

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковский детский сад комбинированного вида»  
(МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»)

664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А»  
Телефон: 8 (3952) 495 – 469, e-mail: [doyrik@mail.ru](mailto:doyrik@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ ИРМО «Уриковский детский  
сад комбинированного вида»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Уриковский детский сад  
комбинированного вида»  
Брянская Е.И.  
29 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковский детский сад комбинированного вида»  
за 2023 год

с. Урик, 2024 г.

*Согласовано*  
*07.04.2024*  
*М. спец. УО Иркутской обл.*  
*[Signature]*

## Содержание

Введение .....	стр.3
Основная часть .....	стр.5
I. Оценка образовательной деятельности .....	стр.5
II. Оценка системы управления организацией .....	стр.9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	стр.10
IV. Оценка организации образовательного процесса .....	стр.15
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	стр.17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	стр.37
VII. Оценка материально-технической базы .....	стр.38
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	стр.39
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» .....	стр.42
Заключение .....	стр.44

## ВВЕДЕНИЕ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Брянская Елена Ильинична
Адрес организации	664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А»
Телефон, факс	8 (3952) 495 – 469
Адрес электронной почты	doyrk@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ Л035-01220-38/00227492 от 01.02.2017 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в центре с. Урик, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1 246 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1 246 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- присмотр и уход.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7:00 до 19:00.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - Порядок), приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения

самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

- провести динамический анализ, т. е. отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение 3 лет;

- выявить существующие тенденции в функционировании и развитии образовательной организации, влияние на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления;

- определить удаётся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс;

- сформулировать перспективы развития на следующий календарный год.

Самообследование проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.

2. Организацию и проведение самообследования в организации.

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового обеспечения;

- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- качества материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;

- данные отчетов, размещенных на сайте: <https://quality.coko38.ru>

- результаты внутренней системы оценки качества образования;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

- данные работы методической службы ДОО.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 г., размещен на официальном сайте [mdoo-urik.ru](http://mdoo-urik.ru) и предоставлен Учредителю до 20 апреля 2024 г.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, которые составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и по внедрению ФАОП ДО для обучающихся с ТНР, ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Учреждения (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО для обучающихся с ТНР, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Учреждения (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 207 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 35 обучающихся;
- 1 старшая группа – 38 обучающихся;
- 1 разновозрастная группа (5–8 лет) – 36 обучающихся;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-8 лет) – 21 обучающийся;
- 2 подготовительные к школе группы – 37 обучающихся, 40 обучающихся.

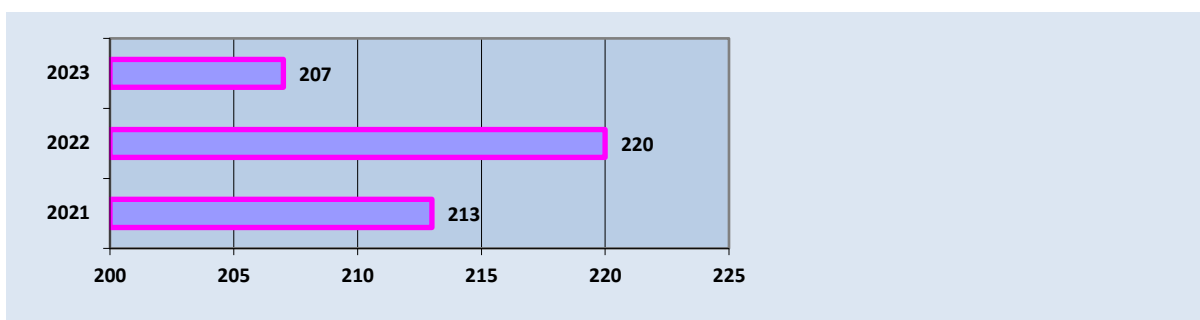
Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования – 186.

Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР – 12.

Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР – 9.

Количество обучающихся по годам обучения в динамике представлено в Диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Количество воспитанников по годам обучения**



Как видно из диаграммы количество обучающихся в 2023 г. уменьшилось на 13 человек в сравнении с данными за 2022 год. Контингент воспитанников снижается, но учреждение по-прежнему переукомплектовано на 80 %. На одного педагога приходится 12 воспитанников.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Учреждении ведется прием детей в режим кратковременного пребывания. Четыре воспитанника 2018, 2019, 2020 годов рождения посещают Учреждение с 7.00. до 12.00.

Качество освоения детьми ООП ДО определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

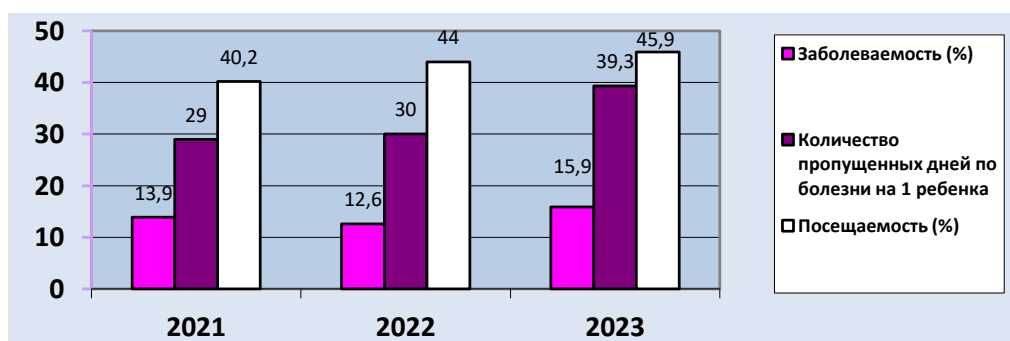
- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- беседы;
- карты развития детей.

Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР и адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР выражаются в достижении воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров) по всем образовательным областям. Диагностика речевого развития, психического развития проводится учителем-логопедом и учителем – дефектологом 3 раза в год, результаты диагностики заносятся в карту развития ребенка, отражаются в характеристике речевого, психического развития. В конце второго года обучения по АООП ДО для обучающихся с ТНР и АООП ДО для обучающихся с ЗПР учитель-логопед и учитель-дефектолог представляют динамику речевого и психического развития детей, степень достижения планируемых результатов.

Анализ заболеваемости воспитанников представлен в Диаграмме 2.

**Диаграмма 2. Анализ посещаемости ДОО**



Как видно из диаграммы, количество пропущенных дней на 1 ребенка в 2023 году составило 39,3 дня. Это показатель на 9,3 дней больше, чем в 2022 году.

В 2023 году необходимо усилить работу по использованию здоровьесберегающих технологий инструктором по ФК и педагогами групп для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ состава семей воспитанников позволил выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	192	92,76 %
Неполная с матерью	14	6,76 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,48 %

Как видно из таблицы, большинство обучающихся воспитываются в полных семьях.

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	33	15,95 %
Два ребенка	93	44,92 %
Три ребенка и более	81	39,13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, приемов, технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей – 14 семей (6,76 %) и семей опекунов – 1 семья (0,48 %) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Большинство семей имеют 2-х, 3-х и более детей – 44,92% и 39,13 % соответственно. Стало меньше семей с одним ребенком – 33 семьи, это 15,95 % от общего числа семей.

Среди традиционных форм работы с родителями педагоги Учреждения используют такие, как: родительские собрания, консультации, беседы, практикумы.

Среди нетрадиционных форм взаимодействия с родителями педагоги Учреждения предпочитают применять в работе мастер-классы, круглые столы, квест-игры, экскурсии, творческие мастерские, дни открытых дверей, дни организованного самоуправления, социальные акции различных направленностей, проектную деятельность.

