

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковский детский сад комбинированного вида»  
(МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»)**

**664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А»  
Телефон: 8 (3952) 495 – 469, e-mail: [doyrik@mail.ru](mailto:doyrik@mail.ru)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ ИРМО «Уриковский детский  
сад комбинированного вида»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ ИРМО  
«Уриковский детский сад  
комбинированного вида»

*Брянская Е.И.*  
29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Филиала №1  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина  
за 2023 год**

д. Грановщина 2024 г.

*Согласовано  
от 01.04.2024  
Татьяна П. П.*

## Содержание

Введение	стр.3
Основная часть	стр.5
I. Оценка образовательной деятельности	стр.5
II. Оценка системы управления организацией	стр.8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)	стр.13
V. Оценка кадрового обеспечения	стр.15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.33
VII. Оценка материально-технической базы	стр.33
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.36
IX. Результаты анализа показателей деятельности филиал № 1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина.	стр.38
Заключение	стр.40

## ВВЕДЕНИЕ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал №1 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина (Филиал №1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина)
Руководитель	Елена Ильинична Брянская
Адрес организации	664531, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Центральная, 14
Телефон, факс	8 (3952) 495-469
Адрес электронной почты	doyrik@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ Л035-01220-38/00227492 от 01.02.2017 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Филиал №1 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина (далее – Учреждение) расположено в центре д. Грановщина, в удалении от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 2259 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7:00 до 19:00.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок), приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

- провести динамический анализ, т. е. отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение 3 лет;
- выявить существующие тенденции в функционировании и развитии образовательной организации, влияние на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления;
- определить удаётся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс;
- сформулировать перспективы развития на следующий календарный год.

Самообследование проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

форма государственной статистической отчетности 85-К;

данные отчетов, размещенных на сайте: <https://quality.coko38.ru>

результаты внутренней системы оценки качества образования;

результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

данные работы методической службы ДОО.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 г., размещен на официальном сайте [mdoo-urik.ru](http://mdoo-urik.ru) и предоставлен Учредителю до 20 апреля 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением от 31.08.2023 г., приказ №116/2-ОД) и для детей с задержкой психического развития (одобрена решением от 31.08.2023 г., приказ №116/2-ОД).

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования – 117.

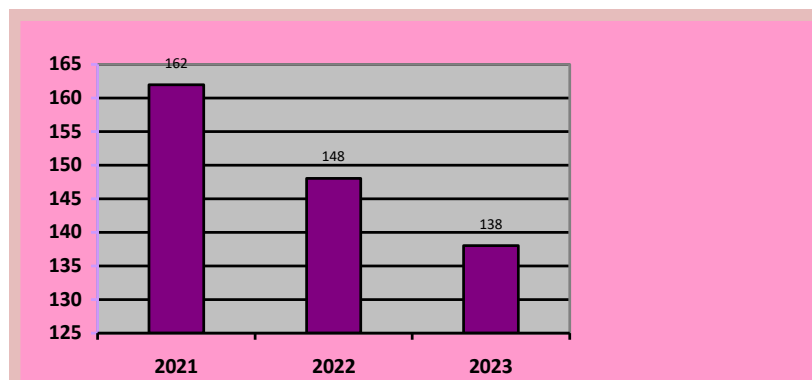
Численность обучающихся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – 21.

Учреждение посещают 138 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 39 обучающихся;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 39 обучающихся;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-8 лет) – 21 обучающийся;
- 1 подготовительная к школе группа – 39 обучающихся.

Количество обучающихся в динамике представлено в Диаграмме 1.

*Диаграмма 1. Количество воспитанников по годам обучения*



Как видно из диаграммы количество обучающихся колеблется от 162 до 138. Учреждение по-прежнему переукомплектовано на 71 %. На одного педагога приходится 10 воспитанников.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в учреждении ведется прием детей в режим кратковременного пребывания. 4 воспитанника 2018 года рождения посещают детский сад с 7.00. до 12.00.

Качество освоения детьми ООП ДО определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

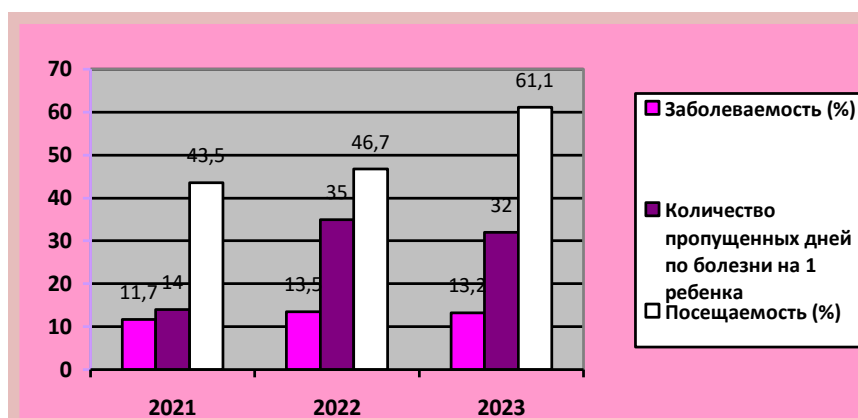
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР выражаются в достижении воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров) по всем образовательным областям. Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом 3 раза в год, результаты заносятся в речевую карту ребенка, отражаются в характеристике речевого развития. В конце второго года обучения по АООП учитель-логопед представляет динамику речевого развития детей и степень достижения планируемых результатов.

