

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковский детский сад комбинированного вида»  
(МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»)**

**664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А»  
Телефон: 8 (3952) 495 – 469, e-mail: [doyrik@mail.ru](mailto:doyrik@mail.ru)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ ИРМО «Уриковский детский  
сад комбинированного вида»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Уриковский детский сад  
комбинированного вида»  
Брянская Е.И.  
29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Филиала №2 муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Московщина  
за 2023 год**

д. Московщина, 2024 г.

*Согласовано*  
*07.04.2024*  
*Заведующий МДОУ*

## Содержание

Введение	стр.3
Основная часть	стр.5
I. Оценка образовательной деятельности	стр.5
II. Оценка системы управления организацией	стр.7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.9
IV. Оценка организации образовательного процесса	стр.10
V. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.12
VII. Оценка материально-технической базы	стр.12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.13
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»	стр.16
Заключение	стр.17

## Введение

### *Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Брянская Елена Ильинична
Адрес организации	664073, Иркутская область, Иркутский район, д. Московщина., улица Центральная д., 33
Телефон, факс	8 (3952)495-469
Адрес электронной почты	doyrik@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ Л035-01220-38/00227492 от 01.02.2017 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Филиал № 2 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» (далее - Учреждение) расположен в центре д. Московщины, здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 29 мест. Общая площадь здания 328 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 328 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе общеразвивающей направленности, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов, с 7:00 до 19:00.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее- Порядок), приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

- провести динамический анализ, т.е. отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течении 3 лет;

- выявить существующие тенденции в функционировании и развития образовательной организации, влияние на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления;

- определить удаётся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс;

- сформулировать перспективы развития на следующий календарный год.

Самообследование проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.

2. Организацию и проведение самообследования в организации.

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим

функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового обеспечения;

- качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения;

- качества материально- технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.)

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;

- данные отчетов, размещенных на сайте <https://quality.coko38.ru> ;

- результаты внутренней системы оценки качества образования;

- результаты социологический опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

- данные работы методической службы ДОО.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», утверждается и подписывается руководителем организации, заверяются печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 г., размещен на сайте mdoou-urik.ru и предоставлен Учредителю до 20 апреля 2024 г.

## Основная часть.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и дошкольным учреждением, Уставом дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (далее – ФОП ДО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ФОП ДО включает в себя программу образовательной деятельности и программу воспитательной деятельности, 40% часть формируемая участниками образовательных отношений, так в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» эта работы по дорожной безопасности, финансовой грамотности. К сожалению, РППС детского учреждения имеет недостаточное оснащение в центрах дорожной безопасности, финансовой грамотности.

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования -29.

Учреждение посещают 29 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Количество обучающихся в динамике представлено в диаграмме 1.



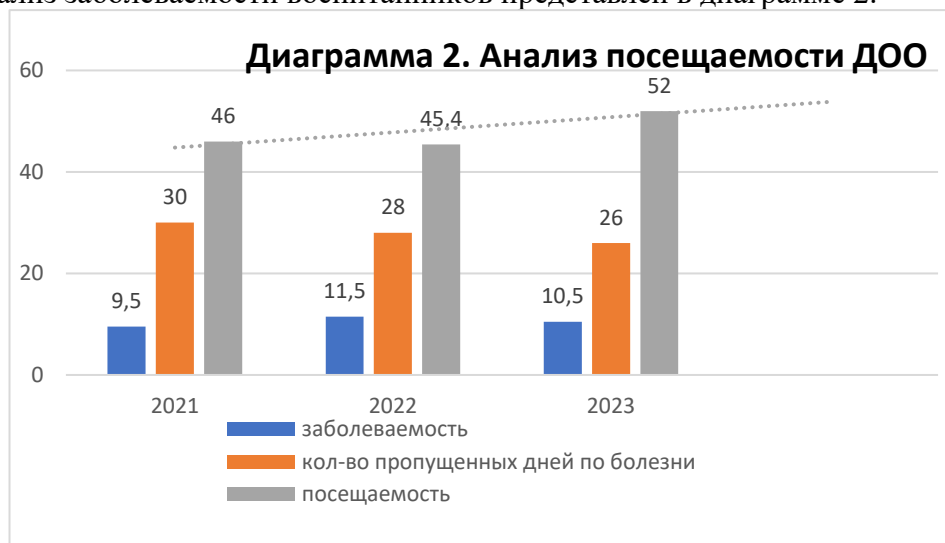
Как видно из диаграммы количество обучающихся стабильно. К концу 2023 года на одного педагога приходится 15 воспитанников.