Закон, обязывающий органы власти и подведомственные учреждения вести странички в соцсетях, вступил в силу в 2022 году. Сегодня у Учреждения есть странички в ВКонтакте, «Одноклассниках». Контент в них не разделяют, ведь кому-то из родителей удобнее пользоваться ВК, а кто-то есть только в «ОК». «Одноклассники» наименее популярны, но в них часто сидят бабушки, потому и там страничка яркая, активная и регулярно обновляется. Больше всего подписчиков в ВКонтакте. Наши страницы в социальных сетях – это способ показать жизнь Учреждения изнутри, способ наладить коммуникацию с людьми, и даже, способ самовыражения.

На сегодняшний день на страничке Учреждения ВК 609 подписчиков и 916 записей сообщества. В «Одноклассниках» у Учреждения 159 подписчиков и 331 тема для обсуждения.

В 2023 году Учреждение начало осваивать «Сферум». «Сферум» - это отечественная разработка, которая призвана заменить зарубежные аналоги видеоконференцсвязи, такие как Вайбер, Ватсап. «Сферум» содержит сертифицированные учебные материалы для детей и педагогов, а также там внедрена социальная сеть для общения учащихся, педагогов и родителей. «Сферум» - это защищенная платформа для организации образовательного процесса. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом. В России стоит задача замены западных технологий российскими во всех отраслях, включая интернет-ресурсы и сервисы. Из отечественных по рекомендации Минпросвещения и Минцифры выбрана платформа «Сферум», так как она гарантирует безопасность, работоспособность и стабильность. В 2024 году наше Учреждение планирует перейти на данную платформу полностью.

### **Дополнительное образование**

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физическому и познавательному.

С 01.09.2023 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» проводятся спортивные занятия по каратэ-до инструктором «Иркутского клуба традиционного каратэ-до», организатором которого является Иркутская областная детско – молодежная спортивная общественная организация (ИОДМСОО «ИКТК»).

С 01.09.2022 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» проходит дополнительный курс по подготовке к школе «В школу уверенно!» под руководством Королевой Эльнары Велиевны, организатором которого является МКУ ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### **Вывод:**

В 2024 году продолжить работу по развитию госпабликов, по созданию интересного контента; провести работу по написанию контент-плана с указанием даты, времени, темы и формата постов; пройти повышение квалификации по работе с госпабликами; провести обучающие семинары-практикумы в Учреждении.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ООП ДО, АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с ЗПР, рабочей программе воспитания.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач:

- по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- по обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;



- по приобщению детей к общечеловеческим ценностям;
- по организации взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Принято решение разработать план мероприятий по снижению заболеваемости в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, включающий:

- оздоровительную направленность режима дня;
- физкультурные досуги;
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры (обработка антисептиком, кварцевание, проветривание, обработка поверхностей);
- усиленный утренний фильтр.

Данные мероприятия будут способствовать поддержанию стабильного процента посещаемости (не менее 80%).

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с органами государственной власти, местно самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает контроль качества образовательного процесса, утверждает локальные нормативно-правовые акты. Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Утверждает ООП ДО Учреждения. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. Утверждает авторские педагогические разработки (проекты, сборники мероприятий и др.).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**В 2023 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:**

1. Продолжена работа по усилению профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и сотрудников дошкольного учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

2. Внесены изменения в Коллективный договор в связи с повышением окладов работников МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» и изменениями в сфере трудового законодательства.

3. Педагогический совет МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в текущем году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования.

4. Проведено техническое обследование здания и принято решение о проведении капитального ремонта (подготовка ПСД).

5. Внесены изменения в муниципальное задание на 2024 год, в связи с увеличением количества физических лиц льготных категорий граждан.

6. На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ, на основании распоряжения Правительства РФ «О Госпабликах» от 02.09.2022 г. № 2523-р, продолжают функционировать официальные сообщества МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в социальных сетях «В Контакте» <https://vk.com/public212091420> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001925822>

7. В целях повышения профмастерства и квалификации педагогов была организована выездная стажировочная сессия на форум «Воспитатели России» в г. Братск. А также оформлена подписка на «Систему Образование» с функцией «Обучение всех сотрудников».

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В мае 2023 года закончили обучение 69 воспитанников Учреждения.

59 обучающихся в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

10 обучающихся в полном объеме освоили адаптированную образовательную программу для обучающихся с ТНР, ЗПР.

69 выпускников продолжили обучение в массовых школах: МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская НШДС», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ ИРМО «Столбовская НШДС», СОШ г. Иркутска.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – диагностические занятия и наблюдение.

В рамках реализации ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» ведутся карты развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого (% в пределах нормы)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей ООП ДО	15 (8%)	136 (73 %)	35 (19 %)	151 (81 %)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей АОП ДО для обучающихся с ТНР	2 (16,5 %)	8 (67 %)	2 (16,5 %)	10 (83, 5%)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей АОП ДО для обучающихся с ЗПР	-	6 (67 %)	3 (33 %)	6 (67 %)

В мае 2023 г. педагоги проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Учреждение скорректировало ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Проблемные ситуации Образовательные события Проектная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В календарный план воспитательной работы входят такие темы патриотического и нравственного направления: «20 января – День республики Крым», «27 января – День снятия блокады Ленинграда», «8 февраля – День российской науки», «4 ноября - День народного единства», «23 февраля - День защитника Отечества», «9 мая - День Победы» и многие другие. Воспитатели проводят тематические занятия, социальные акции, социально значимые проекты, беседы, викторины, развлечения, соревнования по данным темам.

Обучающиеся МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году:

<b>ФИ ребенка</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<i>Логин Савелий, группа «Жемчужинки»</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципального детского физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 12.05.2023 г. № 108
<i>Шимин Леонид, Шмелева Дарина, Эйсмонт Ульяна, Гранина Ксения, Кучин Всеволод, Логин Савелий, Чернова Екатерина, Мудрак Сергей, группа «Жемчужинки»</i>	Муниципальный	Грамота победителя муниципального конкурса театрализованных постановок в номинации «Лучшая театральная постановка по произведениям русского народного творчества», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 09.03.2023 г. № 51
<i>Коллектив логопедической группы «Жемчужинки»</i>	Всероссийский	Диплом III степени Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», федеральный этап, номинация «Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление», «Подарки для мухи», г. Москва, 23.01.2023 г.
<i>Коллектив логопедической группы «Жемчужинки»</i>	Межрегиональ ный	Лауреат II степени в номинации «Театральное творчество» с театральной постановкой по сказке Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», ГБПОУ ИОКК, г. Иркутск, 10-24 октября 2023 г.
<i>Коллектив логопедической группы «Жемчужинки»</i>	Муниципальный	Диплом победителя Муниципального видео-конкурса «Подари улыбку миру», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций ИРМО, номинация «Музыкально-театрализованное творчество», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 12.05.2023 г. № 107
<i>Коллектив логопедической группы «Жемчужинки»</i>	Муниципальный	Диплом победителя Муниципального видео-конкурса «Подари улыбку миру», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций ИРМО, номинация «Театральное творчество», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 12.05.2023 г. № 107

<p><i>Колосовская Кира, Глуценко Даниил, Клыкков Николай, Святославская Василиса, Медведев Влад, Павлов Максим, Бахарев Сергей, Перешейн Константин, Золотуев Кирилл, Абаскалов Максим, Любавин Матвей группа «Нерпята»</i></p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство участника XI Всероссийского интернет-конкурса кормушек, Союз охраны птиц России, 2022 - 2023 г.</p>
<p><i>Иващенко Макар группа «Нерпята» Шишкин Лев, Карпов Степан, группа «Бусинки» Помлякова Софья, Мальянова Акулина, Хабаров Макар, Кремнева Виктория, Паукова Алиса, Хоруженко Виталина, Гордеев Арсений группа «Капитошка» Гранина Ксения, Семаков Кирилл группа «Жемчужинки»</i></p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство участника XII Всероссийского интернет-конкурса кормушек, Союз охраны птиц России, 2023 - 2024</p>
<p><i>Гранина Ксения, Платонов Роман группа «Жемчужинки» Мальянова Акулина, Кремнева Виктория, Хоруженко Виталина, Хабаров Макар, Паукова Алиса, Гордеев Арсений, Помлякова Софья группа «Капитошка»</i></p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участника Всероссийского конкурса кормушек «Воробей, не робей», ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», 2023 г.</p>
<p><i>Гранина Ксения, группа «Жемчужинки»</i></p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Сертификат участника Муниципального творческого семейного конкурса «Книжка – самоделка, номинация «Лучшая экологическая книга Байкала», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 27.10.2023 г. № 188</p>