Анализ заболеваемости воспитанников представлен в Диаграмме 2.

*Диаграмма 2. Анализ посещаемости ДОО*



Как видно из диаграммы, в 2023 году посещаемость увеличилась на 14,4 %, заболеваемость уменьшилась на 0,3 %, количество пропусков по болезни на 1 ребенка уменьшилось на 3%, связи с использованием мероприятий по профилактике заболевания детей. В 2024 году необходимо продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий инструктором по ФК и педагогами групп для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников позволил выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	93%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство (из полных семей)	2	2%

Как видно из таблицы, большинство обучающихся (93%) воспитываются в полных семьях.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	18%
Два ребенка	75	54%
Три ребенка и более	37	28%

Большинство семей имеют 2-х детей – 54 %, 18 % семей с 1-м ребёнком, многодетных семей с 3-мя и более детьми – 28%. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обучающимся

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ состава семей воспитанников позволил выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями.

К традиционным формам работы относятся: родительские собрания, консультации, беседы, практикумы.

Среди нетрадиционных форм взаимодействия с родителями предпочитаем: мастер-класс, день открытых дверей, «гость» группы, круглый стол, квест-игры, акции различных направленностей, проектную деятельность.

Согласно Распоряжения Правительства РФ. №2523-р от 2 сентября 2022 года об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов, в ДОО оформлены госпаблики в соцсетях в «ВКонтакте» и имеют 610 подписчиков, «Одноклассниках», где 156 участников. Ведение контента для ДОО предоставляет отличный инструмент для коммуникации, информирования и взаимодействия с родителями и сообществом.

Проведение данной работы с родителями дало возможность познакомиться с семьями воспитанников, наладить тесный контакт, познакомить родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в детском учреждении, в дальнейшем планируется расширение нетрадиционных форм работы с родителями.

#### **Дополнительное образование**

С 01.09.2021 г. по договору аренды функционирует навигатор дополнительного образования детей Иркутской области по направлению хореография «Солнечная мозаика» и с 01.09.2022 г по подготовке к школе «В школу уверенно!»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В 2024 году ДОО планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности «Легоконструирование», «Робототехника».

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Необходимо совершенствовать систему работы по воспитательной деятельности (до 1 сентября 2024 года установить флаг на территории образовательной организации), Для поддержания стабильного процента посещаемости (не менее 60 %) планируется разработать план мероприятий по снижению заболеваемости: оздоровительная направленность режима дня, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, пополнение РППС.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении



## Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с органами государственной власти, местно самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает контроль качества образовательного процесса, утверждает локальные нормативно-правовые акты. Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Утверждает ООП ДО Учреждения. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. Утверждает авторские педагогические разработки (проекты, сборники мероприятий и др.).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В 2023 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

1. Внедрение и реализация ООП ДО и АООП ДО с ТНР и ЗПР разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

2. Внесены изменения в Коллективный договор в связи с повышением окладов работников МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» и изменениями в трудовом законодательстве.

3. Педагогический совет МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в текущем году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования.

8. На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ, на основании распоряжения Правительства РФ «О Госпабликах» от 02.09.2022 г. № 2523-р, по указу Губернатора Иркутской области И. И. Кобзева с 1.09.2023 года № 06–292/23 для осуществления коммуникаций с родителями воспитанников в образовательном учреждении решено использовать образовательную

платформу «Сферум».

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В мае 2023 года закончили обучение 82 обучающихся.

Все обучающиеся в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

3-е обучающихся остались на повторное обучение в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности по желанию родителей.

82 выпускника продолжили обучение в массовых школах: МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская НШДС», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», СОШ г. Иркутска.

В мае 2023 г. педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы
- наблюдение

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР и в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР филиал № 1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого ( % в пределах нормы)
ООП ДО	14 (11%)	95 (80%)	8 (7%)	109 (93%)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР	3 (14%)	16 (76%)	2 (10%)	19 (90%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для диагностирования ведутся карты развития детей от 3 до 7 лет разработанные в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДО, в 2023-2024 году необходимо создать рабочую группу для доработки диагностического инструментария.

Учреждение скорректировало ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Проектная деятельность Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие.	Образовательное событие, Проблемные ситуации. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие.	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Обучающиеся детского сада активно принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

<b>ФИ ребенка</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<i>Ментюк Анастасия Рузавин Егор Кузнецова Диана Патес Кирилл</i>	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» Муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»
<i>Добрынина Анна Князев Артем Зардакова Замира</i>	Муниципальный	Грамота Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» призер муниципального конкурса «Стилизованная буква в номинации «Функциональные буквы» приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 22.03.2023 № 60
<i>Зиновьев Николай Соколов Камиль Цыбарт Кира Крейденкова Алина Евсеева Варвара Щеголькова Виктория Ментюк Анастасия Цыбарт Максим Рузавин Егор Кутузова Анастасия Ринчинов Анжил</i>	Муниципальный	Сертификат Муниципальный конкурс театральных постановок по произведениям писателей родного края и народного фольклора, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 64 от 03.04.2023 г.
<i>Чипизубова Елена Гранин Денис Сильченко Виктория Добрынина Анна Федосеева Милана</i>	Муниципальный	Диплом Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования Районный конкурс детского творчества «Мир, в котором я живу», приказ № 204 от 04.05.2023 г.
<i>Рузавин Егор Никулина Милана Козлов Александр Ворошилов Клим Орлов Давид Цыпылова Анастасия Стрелов Максим Мушников Александр Грузинцева Эмилия Кузенков Виктор Черкашина Ольга Рыков Семен Имуков Дамир Федотова София Щеголькова Виктория</i>	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» победитель муниципального семейного творческого конкурса «Книжка-самоделка» на тему «Книжка о Байкале-своими руками», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 188 от 27.10.2023г.
<i>Кузьменков Арсений Демидова Валерия Гарагатая Марьяна</i>	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»

