять</p>	<p>Переходят на ступельчики.</p>

<p>ем во внешней речи</p>	<p>каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепили наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма. Давайте все вместе повторим правила дорожного движения, которые сегодня закрепляли. Воспитатель: Молодцы ребята!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>III. Заключительный этап (1 минута)</p>		
<p>Рефлексивный компонент</p>	<p>Рефлексия Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Что было новым для вас? Что было трудным? А какую задачу мы сегодня решали, для чего отвечали на вопросы, разбирали ситуации?</p>	<p>Отвечают на вопросы. Выражают собственные суждения. Делятся впечатлениями. Рассказывают о своих чувствах.</p>
<p>Организация перехода к другому виду деятельности</p>	<p>Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Все вы были очень активны и внимательны, проявили свою смекалку. Молодцы! Спасибо, мне очень понравилось с вами сегодня работать! А кто хочет, может нарисовать свои приключения или раскрасить картинки с правилами ПДД на память.</p>	<p>Дети рисуют, раскрашивают.</p>