<i>Гаврилова Анастасия, группа «Бусинки»</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального творческого семейного конкурса «Книжка – самоделка, номинация «Лучшая сказка о Байкале», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 27.10.2023 г. № 188
<i>Димов Алексей, группа «Нерпята»</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального творческого семейного конкурса «Книжка – самоделка, номинация «Лучшая познавательная книга о Байкале», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 27.10.2023 г. № 188
<i>Михайлова Вероника, группа «Морские звездочки»</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального творческого семейного конкурса «Книжка – самоделка, номинация «Лучшая сказка о Байкале», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 27.10.2023 г. № 188
<i>Петрова Александра, группа «Морские звездочки» Летунова Евангелина, группа «Нерпята»</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», номинация «Мой любимый мультипликационный герой», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195
<i>Носкова Софья, Группа «Морские звездочки» Степанов Роман, группа «Бусинки»</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», номинация «Мое любимое время года», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195
<i>Гаврилова Анастасия, группа «Бусинки»</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», номинация «Мое любимое время года», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195
<i>Гранина Ксения, Ходачинская Ева, Адушинова Алиса, Николаенко Семен, Платонов Роман, Чернова Екатерина, Пежемская Мария, Касьянов Арсений, группа «Жемчужинки»</i>	Муниципальный	Грамота победителя Муниципального конкурса инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г. № 211
<i>Гранина Ксения, Власова Варвара, Кучин Всеволод группа «Жемчужинки»</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального конкурса творческих работ «Удивительное рядом!», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 21.12.2023 г.
<i>Кучина Кристина, Занина Алиса группа «Жемчужинки»</i>	Муниципальный	Грамота призера I место Муниципального конкурса творческих работ «Удивительное рядом!», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 21.12.2023 г.
<i>Мирошников Михаил, Петрова Александра, группа «Морские капельки»</i>	Всероссийский	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Правила дорожные соблюдать положено», Всероссийское общество автомобилистов, ООО «Добрая Дорога Детства», «STOP – газета», г. Москва, 2023 г.

**Вывод:**

Диагностические карты требуют детальной проработки для уменьшения времени отведенного на диагностику. Карта должна быть полезной, то есть соответствовать содержанию деятельности воспитателя, быть предельно компактной и не требовать от воспитателя действий, выходящих за рамки его обычной компетенции. Можно воспользоваться конструктором диагностических карт [https://miridetstva.ru/assets/images/metod\\_liter/kids-testing-cards-manual.pdf](https://miridetstva.ru/assets/images/metod_liter/kids-testing-cards-manual.pdf)

ООП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР в Учреждении реализуются в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В связи с внедрением ФОП, были пересмотрены подходы к нравственному, патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся. В режимные моменты уделяется большое внимание формированию у детей культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитанники с удовольствием дежурят по столовой, в уголке природы, им нравится дежурить перед занятиями. Воспитатели в интересной форме, с соревновательными элементами проводят совместное мытье игрушек.

В 2023 г. педагоги курировали участие воспитанников в 12 конкурсах (муниципальный уровень – 7 конкурсов, межрегиональный уровень – 1 конкурс, всероссийский уровень – 4 конкурса).

Анализ участия обучающихся в муниципальных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях насчитывает 22 % (46 детей) от общего списочного состава. Данный процент высчитан с учетом 100% - го участия воспитанников группы «Жемчужинки» в конкурсных мероприятиях. В 2024 году необходимо усилить работу в рамках подготовки обучающихся всех возрастных групп для участия в конкурсах разной направленности, на разных уровнях, согласно плану работы внутри детского сада и плану работы МКУ ИРМО «РМЦ».

**IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Для организации образовательного процесса в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	Заместитель заведующего	0,3	1
2	Воспитатель	12,4	12
3	Педагог-психолог	0,5	1
4	Учитель-логопед	1	1
5	Учитель-дефектолог	0,5	1
6	Тьютор	1	1
7	Музыкальный руководитель	1,5	1
8	Инструктор по физической культуре	0,75	1
9	Помощник воспитателя	7,5	6
	ИТОГО:	25,45	25

С сентября 2023 года в основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности по ООП ДО ведутся со всей группой сразу, по АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с ЗПР по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении введена электронная система планирования, для обеспечения качественного оформления документации педагогов, экономии времени.

Используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированное взаимодействие, информационные технологии, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР реализуемым в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В 2023 году внесены значительные изменения в организацию среды с учетом принципов УМК ООП ДО: размещение центров в групповом пространстве, насыщение центров в соответствии с детскими интересами.

В нашем Учреждении зонирование пространства предложено двумя вариантами проектирования РППС: по пространствам и в виде центров детской активности.

Первый вариант - все оборудование группового помещения объединено по трем пространствам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества.

Второй вариант - оформления пространства групповой комнаты центрами детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

Акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения - тоже составляющие РППС группы. Выбор цвета для стен, мебели, аксессуаров оказывает непосредственное влияние на эмоциональное состояние, а, следовательно, и на интеллектуальное развитие воспитанников. Педагогу сложно изменить цвет интерьера стен.

Поэтому утолить «цветовой голод» ребенка и развить цветоощущение можно, используя яркие, насыщенные цветовые пятна в интерьере группы: ковровые покрытия, игрушки, картины и постеры в рамах, передвижное оборудование. По-прежнему, развивающая предметно-пространственная среда в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, таким как трансформируемость, насыщенность, полифункциональность, вариативность.

**Вывод:**



Созданная система планирования требует тщательной проработки. Планы должны быть компактными, отражать работу по КТП по всем ООП, работу по календарному плану воспитательной работы, работу по реализации парциальных программ, работу по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников, работу по взаимодействию с родителями, включать различные виды культурных практик и технологий для развития дошкольников. Планы должны раскрывать образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных процессов, а также самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса, но они не в полной мере отражают идеологию УМК ООП ДО и не всегда позволяют реализовывать УМК данной программы. Наблюдается потребность в игровом оборудовании, канцелярии. Необходимо продолжать создавать условия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО.

На основе мониторинга РППС Учреждения выявлено:

- наблюдается недостаток стендов патриотического воспитания, стендов с символикой региона;
- флажтсков 2-х рожковых;
- недостаток художественных произведений по рекомендуемому списку;
- недостаток репродукций картин (иллюстраций) по рекомендуемому списку;
- недостаток карт (физические, политические), глобусов;
- недостаток выносного оборудования;
- в группах нет часов, календарей наблюдений за природой;
- наборы фигурок животных с реалистичными изображениями и пропорциями.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 воспитателей, 1 учителя-логопеда, 1 учителя – дефектолога, 1 педагога-психолога, 1 тьютора, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

### **По уровню образования:**

Высшее педагогическое – 7 педагогов (39 %)

Высшее не педагогическое и переподготовка по профилю – 2 педагога (11 %).

Среднее специальное педагогическое – 9 педагогов (50 %).

### **По педагогическому стажу работы:**

От 1 до 5 лет: 4 педагога (22 %)

От 5 до 10 лет: 6 педагогов (33,5 %)

От 10 до 20 лет: 6 педагогов (33,5 %)

Более 20 лет: 2 педагога (11 %)

В 2023 г. аттестованы на первую квалификационную категорию - Уманская Л.И., Черкашина А.В., Соснина Т.В., Качур И.Н. На высшую квалификационную категорию – Тетерина О.А., Копылова И.В.