Качество освоения детьми ООП ДО определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Анализ заболеваемости воспитанников представлен в диаграмме 2.



Как видно из диаграммы, количество пропущенных дней на 1 ребенка в 2023 году составило 26 дней, что на 2 дня меньше, чем в 2022 году. Посещаемость в 2023 году увеличилась на 6,6 %, заболеваемость уменьшилась на 1% в связи с использованием мероприятий по профилактике заболевания детей. В 2024 году следует продолжить использование здоровьесберегающих технологий инструктором по ФК и педагогами группы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пополнив РПС необходимым оборудованием.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, работая по данному плану возникают ряд проблемных ситуаций, есть темы не корректные младшему возрасту детей, тяжело воспринимаемые старшим возрастом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников позволил выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями.

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	26	90%
Неполная с матерью	3	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Как видно из таблицы, большинство обучающихся воспитываются в полных семьях.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семьях	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	31%
Два ребенка	9	31%
Три ребенка и более	11	38%

Большинство семей имеют 3-х и более детей – 38%, 31% семей с 1-м ребенком, 31% семей с 2-мя детьми, так следует уделить особое внимание к установлению взаимоотношений и взаимодействия с семьями воспитанников.

К традиционным формам работы с родителями относятся: родительские собрания, консультации, беседы, семинары-практикумы, конкурсы, выставки, участие родителей в образовательной деятельности учреждения, участие в нормативно – правовой деятельности учреждения.

Среди нетрадиционных форм взаимодействия с родителями предпочитаем: мастер класс, круглый стол, квест - игры, проектную деятельность, совместные досуги и развлечения, а также ведение госпабликов в соцсети.

Согласно Распоряжения Правительства РФ. №2523-р от 2 сентября 2022 года об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов, в ДОО оформлены госпаблики в соцсетях в «ВКонтакте» и имеют 610 подписчиков, «Одноклассниках», где 156 участников. Ведение контента для ДОО предоставляет отличный инструмент для коммуникации, информирования и взаимодействия с родителями и сообществом.

Проведение данной работы с родителями дало возможность познакомиться с семьями воспитанников, наладить тесный контакт, познакомить родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в детском учреждении, в дальнейшем планируется расширение нетрадиционных форм работы с родителями.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП ДО. В Учреждении созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка, необходимо же совершенствовать систему работы по воспитательной деятельности (до 1 сентября 2024 года установить флаг на территории образовательной организации), финансовой грамотности и дорожной безопасности воспитанников. Для поддержания стабильного процента посещаемости (не менее 60 %) планируется разработать план мероприятий по снижению заболеваемости: оздоровительная направленность режима дня, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, пополнение РППС.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с органами государственной власти, местно самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает контроль качества образовательного процесса, утверждает локальные нормативно- правовые акты. Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Утверждает ООП ДО Учреждения. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию и творческих инициатив. Утверждает авторские педагогические разработки (проекты, сборники мероприятий и др.).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В 2023 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

1. Продолжена работа по усилению профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и сотрудников дошкольного учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

2. Внесены изменения в Коллективный договор в связи с повышением окладов работников МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» и изменениями в сфере трудового законодательства.

3. Педагогический совет МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в текущем году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования.

4. Проведено техническое обследование здания и принято решение о проведении капитального ремонта (подготовка ПСД).

5. Внесены изменения в муниципальное задание на 2024 год, в связи с увеличением количества физических лиц льготных категорий граждан.

6. На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ, на основании распоряжения Правительства РФ «О Госпабликах» от 02.09.2022 г. № 2523-р, продолжают функционировать официальные сообщества МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в социальных сетях «В Контакте» <https://vk.com/public212091420> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001925822>



7. В целях повышения профмастерства и квалификации педагогов была организована выездная стажировочная сессия на форум «Воспитатели России» в г. Братск. А также оформлена подписка на «Систему Образование» с функцией «Обучение всех сотрудников».

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году закончили обучение 6 обучающихся. Все в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

Все выпускники продолжили обучение в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – диагностические занятия и наблюдение.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» на конец учебного 2022 - 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей ООП ДО	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого (% в пределах нормы)
	3 (10%)	23 (80%)	3 (10%)	26 (90%)

В мае 2023 г. педагоги проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В рамках реализации ООП ДО в новом учебном 2023 – 2024 году, разработанной на основе ФОП ДО, в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» для диагностирования ведутся карты развития детей от 3 до 7 лет разработанные в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО, которые по нашему мнению нуждаются в доработке.