<p><i>Имуков Дамир</i>  <i>Попырина Виктория</i>  <i>Цытылова Анастасия</i>  <i>Трухан Семен</i>  <i>Черкашина Ольга</i>  <i>Стрелов Максим</i>  <i>Жуков Юра</i>  <i>Большаков Данил</i>  <i>Рыбаченко Ксения</i>  <i>Рукоусев Тимофей</i>  <i>Латич Таусия</i>  <i>Верхозина Ксения</i>  <i>Черкашина Ольга</i>  <i>Масунова Анисия</i>  <i>Качур Юлиана</i>  <i>Зиновьев Николай</i>  <i>Оленников Владислав</i>  <i>Ворошилов Клим</i>  <i>Вильвер Александра</i>  <i>Синявин Михаил</i>  <i>Кузьменков Арсений</i>  <i>Никулина Милана</i></p>		<p>конкурс детских творческих работ «Радужное детство», приказ № 195 от 13.11.2023</p>
<p><i>Орлов Давид</i>  <i>Козлов Александр</i>  <i>Никулина Милана</i>  <i>Юрова Лилия</i></p>	Муниципальный	<p>Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» «Муниципальный конкурс инсценировок «Байкал-жемчужина Сибири», приказ №211 от 04.12.2023 г.</p>

**Вывод:** ООП ДО и АООП для детей с ТНР и ЗПР в Учреждении реализуются в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Участием в конкурсах различного уровня охвачены 51 % обучающихся. Успешность обучающихся в конкурсах и фестивалях говорят о высоком качестве образовательного процесса. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня. Таким образом, необходимо учесть в ООП ОД и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР возможности формировать и использовать базу собственных электронных образовательных ресурсов.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Для организации образовательного процесса в МДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	Заместитель заведующего по ВМР	0,5	1
2	Воспитатель	8,4	8
3	Педагог-психолог	1	1
4	Учитель-логопед	1	1
5	Учитель-дефектолог	0,5	1
6	Музыкальный руководитель	1	1
7	Инструктор по физической культуре	0,5	1
8	Тьютор	1	1
9	Помощник воспитателя	5	4
	ИТОГО:	18,9	18

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжают работать по модели образовательной деятельности на основе педагогической технологии «План — дело — анализ», которая основана на обобщении различного опыта работы по программам, ориентированным на ребенка, предполагающим отказ от жесткого расписания с четкими границами между различными фазами работы и гибкость в планировании. Общим для всех является ритмическое построение дня, выделение в начале дня значительного промежутка времени для свободной активности детей по их выбору.

В сентябре 2023 года, педагоги перешли на работу по новой ФОП ДО, Федеральная программа позволила объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей, позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса положен план воспитательной работы, на основании которого составляется календарный план работы с воспитанниками.

Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как ребята сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров. Принятие решения об индивидуальной работе или сотрудничестве с другими детьми или взрослыми остается за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО и АООП ДО

для детей с ТНР и ЗПР реализуемым в Учреждении и гигиеническим требованиям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В 2023 году были внесены значительные изменения в организацию среды с учетом принципов ФООП ДО, в результате чего стало понятно, что среда нуждается в доработке и дополнительном оснащении, понадобятся учебные материалы, современное игровое оборудование, доступ к образовательным ресурсам, художественная литература и тд., на это может понадобиться весомое дополнительное финансирование.

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, в то же время необходимо продолжать работу по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, а именно пополнять игровое оборудование, такое как модули, ширмы, шатры, легкие скамейки для возможности трансформации пространства.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 воспитателей, 1 учителя-логопеда, 1 учителя-дефектолога, 1 педагога-психолога, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, 1 тьютора

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

### По уровню образования:

Высшее педагогическое – 4 педагога (29 %)

Среднее специальное педагогическое – 10 педагогов (71 %).

### По педагогическому стажу работы:

От 1 до 5 лет: 2 педагога (14%)

От 5 до 10 лет: 5 педагогов (36%)

От 10 до 20 лет: 4 педагога (29%)

Более 20 лет: 3 педагога (21 %)

В 2023 году приняли на работу молодого специалиста после окончания педагогического училища на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодого воспитателя назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества

В 2023 году аттестована на высшую квалификационную категорию учитель-логопед Кузьменкова Е.В, на первую Гилишева О.Ю., Белькевич Е.И., в 2024 году запланирована аттестация на первую квалификационную категорию воспитателей