В 2024-2025 учебном году запланирована аттестация на первую квалификационную категорию у Морозовой Е.А., Выгузовой А.П., Купченко Т.Н.

### **По наличию квалификационной категории:**

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов (33 %).

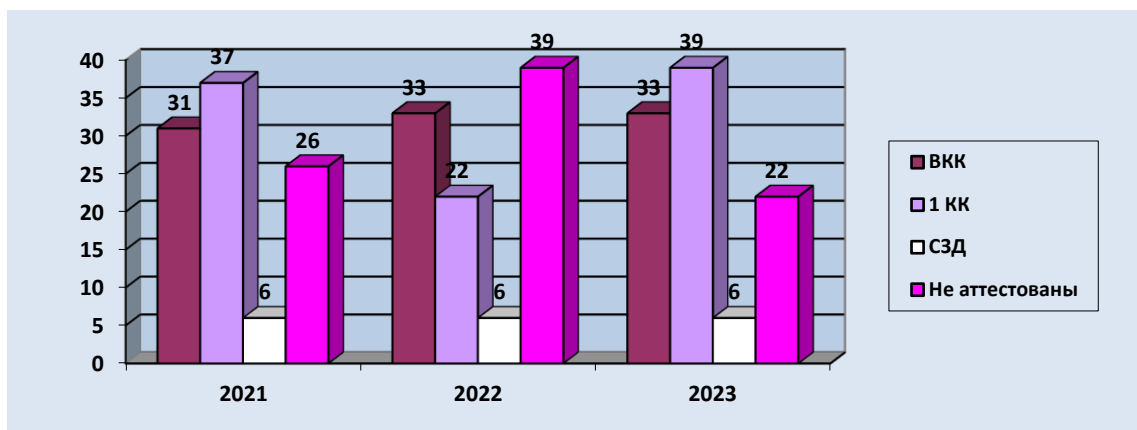
1 квалификационная категория – 7 педагогов (39 %).

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (6 %).

Не аттестованы – 4 педагога (22 %).

Динамика по количеству педагогов с КК представлена в диаграмме 4.

**Диаграмма 3. Количество аттестованных педагогов (%)**



Как видно из диаграммы количество аттестованных педагогов 72%, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и качественном методическом сопровождении процедуры аттестации. Количество педагогов без квалификационной категории уменьшилось на 17 % в сравнении с прошлым 2022 годом.

В 2024 году необходимо организовать работу по методическому сопровождению педагогов в рамках распространения опыта работы и участия в конкурсах профессионального мастерства, что будет способствовать успешности прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию ныне не аттестованных педагогов.

**Курсовая подготовка педагогов МДОУ:**

16 педагогов (89 %) прошли курсы повышения квалификации по разным программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов. Так же, педагоги активно повышают квалификацию через вебинары. 10 педагогов (56 %) прошли курсовую подготовку «Академия госпабликов», получили практические навыки написания качественного контента. 10 педагогов (56 %) прошли курсовую подготовку по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы.</b>
<i>Букреева Елена Михайловна, Педагог- психолог</i>	Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 14 февраля – 01 марта 2023 г., по дополнительной профессиональной программе, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ «Психолого – педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»
	Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 03.04.2023 г., по теме «Методы работы при проведении коррекционных занятий», 4 часа.
	Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 05.04.2023 г., по теме «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС», 4 часа.
	Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 05.04.2023 г., по теме «Визуальная поддержка в коррекционно процессе», 4 часа.

	<p>Диплом участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 12.04.2023 г., по теме «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 36 часов.</p> <p>Сертификат об окончании курса Вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 часов, 28.04.2023 г.</p> <p>Сертификат участника семинара ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 5 мая 2023 г., по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения», 1 час.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 28 августа – 08 сентября 2023 г., по дополнительной профессиональной программе «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.</p> <p>Сертификат участника вебинара АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2023 г. «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул», 2 часа.</p>
<p><i>Выгузова Анастасия Павловна, воспитатель</i></p>	<p>Сертификат участника дискуссионной площадки «Актуальные векторы развития системы образования», ГАУ ДПО ИРО, 14 февраля 2023 г., 3 часа</p> <p>Сертификат об окончании курса Вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 часов, 27.02.2023 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ГБПО ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», с 15 марта по 24 марта 2023 г., тема «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ при реализации ФГОС ДО», 96 часов</p> <p>Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», тема «Внедрение ФОП ДО. Особенности сопровождения», 5 мая 2023 г., 1 час</p> <p>Диплом участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16-19 мая 2023 г., тема «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 часов.</p> <p>Сертификат участника форума, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16-19 мая 2023 г., тема «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», 16 часов</p> <p>Сертификат участника образовательного движения, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г., тема «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 16 часов.</p> <p>Сертификат участника образовательного движения, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г., тема «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023», 16 часов</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России. Новые ориентиры», 20 июля 2023 г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 26-27 октября 2023 г.</p>

	Сертификат № 0260345 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 30 ноября 2023 г., по теме «Межведомственный региональный митап «Преимственность в реализации адаптированных образовательных программ в условиях региональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: риски и достижения», 30 ноября 2023 г., 2,89 часа.
	Сертификат участника стажировочной площадки ГАУ ДПО ИРО, 6-7 декабря 2023 г., по теме «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества: ФИНАЛИСТЫ НА СВЯЗИ», 5,33 часа
	Сертификат участника VII Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика», МГПУ, Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 14-15 декабря 2023 г.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
<i>Качур Ирина Николаевна, учитель дефектолог</i>	Сертификат участника мастер – класса «Взаимодействие в паре «взрослый – ребенок» как основа психического здоровья детей раннего возраста», 16 марта 2023 г., ГАУ Иркутской области «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи», 3 часа.
	Сертификат участника практико – ориентированного семинара для специалистов Служб ранней помощи по теме «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуальной программы ранней помощи», 26-28 апреля 2023 г., ОГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», 18 часов.
	Сертификат участника Всероссийского научно – практического семинара «Социокультурные практики для детей с расстройствами аутистического спектра», 23 сентября 2023 г., ФГБОУ ВО МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС.
	Сертификат участника № 292 Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников», 27-28 сентября 2023 г., ГАОУ ВО г. Москвы МГППУ
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 30 ноября 2023 г., по теме «Межведомственный региональный митап «Преимственность в реализации адаптированных образовательных программ в условиях региональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: риски и достижения», 30 ноября 2023 г., 2,89 часа.
	Сертификат участника стажировочной площадки ГАУ ДПО ИРО, 6-7 декабря 2023 г., по теме «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества: ФИНАЛИСТЫ НА СВЯЗИ», 5,33 часа
<i>Копылова Инга Викторовна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации ГБПО ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», с 15 марта по 24 марта 2023 г., тема «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ при реализации ФГОС ДО», 96 часов
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника онлайн-конференции АНО ДПО «НИКО» Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО», апрель 2023 г

	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 5 мая 2023 г., по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения», 1 час.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Санкт-Петербург, 15 декабря 2023 г.
<i>Кузнецова Надежда Георгиевна, воспитатель</i>	Сертификат участника Всероссийского семинара ООО Издательство «Учитель», 12 января 2023 г., тема «Рисование двойными линиями как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 4 часа.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Санкт-Петербург, 15 декабря 2023 г.
<i>Купченко Татьяна Николаевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 16 июня 2023 г., тема «Сотрудничество с родителями (законными представителями) как условие реализации ФОП ДО», 1,78 часа.
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 23 июня 2023 г., тема «Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО», 2 часа.
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 29 июня 2023 г., тема «Проектирование образовательной программы ДОО», 1,78 часа.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
<i>Михеева Ирина Васильевна, воспитатель</i>	Сертификат участника вебинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», тема «Преобразование развивающей среды в ДОО: выработка средовых решений», апрель 2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
<i>Морозова Екатерина Анатольевна, воспитатель</i>	Сертификат об окончании курса Вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 часов, 31.03.2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации ГБПО ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», с 15 марта по 24 марта 2023 г., тема «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ при реализации ФГОС ДО», 96 часов
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», тема

