

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»

664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1 «А»
Телефон: 8 (3952) 495–469, e-mail: doygik@mail.ru

**Педагогическая разработка познавательно-исследовательского проекта
«От зернышка до хлебушка»
по воспитанию у старших дошкольников
бережного отношения к хлебу как результату труда многих людей.**

Подготовила:

Дроздова Ольга Михайловна, воспитатель

Грановщина, 2023г.

Аннотация

По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он приходит, чтобы попасть на стол, сколько труда надо приложить людям, чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем испечь хлеб. Поэтому педагоги в дошкольных образовательных организациях должны уделять этому вопросу особое внимание в работе с детьми. Самое главное в предстоящей работе: способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Возраст воспитанников: дети старшей группы (5-6 лет)

Цель методической разработки: создание оптимальных условия для воспитания у дошкольников бережного отношения к хлебу и уважения к людям, вырастившим его.

Задачи методической разработки:

- Организовать поисково-исследовательскую деятельность дошкольников по формированию представлений о процессе производства хлеба (подвести детей к пониманию того, что прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много различных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий)
- Повысить степень вовлеченности родителей воспитанников в образовательный процесс, способствующий развитию познавательной активности детей.

Формы и методы вовлечения родителей и воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность:

- проблемная ситуация для детей;
- познавательные беседы;

- экологические занятия;
- рассматривание;
- просмотр видеоматериалов;
- чтение художественной литературы;
- игровая деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- анкетирование родителей;
- консультации для родителей;
- участие родителей в оформлении уголка экспериментирования в группе;
- совместное участие воспитанников и их родителей в выставке творческих работ.

Обогащение развивающей ППС:

- Выставка «Музей хлеба»
- Тематический альбом «Круг зерна»
- Создание картотек бесед и рассказов, дидактических игр, игр-экспериментов по теме проекта.
- Разработка анкет для родителей.
- Организована выставка книг.
- Пополнение банка мультимедийных презентаций «Хлеб всему голова».
- Подбор художественной и методической литературы.

- Наглядные консультации для родителей воспитанников «Роль семьи в развитии познавательно – исследовательской активности дошкольника», «Откуда хлеб пришел», «Советы для родителей для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».

Планируемые результаты реализации методической разработки:

- определены эффективные формы и приемы работы с детьми по воспитанию бережного отношения детей к хлебу, как результату труда многих людей;
- реализация проекта способствует повышению познавательной мотивации дошкольников;
- укреплены детско-родительские отношения за счет их совместного участия в проекте.

Новизна

Методическая разработка систематизирует различные формы работы с дошкольниками по воспитанию бережного отношения дошкольников к труду взрослых, к результатам их труда на примере хлеба.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	« От зернышка до хлебушка».
Вид проекта	Познавательно - исследовательский, творческий.
Актуальность	Однажды за столом Дамир бросил хлеб на пол, дети удивились поступку друга и решили рассказать, какой долгий путь должен пройти хлеб, чтоб попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем замесить и испечь хлеб. На следующий день Вика принесла настольную игру: «Как зернышко стало хлебом», ребят игра сразу заинтересовала, они стали задавать вопросы: «Что такое зерно? Как из зерна появляется хлеб? Как это можно увидеть?»

	Так начался наш проект: «От зернышка к хлебу».
Цель проекта	Узнать, как хлеб попадает на наш стол, и научиться вместе с детьми создавать хлебные изделия из разных материалов.
Проблемный вопрос	Как можно самим изготовит хлеб?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать, о создании хлеба, через, презентации, онлайн экскурсии, макеты, посиделки, игры, эксперименты. 2. Формировать умение организовать выставки рисунков по теме проекта, изготавливать разную продукцию хлебных изделий. 3. Рассмотреть за ранее приготовленные педагогами: альбомы, книги, иллюстрации. 4. Научиться отображать в игре сюжет связанный с профессией пекаря. 5. Расширить кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: сказок, стихов, рассказов, театрализацию.
	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям узнать все о хлебе, через организацию мастер-класса по изготовлению хлебобулочных изделий. 2. Помочь в создании выставки рисунков и альбомов по теме проекта. 3. Помочь в приобретении материала к проекту.
	<p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание детей и родителей к реализации проекта, рассказать, показать, поддерживать интерес детей в разных видах деятельности. 2. Пополнить предметно развивающую среду группы.
Продукт проекта	Выставка: «Хлеб всему голова».
Практическая значимость проекта	Проект предназначен для педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста.
Сроки реализации	Краткосрочный (15.01.24 г.-22.01.2024)

Подготовительный этап

Дата	Мероприятие, инициируемые воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
15.01.2024	Просмотр презентации ««Как на наш стол хлеб пришел?»».	Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности, для творческой деятельности. Подготовить, необходимы материалы и инструменты для хлебопечения, музыкальные аудио записи для прослушивания детьми.	У детей нет знаний о хлебе. Тема не вызвала интереса у детей.	Дети проявили интерес к теме, узнали о много о хлебе.