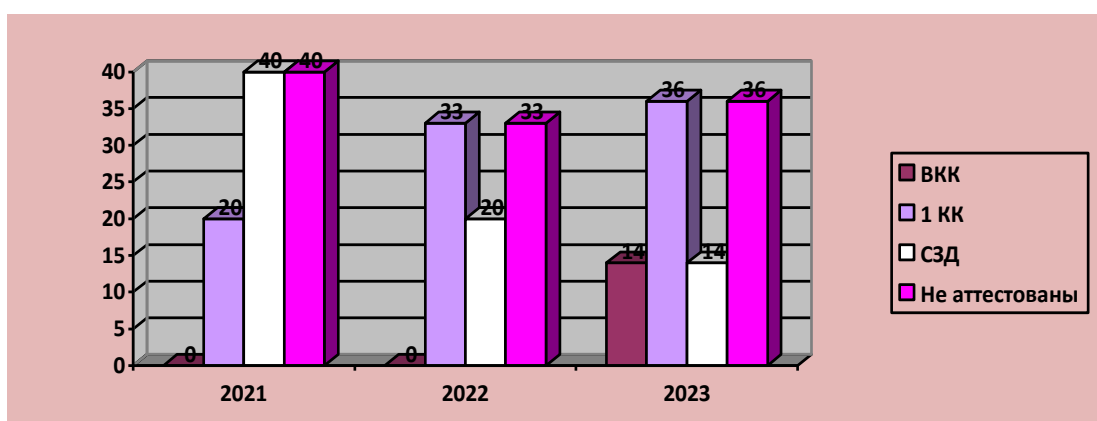
Кириевской И.Е, Молчановой М.С., музыкального руководителя Алексеевой Н. А., учителя-дефектолога Качур И.Н., на высшую тьютора Куликову Н.В., воспитателя Дроздову О.М., Орлову Л.С., Белькевич Е.И.

По наличию квалификационной категории:

- Высшая квалификационная категория – 2 педагога (14%).
- 1 квалификационная категория – 5 педагогов (33%).
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (20%).
- Не аттестованы – 5 педагогов (33%).

Динамика по количеству педагогов с КК представлена в диаграмме 4.

*Диаграмма 4. Количество аттестованных педагогов (%)*



В 2023 году наблюдается увеличение количества аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию. В МДОУ налажена работа по проведению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка:

12 педагогов (86%) прошли курсы повышения квалификации по разным программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов. Так же педагоги активно повышают квалификацию через вебинары.

Ф.И.О. должность	Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы.
Кустова Елена Анатольевна	Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», открытая дискуссионная площадка «Актуальные векторы развития системы образования», 14 февраля 2023г, 3 часа
	Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования», 21 февраля 2023г, 3 час



	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.
	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов, 12 апреля 2023 года.
	Сертификат участника в Всероссийской научно-практической онлайн-конференции Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО, 17-18 апреля 2023 года
	Диплом участника курса Московский государственный университет, Форум педагоги России, «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 16-19 мая, 16 часов
	Сертификат участника образовательного движения Всероссийского форума «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 2023г.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» », 16-19 мая 2023г.
	Сертификат участника образовательного движения Всероссийского форума «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 2023г.
	Сертификат участника Форум «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск»», 11-13 октября 2023 г.
<i>Алексеева Наталья Алексеевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объёме 16 часов, 12 апреля 2023 года.
	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.
<i>Белькевич Елена Ивановна</i>	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» », 16-19 мая 2023г.
	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.,
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Общие нормативные положения о ФАОП ДО», 4 часа, 2023 года.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Структура ФАОП ДО», 4 часа, 2023 года.

	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Целевой раздел Программы ФАОП ДО», 4 часа, 2023 года.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ», 4 часа, 2023 года.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Содержательный раздел Программы ФАОП ДО», 4 часа, 2023 года.
	Диплом участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста ФГОС ДО», 36 часов , 2023 года.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФООП ДО+ практика «Социально-коммуникативное развитие»», 4 часа, 05 июня 2023 года.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Разбор целевого раздела ФООП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»», 4 часа, 06 июня 2023 года.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Анализ организационного раздела ФООП ДО + практика «Речевого развития»», 4 часа, 07 июня 2023 года.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Составление ОП на основе ФООП ДО + практика «Физическое развитие»», 4 часа, 09 июня 2023 года.
	Сертификат участника Форум «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск»», 11-13 октября 2023 г.
	Сертификат Институт образовательных технологий участник вебинара «Публичное выступление педагога. Как подготовить и провести эффективно», 17 ноября 2023 г.
	Сертификат участника Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО « Иркутский государственный университет». Педагогический институт, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования», всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», 1-2 декабря 2023г.
<i>Гиришева Оксана Юрьевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Общие нормативные положения о ФАОП ДО», 4 часа, 2023 года.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.,
<i>Дроздова Ольга Михайловна</i>	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов, 12 апреля 2023 года.

	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.,
	Сертификат участника Форум «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск»», 11-13 октября 2023 г.
<i>Качур Ирина Николаевна</i>	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.
<i>Кириевская Инна Евгеньевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объёме 16 часов, 12 апреля 2023 года.
	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.,
<i>Кузьменкова Екатерина Васильевна</i>	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.
	Удостоверение Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», дополнительная профессиональная программа «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации» 72 часа, 2023 г.
<i>Куликова Наталья Викторовна</i>	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Методы работы при проведении коррекционных занятий», 03 апреля 2023г., 4 часа
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Визуальная поддержка в коррекционном процессе», 04 апреля 2023г., 4 часа
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Диагностика нарушений в развитии ребенка», 06 апреля 2023г., 4 часа
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Альтернативная коммуникация с ребенком РАС», 06 апреля 2023г., 4 часа
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Игра как инструмент поведенческой коррекции», 07 апреля 2023г., 4 часа
	Диплом участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Организация инклюзивной взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 07 апреля 2023г., 20 часов.