Обучающиеся МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году:

ФИ ребенка	Уровень	Результат
<i>Рукасуева Карина</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», номинация «Мое любимое время года», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195
<i>Федяева Милана</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство»,

		номинация приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195 «Мой любимый мультипликационный герой»
Чехонадская Арина	Муниципальный	Сертификат участника Муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», номинация «Мы на Байкале», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 г. № 195

**Вывод:** ООП ДО в Учреждении реализуются в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В 2024 году необходимо совершенствовать систему диагностирования, усилить работу в рамках подготовки воспитанников для участия в конкурсах разной направленности.

#### IV. Оценка организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса в МДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	Воспитатель	2	2
2	Инструктор по ФК	0,13	1 (совместитель)
3	Музыкальный руководитель	0,25	1 (совместитель)
4	Помощник воспитателя	1,25	1
	Итого:	3,63	3

В 2023–2024 учебном году педагоги перешли на работу по новой ФОП ДО, Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей, позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса положен план воспитательной работы, на основании которого составляется календарный план работы с воспитанниками.

Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как ребята сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров. Принятие решения об индивидуальной работе или сотрудничестве с другими детьми или взрослыми остается за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В 2023 году были внесены значительные изменения в организацию среды с учетом принципов ФОП ДО, в результате чего стало понятно, что среда нуждается в доработке и дополнительном оснащении, понадобятся учебные материалы, современное игровое оборудование, доступ к образовательным ресурсам, художественная литература и тд., на это может понадобиться весомое дополнительное финансирование.

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса, но они не в полной мере отражают идеологию ФОП ДО и не всегда позволяют реализовывать данную программы. Наблюдается потребность в оснащении РППС.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 2 воспитателей, 1 инструктора по физической культуре (внутренний совместитель), музыкального руководителя (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 15/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 2,1/1.

По уровню образования:

Среднее специальное педагогическое – 1 педагог.

Высшее специальное педагогическое - 1 педагог.

По педагогическому стажу:

От 1 до 5 лет: 1 педагог (50%)

От 15 до 20 лет: 1 педагог (50%)

По наличию квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория- 0 педагогов (%).

1 квалификационная категория – 0 педагогов (%)

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов (%)

Не аттестованы- 2 педагога (100%).

В детском саду принят и работает 1 помощник воспитателя.

По уровню образования: высшее профессиональное образование.

По стажу работы: менее года.

**Вывод:** педагогический коллектив Учреждения – в режиме стабильного функционирования, что не позволяет перейти в режим развития. Необходимо постоянно повышать уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Чаше посещать заседания МАП ИРМО. Учиться представлять свой педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов профессионального мастерства. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении литература располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотека представлена: методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастных категорий.

Для реализации ООП ДО в 2023 г. Приобрели учебно-методическую литературу и пособия по ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-3 педагогов. Кабинет оснащен компьютером, ламинатором. Имеется доступ к сети интернет.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО. По-прежнему есть потребность в детской художественной литературе, наглядных средствах обучения, демонстративных моделях.

## **VII. Оценка материально- технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения- 1;
- методический кабинет- 1;
- пищеблок- 1;
- прачечная- 1;
- медицинский кабинет- 1.

В 2023 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы:

1. Ремонт стульчиков и столов, покраска стен в спальном помещении, коридоре;
2. Ремонт детской площадки (фанера, покраска).
3. Ремонт инженерных сетей (замена тэн, станции, кранов, фильтров, смесителей).
4. Ремонт системы отопления.
5. Замена светодиодных светильников.
6. Замена деревянного ограждения территории на металлическое (591537,18 р.).
7. Установлена система фильтрации воды (278 774,0 р.)

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5- ти разовое питание на основе цикличного 10- дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С- витаминизация 3-го блюда.

Контроль за организацией питания осуществляются на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников. Территории ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения от 12.02.2018 г. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектов тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдений правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении оформлены стенды по: «Охране труда и ГО ЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально.

**Вывод:** материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР:

- условий реализации ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- качества предоставления образовательной услуги.