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
16.01.2024	Утренний сбор Совместная организованная деятельность	1)Беседа: ««Какой бывает хлеб». (Знакомство о празднике хлеба). 2)Д/и «Виды хлеба» 3)Чтение художественной	Дети Педагоги Родители	

	<p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная организованная деятельность</p>	<p>литературы: Т. Шорыгина: «Хлеб хлебу брат».</p> <p>4) Украшение поделок из соленого теста.</p> <p>5) Конструирование: «Пекарни»</p> <p>6) Беседа по технике безопасности. (вопрос для родителей)</p>		<p>Макет «мини - пекарня».</p>
17.01.2024	<p>Утренний сбор</p> <p>Совместная организованная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>1) Д/и: «Инструменты для печки хлеба».</p> <p>2) Мастер -класс: «Печем с мамой дома».</p> <p>3) Чтение художественной литературы: Токмакова «Что такое хлеб».</p> <p>4) Прослушивание музыкальных произведений: из кантаты «Золотой колосок», сл. А. Цирульникова муз. А. Аверкина Песня «Хлебный колосок».</p> <p>5) Как праздновали бабушки день хлебного урожая? (вопрос для родителей).</p>	<p>Дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Оформление альбома: « Пеку дома».</p>
18.01.2024	<p>Утренний сбор</p>	<p>1) Чтение художественной литературы: В. Ремизов «Хлебный голос».</p> <p>2) П/и «Каравай»</p>	<p>Дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Игра из соленого теста: «Угощение».</p>

	Самостоятельная деятельность	<p>3) Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий: «Угощение».</p> <p>4) Народная игры: « Угадай по вкусу»</p> <p>5) Аппликация: «Хлеб»</p> <p>6) Опиши в 3-х словах: Что такое хлебные изделия (вопрос для родителей).</p>		
19.01.2024	<p>Совместная организованная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Вечерний сбор</p>	<p>1) Мастер-класс «Как испечь хлеб» от воспитателей группы.</p> <p>2) Прослушивание музыкальных произведений: сл. И. Гофф, муз. Я. Френкель, песня « Русское поле» .</p> <p>3) Настольно- печатные игры: «Что сначала, что потом».</p> <p>4) Беседа: «Разные рецепты хлеба наших бабушек.»</p> <p>5) Самый вкусный хлеб испеченный своими руками. (вопрос для родителей)</p>	<p>Дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Книга: посиделки за чашкой чая: «С друзьями очень вкусно мы живем».</p>

20.01.2024	<p>Утренний сбор</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Вечерний сбор</p>	<p>1). Беседа: «Пшеница – спутница и кормилица человека».</p> <p>2). Опыты: «Перемалывание зерен через мельницу». Влияние температуры на поднятие теста». «Как превратить муку в тесто?»</p> <p>3) Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса).</p> <p>4).Этюд «Тесто», пальчиковая гимнастика: «Месим тесто».</p> <p>5). Игра на дыхание «Дрожжи».</p> <p>6) Познавательная игра: « От зернышка до хлеба» (вопрос для родителей).</p>	Дети Педагоги Родители	Игра «мемори»: « Хлебобулочные изделия»
21.01.2024	<p>Утренний сбор</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Вечерний сбор</p>	<p>1). Составление рассказов по серии картин ««Хлеб всему голова».</p> <p>2). ОД «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>3).Д/игры: « Найди лишнее», « От зернышка к хлебу», « Найди тень».</p> <p>4).Игра-викторина «Что я знаю о хлебе?»</p> <p>5)Составление рассказа по</p>	Дети Педагоги Родители	Макеты: « Пекарь», « От зернышка к хлебу».

		серии картин « История про девочку, которая наступила на хлеб»(вопрос для родителей)		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Заключительный этап

22.01.2024	Совместная организованная деятельность Совместная организованная деятельность Самостоятельная деятельность Вечерний сбор	1). Организации Выставка: «Хлеб всему голова». 2). «Мы за чаем не скучаем»	У детей появились знания о хлебе, они были очень удивлены какой трудный путь проходит хлеб. Дамир обещал, что он понял, как плохо поступил с хлебом и обещал беречь хлеб Тема вызвала интерес у детей и родителей нашей группы.	Выставка: «Хлеб всему голова».
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Результативность

Дети:

- узнали о значении хлеба в жизни человека, научились обследовать колосья и зерна ржи и пшеницы, описывать их, научились проращивать злаковые культуры, познакомились со свойствами муки посредством экспериментирования, называть ее свойства;
- узнали о ценности и бережном отношении к хлебу, расширили знания о профессиях людей, которые занимаются выращиванием и производством хлеба;
- знания детей о хлебе стали более полными, содержательными и конкретными. У детей проявился ярко выраженный интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- сформировано бережное отношение к хлебу и хлебобулочным изделиям

Родители:

- работа над проектом помогла ещё более тесному взаимодействию воспитателей, детей и родителей, где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду,
- родители включились в проектную деятельность, а также испытали чувство сопричастности и удовлетворения от совместной с детьми работы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Шорыгина, Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
2. Расскажите детям о хлебе. Умные карточки для занятий в детском саду и дома, Мозаика-Синтез.
3. Сайт: «Родная тропинка: Развитие ребенка от рождения до школы»