	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.,
	Диплом участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 2023г., 72 часа.
<i>Молчанова Мария Сергеевна</i>	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г.
	Сертификат участника Форум «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск»», 11-13 октября 2023 г.
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», открытая дискуссионная площадка «Актуальные векторы развития системы образования», 14 февраля 2023г, 3 часа
	Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», открытая дискуссионная площадка «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», 4 апреля 2023г, 4 часа
	Сертификат участника Всероссийского форума « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13-14 апреля 2023г., 4 часа
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС», 2023г., 72 часа
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» », 16-19 мая 2023г., 16 часов
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» », 16-19 мая 2023г.
	Сертификат участника образовательного движения Всероссийского форума «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 2023г.
	Сертификат участника курса Всероссийского форума «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», 54 часа, 2023г.
	Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Общие нормативные положения о ФАОП ДО», 4 часа, 2023 года.
	Сертификат участника Форум «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск»», 11-13 октября 2023 г.

	Сертификат Институт образовательных технологий участник вебинара «Публичное выступление педагога. Как подготовить и провести эффективно», 17 ноября 2023 г.
<i>Хатова Елена Борисовна</i>	Сертификат участника семинара, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», тема «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», 4 апреля 2023 г.
	Удостоверение Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», дополнительная профессиональная программа «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации» 72 часа, 2023 г.
<i>Федотова Ирина Ивановна</i>	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объёме 16 часов, 12 апреля 2023 года.

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прослушали курсы по реализации ФГОС ДО, обучению детей с ОВЗ и предметной направленности, по формированию ИКТ-компетентностей, по реализации федеральной образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышению квалификации педагогов способствуют и конкурсы профессионального мастерства:

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Уровень, название конкурса и результат</b>
<i>Алексеева Наталья Алексеевна</i>	Сертификат Управление образования Иркутского района за участие в Муниципальном этапе конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Неожиданный ракурс», приказ № 389 от 18.10.2023г.
	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №224 от 13.12.2023г.
<i>Белькевич Елена Ивановна</i>	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в муниципальном конкурсе личных сайтов (страниц на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного

	муниципального образования, приказ №77 от 12.04.2023г.
	Диплом 2 степени Национальный исследовательский университет, Федеральный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2022/2023 учебного года в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности», Москва 2023г.
	Сертификат Управление образования Иркутского района за участие в Муниципальном этапе конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Неожиданный ракурс», приказ № 389 от 18.10.2023г.
	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №224 от 13.12.2023г.
<i>Гилюшева Оксана Юрьевна</i>	Участник II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап., 20 июля 2023 г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ» участник муниципального конкурса «Лучшие практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно - пространственной среде», » от 14.02.2023 № 33
<i>Дроздова Ольга Михайловна</i>	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №224 от 13.12.2023г.
<i>Качур Ирина Николаевна</i>	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2024, приказ №182 от 23.10.2023 г.
	Сертификат участника Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании, приказ № 108 от 15.11..2023г.
<i>Кириевская Инна Евгеньевна</i>	Участник II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап., 20 июля 2023 г.
<i>Кузьменкова Екатерина Васильевна</i>	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципальный конкурс «Логопед-профессионал», приказ № 31 от 08.02.2023г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс «Логопед-мастер», приказ № 70 от 05.04.2023
	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в

	<p>муниципальном конкурсе личных сайтов (страниц на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №77 от 12.04.2023г.</p> <p>Участник II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап., 20 июля 2023 г.</p> <p>Победитель муниципального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения-2024» в номинации «Лучший учитель-логопед Иркутского районного муниципального образования-2024».</p>
<i>Куликова Наталья Викторовна</i>	<p>Участник II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап., 20 июля 2023 г.</p> <p>Сертификат Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» за участие в номинации «Электронный образовательный ресурс» в рамках IX Областного конкурса «Цифровые технологии в образовательной деятельности», 2023 г.</p> <p>Сертификат Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»; АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»; АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 12.12.2023г.</p>
<i>Молчанова Мария Сергеевна</i>	<p>Сертификат Управление образования Иркутского района за участие в Муниципальном этапе конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Неожиданный ракурс», приказ № 389 от 18.10.2023г.</p> <p>Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №224 от 13.12.2023г.</p>
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	<p>Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за участие в муниципальном конкурсе личных сайтов (страниц на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №77 от 12.04.2023г.</p> <p>Диплом 2 степени Национальный исследовательский университет, Федеральный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2022/2023 учебного года в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности», Москва 2023г.</p> <p>Сертификат Управление образования Иркутского района за участие в Муниципальном этапе конкурса авторских фоторабот «Педагогическое вдохновение» в номинации «Неожиданный ракурс», приказ № 389 от 18.10.2023г.</p> <p>Сертификат Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» за участие в номинации «Урок (занятие) с</p>

	применением цифровых средств»» в рамках IX Областного конкурса «Цифровые технологии в образовательной деятельности», 2023 г
	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №224 от 13.12.2023г.
<i>Растокина Виктория Юрьевна</i>	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», призер в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по физической культуре, среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №223 от 13.12.2023г.
<i>Хатова Елена Борисовна</i>	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», победитель в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №224 от 13.12.2023г.
	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования победителя в конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024», приказ № 510 от 19.12.2023г.