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО – 60 процентов, разработанной на основе ФОП ДО, а также 40 процентов – это парциальные программы: «Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» под редакцией Ерофеевой Т.Н., Марич Е.М., Суховой Е.А., образовательная программа «Байкал – Жемчужина Сибири», образовательная программа по развитию финансовой грамотности дошкольников 3-7 лет «Открытие Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимова.

На 2023 - 2024 учебный год были поставлены следующие цели:

- развитие гражданской и общечеловеческой идентичности на основе приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям России;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты

мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

#### **Анализ результатов выполнения ООП ДО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка сайта проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. (ред. от 21 марта 2019 г.) и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, вступившим в силу с 1 января 2021 года, а также показателям из пункта 1.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

В мае-июне 2023 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся. Вопросы анкеты и методика проведения взяты из методических рекомендаций по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями ИРМО (приказ Управления образования АИРМО №149 от 08.04.2021 г., с изменениями от 24.11.2021 г. № 437).

Анкетирование проводилось с помощью платформы Google-Forma.

Ссылка на анкету для обучающихся общеразвивающих групп:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgc3ZXOgEI9hkI0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgc3ZXOgEI9hkI0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf_link)

Ссылка на анкету для обучающихся с ОВЗ:

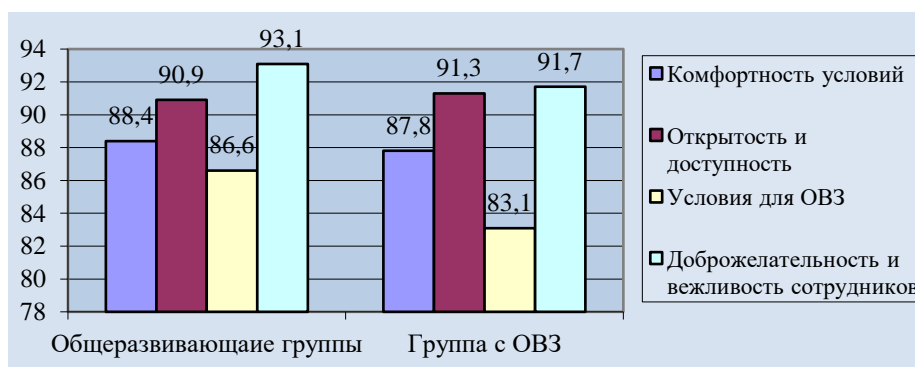
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNkVg1Ww/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNkVg1Ww/viewform?usp=sf_link)

В анкетировании приняли участие 598 (общеразвивающие группы) и 41 (воспитанники с ОВЗ) респондент. Все анкеты поступили в обработку.

Обработка результатов проводилась по методике расчета показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

По каждому из 4-х показателей определялся средний балл и высчитывалась доля удовлетворенных услугой (ДУУ).

#### **Диаграмма 4. Анализ удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги.**



Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) для обучающихся общеразвивающих групп в целом составила 89,7%.

Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) по группам компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ в целом составила 88,5%.

Как видно из таблицы, наиболее уязвимыми являются показатели группы №3 «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Полученные результаты, будут учитываться при проектировании доступной среды в 2024-2025 годах.

Таким образом, ориентируясь на методику расчета, предложенную в данной анкете, уровень удовлетворенности оценивается как высокий (85-100 %).

**Вывод:**

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям ФГОС ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения позволяет при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности филиала №2 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Московщина, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	29 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 50%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 50%
1.9.2	Свыше 15 лет	1 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек 0%



	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных, образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя- логопеда	Нет
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога- психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	Нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

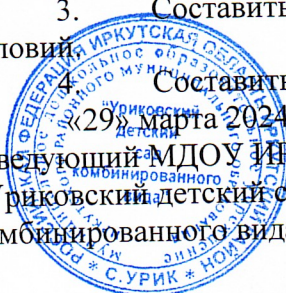
**Заключение:** в филиале №2 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Московщина созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал, но нуждается в методическом сопровождении.

Для улучшения условий необходимо:

1. Спланировать работу методической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов в области применения современных образовательных технологий, методов и приемов.
2. Продолжать совершенствовать в группе развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с выявленными дефицитами.
3. Составить план мероприятий по улучшению материально-технических условий.

4. Составить план мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей.

«29» марта 2024 г.  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Уриковский детский сад  
комбинированного вида»



*Брянская*

Е.И. Брянская