	«Внедрение ФОП ДО. Особенности сопровождения», май 2023 г.
	Диплом участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16-19 мая 2023 г., тема «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 часов.
	Сертификат участника форума, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16-19 мая 2023 г., тема «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», 16 часов
	Сертификат участника образовательного движения, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г., тема «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 16 часов.
	Сертификат участника семинара, ГАУ ДПО ИРО, 23 июня 2023 г., тема «Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО», 2 часа
	Сертификат участника семинара, ГАУ ДПО ИРО, 29 июня 2023 г., тема «Проектирование образовательной программы ДОО», 1,78 часа
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 26-27 октября 2023 г.
	Сертификат № 0260183 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
	Сертификат участника круглого стола, ГАУ ДПО ИРО, 22 декабря 2023 г., тема «Формирование компетенций в области финансовой грамотности педагогических работников как фактор эффективности перехода к формированию финансовой культуры обучающихся», 3,11 часа
<i>Серебрянникова Екатерина Юрьевна, воспитатель</i>	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации ГБПО ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», с 15 марта по 24 марта 2023 г., тема «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ при реализации ФГОС ДО», 96 часов
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат № 0265920 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
<i>Соснина Татьяна Валерьевна, воспитатель</i>	Сертификат участника онлайн-конференции АНО ДПО «НИКО» Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО», апрель 2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника № 292 Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников», 27-28 сентября 2023 г., ГАОУ ВО г. Москвы МГПУ
	Сертификат участника Форума «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Братск, 11-13 октября 2023 г.

	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
Ташлыкова Елена Владимировна, учитель логопед	Сертификат участника дискуссионной площадки, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», тема «Актуальные векторы развития системы образования», 14 февраля 2023 г.
	Сертификат участника Всероссийского мастер-класса, Педсовет «Всероссийский учебно-методический портал, 29.03.2023 г., тема «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада», 4 часа.
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 21 сентября 2023 г., по теме «Тематическая сессия «Реализация инклюзивного подхода в образовании» (в рамках работы региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Иркутской области), 2,33 часа.
	Свидетельство участника мероприятия в рамках VI Образовательного Форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра», посвященного Году педагога и наставника, ГБПОУ ИО ИРКПО, октябрь 2023 г.
	Сертификат участника Форума «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Братск, 11-13 октября 2023 г.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 26-27 октября 2023 г.
	Сертификат № 0260544 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
	Сертификат участника III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», ФГБОУ ВО «МПУ», Институт детства, Межрегиональный союз дефектологов и союз реабилитологов России, 23-24 ноября 2023 г.
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 30 ноября 2023 г., по теме «Межведомственный региональный митап «Преимственность в реализации адаптированных образовательных программ в условиях региональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: риски и достижения», 30 ноября 2023 г., 2,89 часа.
	Сертификат участника фестиваля «V региональный фестиваль «Психологи на Байкале» ГАУ ДПО ИРО, 5 декабря 2023 г., 4,89 часа
	Сертификат участника стажировочной площадки ГАУ ДПО ИРО, 6-7 декабря 2023 г., по теме «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества: ФИНАЛИСТЫ НА СВЯЗИ», 5,33 часа
	Сертификат участника VII Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика», МГПУ, Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 14-15 декабря 2023 г.
Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.	

Тарасенко Татьяна Николаевна, воспитатель	Сертификат участника VII Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика», МГПУ, Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 14-14 декабря 2023 г.
	Сертификат № 0260715 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
Тетерина Олеся Алексеевна, инструктор по ФК	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», 17 марта 2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника онлайн-конференции АНО ДПО «НИКО» Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО», апрель 2023 г.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023 г.
	Сертификат участника дискуссионной площадки, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», тема «Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО», июнь 2023 г.
	Сертификат участника дискуссионной площадки, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», тема «Проектирование образовательной программы ДОО», июнь 2023 г.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России. Новые ориентиры», 20 июля 2023 г.
	Сертификат о повышении квалификации Академия Ресурсы образования, 19.10.2023 г., курс «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу», 3 часа.
	Сертификат № 0260341 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 26-27 октября 2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации У2023374274 Негосударственное образовательное частное учреждения организации дополнительного профессионального образования «Аксион», 01.11.2023 г.-30.11.2023 г., курс «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», 50 часов.
	Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», тема «Преимственность в реализации адаптированных образовательных программ в условиях региональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: риски и достижения», 30 ноября 2023 г., 2,89 часа.
	Удостоверение о повышении квалификации № 080000384819, МО ИО ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», дополнительная профессиональная программа «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», 14.12.2023 г.-25.12.2023 г., 36 часов.



	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
<i>Уманская Лилия Ивановна, воспитатель</i>	Сертификат участника онлайн-конференции АНО ДПО «НИКО» Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО», апрель 2023 г.
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
<i>Черкашина Анастасия Владимировна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 21 марта по 12 апреля 2023 г., программа «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов
	Сертификат № 0262360 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
	Сертификат участника VII Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика», МГПУ, Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 14-14 декабря 2023 г.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
<i>Шишкина Мария Андреевна, тьютор</i>	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 26-27 октября 2023 г.
	Сертификат № 0260765 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.
	Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО, 30 ноября 2023 г., по теме «Межведомственный региональный митап «Преимственность в реализации адаптированных образовательных программ в условиях региональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: риски и достижения», 30 ноября 2023 г., 2,89 часа.
	Сертификат участника стажировочной площадки ГАУ ДПО ИРО, 6-7 декабря 2023 г., по теме «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества: ФИНАЛИСТЫ НА СВЯЗИ», 5,33 часа
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 15 декабря 2023 г.
<i>Яхина Евгения Геннадьевна, музыкальный руководитель</i>	Сертификат № 0262360 повышения квалификации АНО «Диалог Регионы», 28.10.2023 г., курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты.

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги в 89 % составе прослушали курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, обучению детей с ОВЗ и предметной направленности, по реализации работы с соцсетями.

Повышению квалификации педагогов способствуют и конкурсы профессионального мастерства.

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Уровень, название конкурса и результат</b>
<i>Власова Оксана Вениаминовна, воспитатель</i>	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
<i>Выгузова Анастасия Павловна, воспитатель</i>	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что такое дружба?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
<i>Качур Ирина Николаевна, учитель - дефектолог</i>	Грамота участника конкурса «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании, ГАУ ДПО Иркутской области ИРО, 2023 г.
	Грамота призера Муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка учителя – логопеда – 2024», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 23.10.2023 г. № 182
<i>Копылова Инга Викторовна, воспитатель</i>	Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современный воспитатель – 2024» с работой «Методическая разработка «Дерево знаний», Серия АА № 2858, Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», 01.12.2023 г.
	Диплом абсолютного победителя в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Как богатыри жили на Руси?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
<i>Кузнецова Надежда Георгиевна, воспитатель</i>	Сертификат участника Муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 224
	Сертификат участника XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», региональный этап, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, 20 октября 2023 г.
<i>Купченко Татьяна Николаевна, воспитатель</i>	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что такое дружба?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Какой герб у моей семьи?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
<i>Михеева Ирина Васильевна, воспитатель</i>	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Какой герб у моей семьи?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, победитель муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной организации». Приказ № 15 от 17.01.2023 г.
	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», призера Муниципального конкурса личных сайтов педагогических работников образовательных организаций ИРМО в номинации «Лучший сайт педагога», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 12.04.2023 № 77
	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап», июль 2023 г.
	Сертификат участника XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», региональный этап, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, 20 октября 2023 г.