Таким образом, охват педагогов конкурсами профессионального мастерства составил 85 % педагогов. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Самыми значимыми достижениями в этом направлении является победа (1 место) воспитателя Орловой Л.С в конкурсе профессионального мастерства «Новая волна» муниципального этапа, победа учителя-логопеда Кузьменковой Е.В. в муниципальном конкурсе «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования – 2024» в номинации «Лучший учитель-логопед Иркутского районного муниципального образования – 2024», победа педагога- психолога Хатовой Е.Б. в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024».

Анализ участия педагогов в конкурсах показал, стабильн что в 2023 году необходимо увеличивать количество участия в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов на Муниципальном и Региональном уровнях.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования Иркутского района, представляли свой опыт работы на различных уровнях.

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)</b>	<b>Уровень, название конкурса и результат</b>
<i>Алексеева Наталья Алексеевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта «Театрализованная деятельность как средство развития детей старшего



		дошкольного возраста в процессе использования технологии деятельностного подхода», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей», приказ № 62 от 31.03.2023 г.
<i>Белькевич Елена Ивановна</i>	Муниципальный	Сертификат управление образования Иркутского района за предоставление опыта работы «Практический подход в освоении метода письма с детьми старшего дошкольного возраста» в рамках Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 147 от 03.04.2023г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» представила опыт работы «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством проектов по изучению творчества поэтов родного края», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей», приказ № 150 от 22.09.2023 г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Виммельбух или книжка с картинками как средство развития речевой активности дошкольников», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей» и «Речевое развитие детей», приказ №181 от 23.10.2023 г.
<i>Гилишева Оксана Юрьевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за презентацию дидактического пособия «Речевой кубик» в рамках Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 147 от 03.04.2023г.
<i>Дроздова Ольга Михайловна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление презентацию опыта работы «Проектная деятельность, как метод развития детской познавательно-исследовательской деятельности, на примере проекта «Мир динозавров»» в рамках заседании муниципальной ассоциации педагогов

		дошкольного образования образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 36 от 15.02.2023 г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление презентацию опыта работы «Технология ТРИЗ: метод системного анализа», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов дошкольного образования образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 53 от 09.03.2023 г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта «Совместная экскурсия выходного дня как эффективная форма взаимодействия семьи и ДОУ» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей», приказ от 18.12.2023г. № 230
<i>Качур Ирина Николаевна</i>	Муниципальный	Сертификат Управление образования Иркутского района Единая методическая неделя для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» за проведения мастер-класса «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования», приказ № от 03.04.2023г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление презентацию опыта работы «Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов дошкольного образования образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 167 от 18.10.2023 г.
	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за представление опыта работы «Диагностический инструментарий «Тактильные фигурки» для проведения диагностики познавательного развития дошкольников 5-7 лет с ЗПР», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения ИРМО», приказ № 568 от 07.12.2023г.

<i>Кириевская Инна Евгеньевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта «Театрализованная деятельность как средство развития детей старшего дошкольного возраста в процессе использования технологии деятельностного подхода», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей», приказ № 62 от 31.03.2023 г.
<i>Кузьменкова Екатерина Васильевна</i>	Межмуниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» IX- я Межмуниципальная конференция учителей -логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике» за представление опыта работы по теме «Использования методического пособия «Симабук», приказ от март 2023г.
<i>Куликова Наталья Викторовна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление презентацию опыта работы «Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседании муниципальной ассоциации педагогов дошкольного образования образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 167 от 18.10.2023 г.
<i>Молчанова Мария Сергеевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта «Совместная экскурсия выходного дня как эффективная форма взаимодействия семьи и ДОУ» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей», приказ от 18.12.2023г. № 230
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	Муниципальный	Сертификат управление образования Иркутского района за предоставление опыта работы «Знакомство с художественной литературой детей старшего дошкольного возраста «Доброта-чудесница» или веселое путешествие по творчеству Ю. Черных» в рамках Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 147 от 03.04.2023г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» представила опыт работы «Художественно-

		эстетическое развитие дошкольников посредством проектов по изучению творчества поэтов родного края», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей», приказ № 150 от 22.09.2023 г.
		Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Виммельбух или книжка с картинками как средство развития речевой активности дошкольников», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей» и «Речевое развитие детей», приказ №181 от 23.10.2023 г.
<i>Растокина Виктория Юрьевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта «Использование нестандартного оборудования в профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие детей», приказ от 18.10.2023 г. № 166
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта «Использование нейроигр и упражнений нейрогимнастики на занятиях по физической культуре с детьми ОВЗ» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие детей», приказ № 222 от 14.12.2023 г.

Таким образом, 92 % педагогов постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ассоциаций, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За активную работу в рамках конкурсов профессионального мастерства, за организацию социального партнерства педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами.

