

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»
664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А»
Телефон: 8 (3952) 495–469, e-mail: doyrik@mail.ru

Методическая разработка информационно-познавательного проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Гречка: путь на наш стол»

Подготовили:

Орлова Любовь Сергеевна, воспитатель

Белькевич Елена Ивановна, воспитатель

Грановщина, 2024г.

Аннотация

Современное питание стало более разнообразным и включает в себя продукты из разных стран и культур. Однако, важно помнить о пользе традиционных русских каш в детском рационе, чтобы обеспечивать растущий организм детей нужными питательными веществами. Чем же ценны каши? И почему их советуют есть именно на завтрак? Каши и другие блюда из круп являются важным продуктом в нашем ежедневном рационе. Царицей круп является гречневая крупа. Наша методическая разработка посвящена полезной и здоровой пище – гречневой каше. Гречневая каша — это традиционное блюдо русской кухни, приготовленное из гречневой крупы. Она обладает неповторимым ароматом и вкусом, является источником клетчатки, полезных микроэлементов и белка. Таким образом, работа по популяризации гречневой каши среди детей может способствовать формированию здоровых пищевых привычек с раннего возраста.

Возраст воспитанников: дети старшей-подготовительной группы (5-7 лет)

Цель методической разработки: создание оптимальных условий для формирования у детей дошкольного возраста осознанного отношения к питанию, как одной из составляющих культур здорового образа жизни.

Задачи методической разработки:

- ✓ организовать поисково-исследовательскую деятельность дошкольников по формированию представлений о процессе производства гречневой крупы (подвести детей к пониманию того, что, прежде чем попасть на стол, гречка проходит долгий путь, в её производстве участвуют люди разных профессий)
- ✓ повысить степень вовлеченности родителей воспитанников в образовательный процесс, способствующий развитию познавательной активности детей.

Формы и методы вовлечения родителей и воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность:

- ✓ проблемная ситуация для детей;
- ✓ познавательные беседы;
- ✓ экологические занятия;
- ✓ рассматривание;

- ✓ просмотр видеоматериалов;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ художественно-творческая деятельность;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ блиц-опрос для родителей;
- ✓ информационный стенд для родителей;
- ✓ активное участие родителей в ходе реализации проекта;
- ✓ совместное участие воспитанников и их родителей в мастер-классе.

Обогащение развивающей ППС:

- ✓ Коллекция круп;
- ✓ Презентация «Как гречка к нам на стол пришла»;
- ✓ Альбом «От зернышка до каши»;
- ✓ Организация сенсорной коробки с гречкой;
- ✓ Д/и «Золушка» (сортировка круп);
- ✓ Кукла-оберег «Крупеничка»;
- ✓ Фоторамки, оформленные гречкой;
- ✓ Поэтапная схема приготовления гречневой каши;
- ✓ Мнемотаблица для разучивания стихотворения В. Ступникова «Гречневая каша»;
- ✓ Подборка пословиц и поговорок о гречке;
- ✓ Информационный буклет для родителей «Гречка-царица круп».

Планируемые результаты реализации методической разработки:

- ✓ определены эффективные формы и методы работы с детьми по формированию представлений у детей о продуктах, приносящих пользу организму;
- ✓ реализация проекта способствует повышению познавательной мотивации дошкольников;

✓ укреплены детско-родительские отношения за счет их совместного участия в проекте.

Новизна

Методическая разработка систематизирует различные формы и методы работы, которые помогают детям узнать об истории и культурной значимости гречневой крупы, а также познакомиться с питательными свойствами гречневой каши и процессом её приготовления.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Гречка: путь на наш стол
Вид проекта	Информационно-познавательный
Актуальность	Ребята кидали мешочки для метания в цель, один мешочек порвался и из него высыпалась гречневая крупа. Дети стали собирать ее и Лиза сказала, что это гречка и мама часто варит из нее кашу. У Саши возник вопрос: «Откуда берётся гречка?»
Цель проекта	Познакомить детей с процессом приготовления гречневой каши, в ходе знакомства с зерновой культурой-гречихой.
Проблемный вопрос	«Откуда берётся гречка?»
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> <ul style="list-style-type: none">- узнать у родителей что они знают о гречке;- попросить родителей помочь найти в интернете информацию как цветет гречка- создать коллекцию круп в группе- оформить альбом «От зернышка до каши»- посеять гречиху- вместе с родителями в магазине купить гречку для каши и поделок

	<ul style="list-style-type: none"> - оформить фоторамку для мамы из гречки - изготовить совместно с родителями куклу-оберег «Крупеничка»
	<p><u>Задачи для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -помочь детям в поиске информации о гречке -организовать мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Крупеничка» -оказать детям помощь при покупке гречневой крупы -помочь детям изготовить куклу-оберег «Крупиничка» -совместно с детьми приготовить гречневую кашу, следуя инструкции
	<p><u>Задачи для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь внимание детей и родителей к реализации проекта - провести блиц-опрос среди родителей «Что вы знаете о гречке?» -оформить информационный стенд «Царица круп – гречка» - познакомить детей с историей появления гречневой крупы на Руси - научить детей создавать подделки с помощью крупы - познакомить детей с процессом приготовления гречневой каши - поддержать интерес детей в различных видах деятельности.
Продукт проекта	Приготовление и дегустация гречневой каши
Практическая значимость проекта	Проект предназначен для педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста
Сроки реализации	краткосрочный (17.11.23г.-24.11.23г.)