	<p>Диплом победителя Муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог – педагог» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 224</p> <p>Диплом призера I место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что за роспись чудо - гжель?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.</p>
<p><i>Морозова Екатерина Анатольевна, воспитатель</i></p>	<p>Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023», с работой «Дидактическая игра «Вершки и корешки», Серия А № 63730, Журнал «Современный урок», 25.10.2023 г.</p> <p>Грамота участника конкурса «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании, ГАУ ДПО Иркутской области ИРО, 2023 г.</p> <p>Диплом абсолютного победителя в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что за чудо – игрушка из Дымково?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.</p> <p>Сертификат участника Муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 224</p> <p>Сертификат участника Регионального конкурса на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных организаций, 22 декабря 2023 г., ГАУ ДПО ИРО, 0,67 часа</p>
<p><i>Серебренникова Екатерина Юрьевна, воспитатель</i></p>	<p>Сертификат участника XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», региональный этап, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, 20 октября 2023 г.</p> <p>Диплом победителя Муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог – педагог» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 224</p> <p>Диплом призера I место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что за роспись чудо - гжель?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.</p>
<p><i>Соснина Татьяна Валерьевна, воспитатель</i></p>	<p>Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап», июль 2023 г.</p> <p>Сертификат участника Муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 224</p> <p>Диплом призера III место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Как полиэтиленовый пакет захватывает мир?», декабрь 2023 г.</p>
<p><i>Ташлыкова Елена Владимировна, учитель - логопед</i></p>	<p>Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», участник муниципального конкурса логопедических пособий «Логопед-мастер – 2023», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 05.04.2023 №70</p>

<i>Тарасенко Татьяна Николаевна, воспитатель</i>	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап», июль 2023 г.
	Диплом победителя Муниципального конкурса методических разработок «Педагогическая идея», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, номинация «Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия с детьми с ОВЗ», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 24.04.2023 г. № 89
	Сертификат участника Муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 224
	Диплом абсолютного победителя в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что за чудо – игрушка из Дымково?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
<i>Тетерина Олеся Алексеевна, инструктор по ФК</i>	Диплом лауреата с отличием АНО ДПО «БГИПП» Всероссийского творческого конкурса эссе «Необычное в обычном», Приказ АНО ДПО «БГИПП» от 30.01.2023 № 02/р
	Грамота участника конкурса профессионального мастерства межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций, 13-14 февраля 2023 г.
	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», призер Муниципального конкурса личных сайтов педагогических работников образовательных организаций ИРМО в номинации «Лучший сайт педагога», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 12.04.2023 № 77
	Диплом участника ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании», февраль-март 2023 г.
	Сертификат участника XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», региональный этап, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, 20 октября 2023 г.
	Диплом лауреата в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Министерство образования Иркутской области», 2023 г.
	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что такое дружба?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
	Сертификат участника муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по физической культуре, среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 223
<i>Уманская Лилия Ивановна, воспитатель</i>	Сертификат участника XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», региональный этап, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, 20 октября 2023 г.
	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
<i>Черкашина Анастасия</i>	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап», июль 2023 г.

<i>Владимирова, воспитатель</i>	Диплом призера Муниципального конкурса методических разработок «Педагогическая идея», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, номинация «Лучшая методическая разработка итогового мероприятия», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 24.04.2023 г. № 89
	Сертификат участника Муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.12.2023 г. № 224
	Диплом призера III место Конкурса «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты - будущее России» с проектом «Как полиэтиленовый пакет захватывает мир?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.
<i>Шишкина Мария Андреевна, тьютор</i>	Грамота призера Муниципального конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Я люблю свою профессию», приказ УО администрации Иркутского районного муниципального образования от 18.10.2023 г. № 389
	Грамота призера Муниципального конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Неожиданный ракурс», приказ УО администрации Иркутского районного муниципального образования от 18.10.2023 г. № 389
	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что такое дружба?», декабрь 2023 г.
<i>Яхина Евгения Геннадьевна, музыкальный руководитель</i>	Диплом призера II место в конкурсе «Лучшая проектная деятельность по направлению нравственно-патриотического воспитания «Патриоты – будущее России» с проектом «Что такое дружба?», декабрь 2023 г. Уровень образовательной организации.

Как видно из таблицы, охват участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях составил 94 % от общего педагогического состава работников, что считается достаточно высоким показателем. В 2024 году планируем продолжить работу по организации подготовки педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ассоциаций педагогов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения представляли свой опыт на различных уровнях.

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)</b>	<b>Документ, тема выступления.</b>
<i>Букреева Елена Михайловна, педагог-психолог</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за участие в митапе «Педагоги. Родители. Дети. От обсуждения к действию» в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства муниципалитета. От идеи к практике», приказ УО администрации ИРМО от 16.03.2023 г. № 114

	Региональный	Сертификат ГАУ ДПО ИРО Иркутской области за выступление с докладом на фестивале «V региональный фестиваль «Психологи на Байкале» по теме «Мастерская психологического просвещения», 05.12.2023 г., 4,89 часа.
<i>Выгузова Анастасия Павловна, воспитатель</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за проведение мастер-класса для педагогов «Командообразование как фактор активного взаимодействия всех участников образовательных отношений» в рамках проведения заседания муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО. Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 21.02.2023 № 39
<i>Качур Ирина Николаевна, учитель - дефектолог</i>	Муниципальный	Сертификат за предоставление опыта работы в рамках Единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в современной системе образования», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 03.04.2023 г. № 147
	Всероссийский	Сертификат за размещение статьи «Песочная терапия как современная коррекционная технология в работе с детьми с ЗПР» Серия АВ № 6042, Всероссийский журнал «Воспитатели детского сада», 10.11.2023 г.
	Муниципальный	Сертификат за предоставления опыта работы в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлению «Познавательное развитие» «Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 18.10.2023 г. № 167
	Муниципальный	Сертификат за проведение педагогической консультации в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов коррекционно – развивающего обучения образовательных организаций ИРМО «Диагностический инструментарий «Тактильные фигурки» для проведения диагностики познавательного развития дошкольников 5-7 лет с ЗПР», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г № 568
<i>Копылова Инга Викторовна, воспитатель</i>	Муниципальный	Сертификат Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за предоставление опыта работы «Создаем интерактивный, развивающий кейс для развития гражданской и культурной идентичности дошкольников» в рамках Единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 147 от 03.04.2023
<i>Кузнецова Надежда Георгиевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за предоставление опыта работы «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством технологии театрализованной деятельности» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлениям «Речевое развитие детей», приказ от 24.04.2023 № 90

<i>Михеева Ирина Васильевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Сертификат Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за предоставление опыта работы «Организация и оснащение развивающей среды для познавательной-исследовательской и экспериментальной деятельности» в рамках Единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 147 от 03.04.2023
<i>Морозова Екатерина Анатольевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за проведение мастер-класса «Нетрадиционные формы активизации артикуляционной моторики» в рамках проведения заседания муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО, приказ № 39 от 21.02.2023 г.
<i>Соснина Татьяна Валерьевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за презентацию опыта работы по теме «Создание условий для проявления самостоятельности и инициативности дошкольников старшего возраста в творческой деятельности в рамках «Клубного часа» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлениям «Художественно-эстетическое развитие детей», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 31.03.2023 г. № 62
<i>Ташлыкова Елена Владимировна, учитель – логопед</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за проведение мастер-класса «Нетрадиционные формы активизации артикуляционной моторики» в рамках проведения заседания муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО, приказ № 39 от 21.02.2023 г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за проведение мастер-класса для педагогов «Командообразование как фактор активного взаимодействия всех участников образовательных отношений» в рамках проведения заседания муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО. Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 21.02.2023 № 39
	Муниципальный	Сертификат Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за предоставление опыта работы «Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного пространства в организации процесса инклюзивной практики в образовательных организациях» в рамках Единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 114 от 16.03.2023
	Муниципальный	Сертификат Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за проведение мастер-класса «Командообразование как фактор активного взаимодействия всех участников образовательных отношений» в рамках Единой

		методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 114 от 16.03.2023
	Региональный	Сертификат ГБПОУ ИО ИРКПО за представление опыта работы по теме «Команда единомышленников» в рамках мероприятия VI Образовательного форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра», посвященного Году педагога и наставника, октябрь 2023 г.
	Региональный	Сертификат МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» за выступление на муниципальной штурм-лаборатории «От идеи до воплощения» для педагогических работников муниципальных образовательных организаций в рамках подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства на тему «Конкурс как путь к профессиональному развитию», октябрь 2023 г.
<i>Тетерина Олеся Алексеевна, инструктор по ФК</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» о публикации авторской методической разработки в Сборнике методических материалов педагогических работников образовательных организаций ИРМО, тема «Опыт работы по формированию навыков ориентирования в пространстве при помощи нетрадиционного оборудования на занятиях по физической культуре», Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 25.01.2023 № 18
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за участие в заседании муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие детей» представила опыт работы «Приобщение детей к занятиям по физической культуре через развлечения и спортивные праздники», приказ от 17.05.2023 №109
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» за проведение мастер-класса «Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО на заседании муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие детей», приказ от 05.05.2023 № 95

По данным, приведённых в таблице, наблюдается недостаточно высокая активность педагогов в рамках диссеминации педагогического опыта. Так охват участия педагогов составил 50 % от общего состава педагогических работников.

За активную работу в рамках конкурсов профессионального мастерства, за организацию социального партнерства, за добросовестный труд, вклад в развитие сферы образования педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами.

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)</b>	<b>Вид награды</b>
<i>Букреева Елена Михайловна,</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку призеров Муниципального конкурса творческих работ «Удивительное рядом!», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от



<i>педагог - психолог</i>		21.12.2023 г.
<i>Выгузова Анастасия Павловна, воспитатель</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса театрализованных постановок, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 09.03.2023 г. № 51
	Региональный	Благодарность за вклад в развитие культурного просвещения, плодотворную педагогическую деятельность и мастерство, Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, Межрегиональный творческий конкурс «ART REGION», г. Иркутск, 10-24 октября 2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей Муниципального конкурса инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири», среди воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г. № 211
<i>Качур Ирина Николаевна, учитель - дефектолог</i>	Муниципальный	Благодарность за работу в составе творческой группы по разработке локального акта муниципальной олимпиады «Мир вокруг нас», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.02.2023 г. № 34.
<i>Кузнецова Надежда Георгиевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса театрализованных постановок, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 09.03.2023 г. № 51
	Межрегиональный	Благодарность за вклад в развитие культурного просвещения, плодотворную педагогическую деятельность и мастерство, Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, Межрегиональный творческий конкурс «ART REGION», г. Иркутск, 10-24 октября 2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей Муниципального конкурса инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири», среди воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г. № 211
<i>Купченко Татьяна Николаевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195
<i>Морозова Екатерина Анатольевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Благодарность за активную работу в составе участников тренинга «Логопедический тренинг как эффективная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях образовательной организации», руководитель

		Муниципальной ассоциации учителей-логопедов ОО ИРМО Фрига О.Н., 28.02.2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса театрализованных постановок, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 09.03.2023 г. № 51
<i>Серебренникова Екатерина Юрьевна, воспитатель</i>	Региональный	Благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, Министерство образования Иркутской области, 2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195
<i>Ташлыкова Елена Владимировна, учитель – логопед</i>	Муниципальный	Благодарность за работу в составе экспертного совета муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023 г., приказ начальника УО администрации ИРМО от 17.01.2023 г. № 15
	Муниципальный	Благодарность за работу в составе жюри муниципального конкурса «Логопед – профессионал – 2023», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 08.02.2023 г. № 91
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса театрализованных постановок, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 09.03.2023 г. № 51
	Региональный	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, распространение педагогического опыта и создание полноценных условий к прохождению производственной практики в должности «учитель-логопед» для студентов профиля «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ», ФГБОУ ВО «ИГУ», Педагогический институт Отделение педагогического, социального и специального образования, г. Иркутск, 2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за работу в составе жюри муниципального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения – 2024», приказ начальника УО администрации ИРМО от 10.10.2023 г. № 373
	Межрегиональный	Благодарность за вклад в развитие культурного просвещения, плодотворную педагогическую деятельность и мастерство, Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, Межрегиональный творческий конкурс «ART REGION», г. Иркутск, 10-24 октября 2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей Муниципального конкурса инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири», среди

		воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г. № 211
<i>Тарасенко Татьяна Николаевна, воспитатель</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195
<i>Тетерина Олеся Алексеевна, инструктор по ФК</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса театрализованных постановок, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 09.03.2023 г. № 51
	Муниципальный	Благодарность за подготовку призера муниципального детского физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 12.05.2023 г. № 108
	Межрегиональный	Благодарность за вклад в развитие культурного просвещения, плодотворную педагогическую деятельность и мастерство, Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, Межрегиональный творческий конкурс «ART REGION», г. Иркутск, 10-24 октября 2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей Муниципального конкурса инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири», среди воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г. № 211
<i>Шишкина Мария Андреевна, тьютор</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей Муниципального конкурса инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири», среди воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г. № 211
<i>Яхина Евгения Геннадьевна, музыкальный руководитель</i>	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса театрализованных постановок, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 09.03.2023 г. № 51
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей и призеров Муниципального видео-конкурса «Подари улыбку миру», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций ИРМО, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 12.05.2023 г. № 107

	Межрегиональный	Благодарность за вклад в развитие культурного просвещения, плодотворную педагогическую деятельность и мастерство, Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, Межрегиональный творческий конкурс «ART REGION», г. Иркутск, 10-24 октября 2023 г.
	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителей Муниципального конкурса инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири», среди воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 04.12.2023 г. № 211

Педагоги являются членами Экспертного Совета при УО АИРМО, входят в актив муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования АИРМО, являются региональными экспертами.

ФИО педагога, должность	Уровень	Статус
<i>Ташлыкова Елена Владимировна, учитель-логопед.</i>	Муниципальный	Члены экспертного совета УО АИРМО. Приказ УО № 467 от 18.10.2019 г.
	Региональный	Член региональной экспертной комиссии регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023 г., Распоряжение МО ИО № 55-2034-мр от 22.12.2022 г
	Региональный	Член экспертной комиссии конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна», Распоряжение МО ИО № 55-160-мр от 10.02.2023 г.
	Региональный	Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2023 году, Распоряжение МО ИО № 55-148-мр от 09.02.2023 г.
	Региональный	Член жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, Распоряжение МО ИО № 55 – 500 – мр от 20.04.2023 г.
<i>Качур Ирина Николаевна, учитель - дефектолог</i>	Муниципальный	Член творческой группы по разработке локального акта муниципальной олимпиады «Мир вокруг нас», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.02.2023 г. № 34.

В детском саду приняты и работают 6 помощников воспитателей.

По уровню образования:

высшее образование: 1 человек;

среднее профессиональное: 5 человек;

По стажу работы:

от 1 года до 5 лет: 4 человек.

от 5 лет до 10 лет: 1 человек.

Более 10 лет – 1 человека.

**Вывод:**

Педагогический коллектив Учреждения – это команда единомышленников, которые постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют передовой педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов профессионального мастерства. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Несмотря на то, что процент охвата участия педагогов в мероприятиях разной направленности достаточно высокий, в 2024 году будет также продолжена работа по методическому сопровождению педагогов в рамках распространения опыта работы и участия в конкурсах профессионального мастерства. Данная работа будет способствовать успешности прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию ныне не аттестованных педагогов. В 2024 году запланирована аттестация трех педагогов на первую квалификационную категорию.

**VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с ЗПР. Так же имеется 2 точки доступа к электронной базе данных «Система Образование» компании «Акцион-МЦФЭР».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-3 педагогов. Кабинет оснащен компьютером, цветным струйным МФУ, лазерным принтером, ламинатором, переплетной машиной. Имеется доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- интерактивную панель;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:**

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР. Имеется потребность в приобретении детской художественной литературы, разнообразных энциклопедий, наглядного и демонстрационного материала, а также необходимо обновить методическую литературу для педагогов по направлению нравственно-патриотического воспитания. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1.

В 2023 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы (суммы указаны с учетом филиалов):

1. Противопожарные меры (огнетушители, контроль качества огнезащитной обработки, техническая документация на АПС филиал 1, 2, 3): 138 849,0 р.

2. Централизованное наблюдение «Тревога»: 39 244,80 р.

3. Установлена система фильтрации воды (филиал 2 д. Московщина): 278 774,0 р.

4. Выполнены работы по благоустройству территории (асфальтирование филиал 1, 3): 1 709 992,80 р.

5. Произведен текущий ремонт ограждения территории (филиал 2 д. Московщина): 591 537,18 р.

6. На учебные расходы было выделено в 2023 г.: (канцелярия, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки), игрушки, карнавальные костюмы): 608 000,0 р.

7. Медицинское оборудование (облучатели-рециркуляторы, весы напольные, аптечки): 19 800,0 р.

8. Средства индивидуальной защиты: 129 199,0 р.

9. Хозтовары (бытовая химия): 210 000,00 р.

10. Строительные материалы (лакокрасочные материалы, планкен, лист железный): 241 619,0 р.

11. Сантехника и инструмент, расходные материалы (арматура для унитазов, краны, смесители, подводки, шланги, стремянки, ключи, саморезы, бензиновые триммеры): 156 529,0 р.

12. Электротовары: 382 262,0 р.

13. Посуда: 60 000,0 р.

14. Ремонт стульчиков и столов, ремонт кроватей в спальне, покраска стен и потолков в групповых помещениях.

15. Ремонт детских площадок (полная замена деревянных частей песочниц на новые, покраска и ремонт заборного ограждения, теневых навесов и песочниц, качели).

16. Установка малых архитектурных форм (скамейка с совами, 2 скамейки с грибами и гномами).

17. Замена деревянных ограждений (заборчики) и перил на входах.

18. Ремонт инженерных сетей (замена кранов, фильтров, смесителей; замена перегоревших светильников); замена арматуры унитазов; ремонт водонагревателей; ремонт котельного оборудования (демонтаж, очистка, промывка и монтаж); частичная замена старых отопительных батарей на секционные радиаторы; частичная замена канализационных труб.

Оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и

организации детского питания. Для детей организовано 5-разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация 3-го блюда. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения от 12.02.2018 г. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно- 34 транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении оформлены стенды по «Охране труда и ГО ЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально. Вместе с тем, отмечается большой износ фасада здания (трещины, деформации панелей), износ теневого навесов, игровых модулей на площадках, асфальтового покрытия.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Для устранения дефектов фасада, асфальта, оборудования запланированы мероприятия по включению Учреждения в план на капитальный ремонт.

### **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР:

- условий реализации ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- качества предоставления образовательной услуги.

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО – 60 процентов, разработанной на основе ФООП ДО, а также 40 процентов – это парциальные

программы: «Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» под редакцией Ерофеевой Т.Н., Марич Е.М., Суховой Е.А., образовательная программа «Байкал – Жемчужина Сибири», образовательная программа по развитию финансовой грамотности дошкольников 3-7 лет «Открытие Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимова.

На 2023 - 2024 учебный год были поставлены следующие цели:

- развитие гражданской и общечеловеческой идентичности на основе приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям России;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

#### **Анализ результатов выполнения ООП ДО, АООП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка сайта проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. (ред. от 21 марта 2019 г.) и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, вступившим в силу с 1 января 2021 года, а также показателям из пункта 1.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

В мае-июне 2023 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся. Вопросы анкеты и методика проведения взяты из методических рекомендаций по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями ИРМО (приказ Управления образования АИРМО №149 от 08.04.2021 г., с изменениями от 24.11.2021 г. № 437).

Анкетирование проводилось с помощью платформы Google-Forma.

Ссылка на анкету для обучающихся общеразвивающих групп:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgcI3ZXOgEI9hkI0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgcI3ZXOgEI9hkI0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf_link)

Ссылка на анкету для обучающихся с ОВЗ:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNKvG1Ww/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNKvG1Ww/viewform?usp=sf_link)

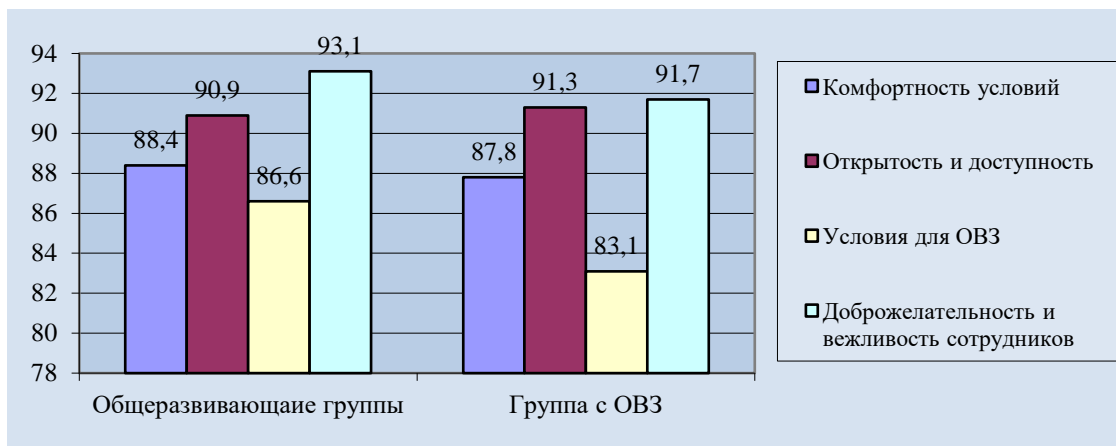
В анкетировании приняли участие 598 (общеразвивающие группы) и 41 (воспитанники с ОВЗ) респондент. Все анкеты поступили в обработку.

Обработка результатов проводилась по методике расчета показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

По каждому из 4-х показателей определялся средний балл и высчитывалась доля удовлетворенных услугой (ДУУ).



**Диаграмма 4. Анализ удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги.**



Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) для обучающихся общеразвивающих групп в целом составила 89,7%.

Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) по группам компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ в целом составила 88,5%.

Как видно из таблицы, наиболее уязвимыми являются показатели группы №3 «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Полученные результаты, будут учитываться при проектировании доступной среды в 2024-2025 годах.

Таким образом, ориентируясь на методику расчета, предложенную в данной анкете, уровень удовлетворенности оценивается как высокий (85-100 %).

**Вывод:**

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям ФГОС ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения позволяет при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>207 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72 %
1.8.1	Высшая	6 человек/33%
1.8.2	Первая	7 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/22%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человек/11%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	Нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Заключение:**

В МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДО, АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с ЗПР в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАООП ДО. В Учреждении образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

**Для улучшения условий необходимо:**

1. Провести работу по устранению недочетов в системе диагностики, системе планирования ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР, разработанных на основе Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы.
2. Спланировать работу методической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов в области применения современных образовательных технологий, методов и приемов.
3. Продолжать совершенствовать в группах развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с выявленными дефицитами.
4. Продолжать работу по внесению здания учреждения в план капитального ремонта.

«29» марта 2024 г.

Заведующий МДОУ ИРМО  
«Уриковский детский сад  
комбинированного вида»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.И. Брянская".

Е.И. Брянская

A small, illegible handwritten mark in blue ink at the bottom right corner of the page.