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)</b>	<b>Вид награды</b>
-----------------------------	---	--------------------

<i>Гилишева Оксана Юрьевна</i>	Муниципальный	Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования за подготовку победителя муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.
<i>Дроздова Ольга Михайловна</i>	Муниципальный	Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования за подготовку победителя муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.
<i>Кириевская Инна Евгеньевна</i>	Муниципальный	Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования за подготовку победителя муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.
<i>Кузьменкова Екатерина Васильевна</i>	Муниципальный	Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования за подготовку призеров муниципального конкурса «Стилизованная буква в номинации «Функциональные буквы» приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 22.03.2023 № 60
<i>Кустова Елена Анатольевна</i>	Муниципальный	Благодарность администрации Иркутского районного муниципального образования за организацию и проведение мероприятия в рамках Единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», приказ № 147 от 03.04.2023г.
		Благодарственное письмо Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», за содействие в продвижении образовательных программ в области педагогических инноваций и личный вклад в

		укрепление педагогического сообщества форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г.
<i>Молчанова Мария Сергеевна</i>		Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального семейного творческого конкурса «Книжка-самоделка» на тему «Книжка о Байкале-своими руками», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 188 от 27.10.2023г.
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	Муниципальный	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального семейного творческого конкурса «Книжка-самоделка» на тему «Книжка о Байкале-своими руками», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 188 от 27.10.2023г.
	Муниципальный	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.
<i>Хатова Елена Борисовна</i>	Муниципальный	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса «Стилизованная буква в номинации «Функциональные буквы» приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 22.03.2023 № 60
		Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.

<i>Хохлова Софья Алексеевна</i>	Муниципальный	Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.	Муниципальное образование Иркутского районного муниципального образования	казенное районное «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования
<i>Шолохова Мария Владимировна</i>	Муниципальный	Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.	Муниципальное образование Иркутского районного муниципального образования	казенное районное «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования

Педагоги проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального и регионального уровня.

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Статус</b>
<i>Белькевич Елена Ивановна</i>	Муниципальный	Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.
<i>Куликова Наталья Викторовна</i>	Муниципальный	Благодарность администрации муниципального образования Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе жюри муниципального конкурса личных сайтов (страниц на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №77 от 12.04.2023г.
		Благодарность учреждение муниципального образования Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», за работу в составе

		экспертного жюри муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №224 от 13.12.2023г.
<i>Молчанова Мария Сергеевна</i>	Муниципальный	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приказ № 195 от 13.11.2023 г.
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	Муниципальный	Благодарность Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе жюри муниципального конкурса «Лучшая практика поддержки инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №33 от 14.02.2023г.
	Муниципальный	Благодарность Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе жюри муниципального конкурса театральных постановок по произведениям писателей родного края и народного фольклора, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ №64 от 03.04.2023г

В Учреждение приняты и работают 4 помощника воспитателей.

По уровню образования:

высшее образование: 1 человек;

среднее профессиональное: 3 человека;

По стажу работы:

от 1 года до 5 лет: 1 человек.

от 5 лет до 10 лет: 3 человека.

**Вывод:** педагогический коллектив Учреждения – это команда единомышленников, которые постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют передовой педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов



профессионального мастерства. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В 2024 году запланирована аттестация четырех педагогов на 1КК, двух на ВКК. Необходимо продолжать педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Учреждении литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека представлена: методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Современное дошкольное образование», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Так же имеется 2 точки доступа к электронной базе данных «Система Образование» компании «Акцион-МЦФЭР».

Для реализации ООП ДО и АООП ДО в 2023 году в полном комплекте приобрели методическую литературу и пособия по ФОП ДО И ФАОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-3 педагогов. Кабинет оснащен компьютером, цветным струйным МФУ, лазерным принтером, ламинатором, переплетной машиной. Имеется доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- интерактивную панель;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Анализ показал, что библиотечно-информационное обеспечение Учреждения представлено недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1
- педагога-психолога – 1;

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы (суммы указаны с учетом филиалов):

1. Противопожарные меры (огнетушители, контроль качества огнезащитной обработки, техническая документация на АПС филиал 1, 2, 3): 138 849,0 р.
2. Централизованное наблюдение «Тревога»: 39 244,80 р.
3. Установлена система фильтрации воды (филиал 2 д. Московщина): 278 774,0 р.
4. Выполнены работы по благоустройству территории (асфальтирование филиал 1, 3): 1 709 992,80 р.
5. Произведен текущий ремонт ограждения территории (филиал 2 д. Московщина): 591 537,18 р.
6. На учебные расходы было выделено в 2023 г.: (канцелярия, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки), игрушки, карнавальные костюмы): 608 000,0 р.
7. Медицинское оборудование (облучатели-рециркуляторы, весы напольные, аптечки): 19 800. 0 р.
8. Средства индивидуальной защиты: 129 199,0 р.
9. Хозтовары (бытовая химия): 210 000,00 р.
10. Строительные материалы (лакокрасочные материалы, планкен, лист железный): 241 619,0 р.
11. Сантехника и инструмент, расходные материалы (арматура для унитазов, краны, смесители, подводки, шланги, стремянки, ключи, саморезы, бензиновые триммеры): 156 529,0 р.
12. Электротовары: 382 262,0 р.
13. Посуда: 60 000,0 р.
14. Ремонт стульчиков и столов, ремонт кроватей в спальне, покраска стен и потолков в групповых помещениях.
15. Ремонт детских площадок (полная замена деревянных частей песочниц на новые, покраска и ремонт заборного ограждения, теневого навеса и песочниц, качели).
16. Ремонт инженерных сетей (замена кранов, фильтров, смесителей; замена перегоревших светильников); замена арматуры унитазов; ремонт водонагревателей; ремонт котельного оборудования (демонтаж, очистка, промывка и монтаж); частичная замена старых отопительных батарей на секционные радиаторы; частичная замена канализационных труб.
17. Произведена замена светодиодных светильников

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация 3-го блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения от 12.02.2018 г. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении оформлены стенды по: «Охране труда и ГО ЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально.

**Вывод:** материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- условий реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- качества предоставления образовательной услуги.

На основе положения о ВСОКО приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение оценки условий реализации ООП ДО, АООП ДО.

В 2023 г. была организована процедура ВСОКО на основе независимой оценке качества образования (далее НОК). Для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Министерство просвещения утвердило перечень показателей, в соответствии с которыми проводится НОК. Перечень содержится в Приказе Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Открытость и доступность информации об организации оценивалось удаленно (через анализ сайта) и в процессе посещения (через анализ информационного стенда внутри организации).

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и доступность образовательной деятельности для инвалидов оценивалось в процессе посещения организации.

Все вышеперечисленные критерии, а также доброжелательность, вежливость работников организации и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности оценивалось по результатам опроса родителей (законных представителей).

Оценщик посещал организацию в согласованное время и проводил оценку комфортности, доступности условий осуществления образовательной деятельности для инвалидов и информационного стенда, проводил фотофиксацию частей здания внутри и снаружи. В процессе оценки предполагалось активное содействие представителя организации для указания наличия или отсутствия тех или иных условий.

Оценка сайта проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. (ред. от 21 марта 2019 г.) и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, вступившим в силу с 1 января 2021 года, а также показателям из пункта 1.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

В мае-июне 2023 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся. Вопросы анкеты и методика проведения взяты из методических рекомендаций по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями ИРМО ИРМО (приказ Управления образования АИРМО №149 от 08.04.2021 г., с изменениями от 24.11.2021 г. №437).

Анкетирование проводилось с помощью платформы Google-Forma.

В анкетировании приняли участие 598 респондентов из числа общеразвивающих групп и 41 респондентов из числа воспитанников с ОВЗ.

Ссылка на анкету для обучающихся общеразвивающих групп:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgc3ZXOgEI9hki0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgc3ZXOgEI9hki0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf_link)

Ссылка на анкету для обучающихся с ОВЗ:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNKvG1Ww/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNKvG1Ww/viewform?usp=sf_link)

В анкетировании приняли участие 598 (общеразвивающие группы) и 41 (воспитанники с ОВЗ) респондент.

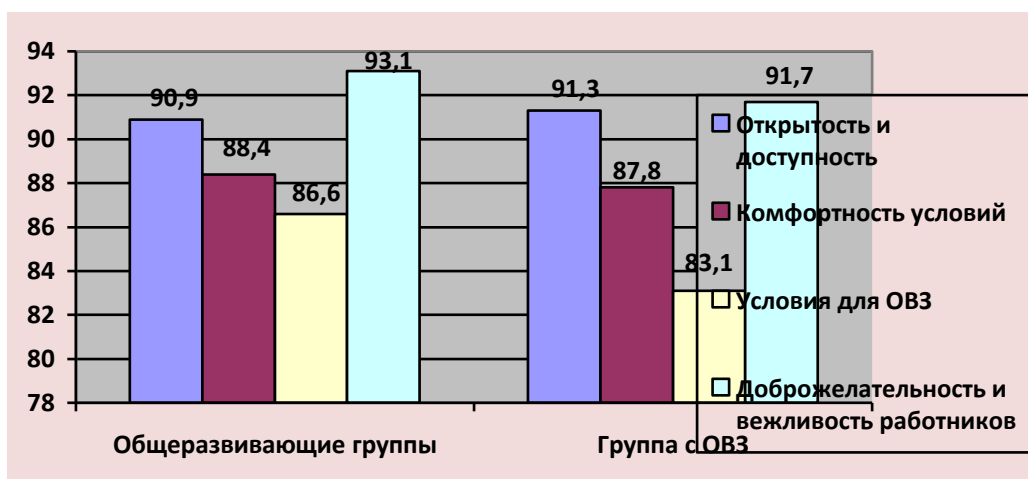
Обработка результатов проводилась по методике расчета показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

По каждому из 4-х показателей определялся средний балл и высчитывалась доля удовлетворенных услугой (ДУУ).

Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) в целом (СДР) -89,7 %

Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) в целом (СДР) -88,5%

**Диаграмма 4. Анализ удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги**



Как видно из диаграммы, наиболее уязвимыми являются показатели группы № 3 «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Полученные результаты будут учитываться при проектировании доступной среды в 2024-2025 годах.

Таким образом, ориентируясь на методику расчета, предложенную в данной анкете, уровень удовлетворенности оценивается как высокий (85-100%).

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования Учреждения способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности филиала №1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/50 %
1.8.1	Высшая	2 человека/14%
1.8.2	Первая	5 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да



2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### Заключение:

В филиале № 1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Для улучшения условий необходимо:

1. Продолжать совершенствовать в группах развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с выявленными дефицитами.
2. Спланировать работу методической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов в области цифровых образовательных технологий и дистанционного образования.
3. Составить план мероприятий по улучшению материально-технических условий, оборудовать пространство прогулочных площадок.

«29» 03 2024 г.

Заведующий МДОУ ИРМО  
«Уриковский детский сад  
комбинированного вида»



Е.И. Брянская