Подготовительный этап

Дата	Мероприятие, инициируемые воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
17.11.2023	Беседа с детьми	Изучить материал о гречневой	У детей нет знаний о	Дети проявили

	<p>«Что мы знаем о гречке?»</p> <p>Блиц-опрос с родителями «что вы знаете о гречке?»</p>	<p>крупы, используя различные информационные ресурсы.</p> <p>Подобрать иллюстрации, художественные произведения о гречке и дидактический материал для игровой деятельности.</p> <p>Подготовить, необходимые материалы для посева гречихи, изготовления рамок, кукол-оберегов и приготовления каши.</p>	<p>том, как появилась гречка на Руси и какой путь она проходит от посева до полок магазина.</p>	<p>интерес к теме.</p>
--	--	--	---	------------------------

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
20.11.2023	<p>Утренний сбор</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная организованная деятельность</p>	<p>Рассматривание разных видов круп, сравнение их с гречкой.</p> <p>Создание коллекции круп</p> <p>Разучивание стихотворения В.Ступникова «Гречневая каша» по мнемотаблице</p>	<p>Дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Коллекция круп</p> <p>Информационный стенд для родителей «Гречка – царица круп»</p>

21.11.2023	<p>Утренний сбор</p> <p>Совместная организованная деятельность</p> <p>Совместная организованная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о гречке.</p> <p>Просмотр презентации «Как гречка к нам на стол пришла»</p> <p>Д/игра «Что сначала-что потом»</p> <p>Оформление альбом «От зернышка до каши»</p>	Дети Педагоги	Альбом «От зернышка до каши»
22.11.2023	<p>Утренний сбор</p> <p>Совместная организованная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная организованная деятельность</p>	<p>Рассматривание обработанной и необработанной гречки.</p> <p>Посев гречихи</p> <p>Просмотр видео «Как цветет гречиха»</p> <p>Д/и «Золушка»</p>	Дети Педагоги	<p>Дети узнали, что необработанная гречка находится в шелухе.</p> <p>Познакомились с процессом посева гречихи.</p> <p>Увидели, как цветет гречка</p> <p>Дети узнали какой на</p>

	Совместная организованная деятельность	Чашепитие с гречишным медом Посещение магазина с родителями для покупки гречки для поделки и варки каши.	Родители	вкус гречишный мед. Пакет с гречкой для творческих работ и приготовления каши
23.11.2023	Совместная организованная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная организованная деятельность	Беседа о видах продуктов из гречихи (мука, лапша) с показом дробления крупы в кофемолке. Сенсорная игра с гречкой «Найди сокровища» Оформление фоторамки гречкой.	Дети Педагоги	Дети познакомились с видами продуктов из гречневой крупы. Подарок маме «Фоторамка»
24.11.2023	Утренний сбор Совместная организованная деятельность	Просмотр аудиосказки «Крупеничка» Н. Телешева Мастер-класс «Кукла-оберег «Крупеничка» от Дарьи Вячеславовны Патес.	Дети Педагоги Родители	Кукла-оберег «Крупеничка»

Заключительный этап

27.11.2023	Утренний сбор	Рассматривание всходов гречихи	Дети Педагоги	Дети увидели, как всходит гречиха.
-------------------	---------------	--------------------------------	------------------	------------------------------------

	Совместная организованная деятельность	Чтение сказки «Про гречневую крупу которая живет в банке С. Рунги, А. Кумма.		
	Самостоятельная деятельность	Измерение объёма гречки		Дети научились измерять объём гречки, используя разные мерки.
	Совместная организованная деятельность	Обсуждение схемы процесса приготовления каши		Дети познакомились с этапами приготовления каши.
		Приготовление гречневой каши		Готовая гречневая каша. Ее дегустация.

Результативность

Дети:

- ✓ узнали историю появления гречки на Руси, этапы производства и применение в разных сферах жизни людей, научились отличать гречневую крупу от других видов круп;
- ✓ познакомились с зерновой культурой гречихой и процессом её посева и прорастания, узнали какие виды продуктов делают из гречневой крупы;
- ✓ знания детей о гречневой крупе стали более полными, содержательными и конкретными. У детей появилось понимание значения гречневой каши в рационе питания человека;
- ✓ дети стали более уважительно относиться к труду и растительному миру;
- ✓ все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Родители:

- ✓ работа над проектом помогла ещё более тесному взаимодействию воспитателей, детей и родителей, где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду;
- ✓ родители включились в проектную деятельность, а также испытали чувство сопричастности и удовлетворения от с детьми работы

ЛИТЕРАТУРА:

- ✓ Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников «Пособие для педагогов дошкольных учреждений» М.: Мозаика-синтез 2008г.
- ✓ Болтовской Г. Каша – здоровье наше.
- ✓ Гречиха // Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1969—1978.

Используемые интернет – ресурсы:

- ✓ <https://www.detstih.ru/blog/stihi-pro-grechnevuyyu-kashu>
- ✓ <https://poslovicey-pogovorki.ru/pro-grechky/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=tpI7XHMqOcg>
- ✓ https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%85%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
- ✓ <https://xn----8sbeiebkck6ayi0ad.xn--p1ai/content/files/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf>