

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»**

**664531, Иркутская обл., Иркутский р., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д. 1 «А»
Телефон: 8(3952)495-469, 89149510224, e-mail: <https://mdoo-urik.ru/>**

**«Логопедический тренажер
для автоматизации звука Р
(изолированное произношение,
автоматизация звука в слогах, словах и предложениях)
с использованием картинок – раскрасок»**

**Разработали:
Ташлыкова Елена Владимировна, учитель – логопед ВКК,
Кузьменкова Екатерина Васильевна, учитель – логопед 1 КК**

с. Урик, 2021 г.

Пояснительная записка

Актуальность.

Этап автоматизации звуков обозначен в методике логопедического воздействия по исправлению звукопроизношения как этап формирования первичных произносительных умений и навыков (по Л. С. Волковой).

С точки зрения физиологии этап автоматизации звука является этапом закрепления условно-рефлекторных речедвигательных связей на разнообразном речевом материале. Звук, который только что поставили, является хрупким, условно-рефлекторные связи без особых подкреплений могут стремительно разрушиться.

Цель данного этапа - добиться правильного произношения звука в изолированном произношении, в слогах, в словах, в словосочетаниях, то есть в свободной, обычной. Автоматизировать поставленный звук можно лишь тогда, когда ребёнок начнёт произносить его в изолированном состоянии абсолютно верно и внятно при продолжительном или многократном повторении.

Период автоматизации поставленного звука растягивается порой на длительное время и представляет трудность для ребенка (особенно это касается детей с минимальными дизартрическими расстройствами, так как требуется многократное повторение однотипного лексического материала).

Использование логопедического тренажера в целом позволяют сохранить интерес ребенка к занятиям, и повышает устойчивость его внимания и самоконтроля за правильностью произношения звука в собственной речи во время занятия. Автоматизация поставленных звуков требует многократного повторения и проговаривания слов и слогов. Ребенку трудно понять, для чего нужно повторять по 5 – 10 раз один звук, слог или слово. Он отвлекается, перестает контролировать положение своих органов артикуляции. В этом случае можно рекомендовать сочетать работу по

автоматизации звуков с раскрашиванием специальных картинок, символов. Это очень полезно для активных детей, которые не могут заниматься 20 минут. Такие занятия становятся увлекательной игрой, а так же решают задачи по коррекции вторичных дефектов – нарушения внимания, памяти и мелкой моторики рук.

Эффективность.

Цель использования данного логопедического тренажера - выработать интерес у детей к повторению различных звуков, слогов, звукосочетаний, простых слов. В ходе использования заданий решаются задачи по закреплению произношения отдельных звуков в различных сочетаниях, развитие фонематического восприятия, обогащение словарного запаса путем уточнения значения слов. Прорабатывая одни и те же звуки в различных заданиях с одновременным раскрашиванием, дети быстрее и эффективнее усваивают речевой материал.

Раскрашивая забавные картинки, выполняя простые, но увлекательные задания, ребенок не только получает массу удовольствия, но и занимается развитием мелкой моторики рук, комплексным развитием речи: формированием фонематического слуха, звукового компонента.

Результативность.

Логопедический тренажер по автоматизации звуков с использованием картинок-раскрасок будет полезен для учителей-логопедов, а так же для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) для организации работы с детьми по автоматизации поставленных звуков, эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. Результаты обследования детей позволяют говорить о положительном влиянии использования логопедического тренажера в коррекции звукопроизношения детей с ТНР.

Динамика коррекционного процесса по автоматизации звуков показала,

что данный этап стал проходить быстрее у всех воспитанников, работающих с логопедическим тренажером в условиях детского сада, а так же дома. Использование подобных логопедических упражнений - раскрасок на автоматизацию звуков дает большие возможности для психоречевой компенсации детей с общим недоразвитием речи, а именно: быстрее автоматизируются звуки в спонтанной речи; успешно развивается речевая сноровка; обеспечивается психологический комфорт; дети запоминают большое количество речевого материала; активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление).

Оптимальность подбора дидактических средств.

Предлагаемый логопедический тренажер для автоматизации звуков с использованием картинок-раскрасок содержит три части: «Логопедический тренажер для автоматизации звука Л (изолированное произношение, автоматизация звука в слогах, в словах и в предложениях) с использованием картинок-раскрасок», «Логопедический тренажер для автоматизации звука Р (изолированное произношение, автоматизация звука в слогах, в словах и в предложениях) с использованием картинок-раскрасок», «Логопедический тренажер для автоматизации звука Т (изолированное произношение, автоматизация звука в слогах, в словах и в предложениях) с использованием картинок-раскрасок». При подборе речевого материала учтена определенная последовательность над звуками. Каждый звук отрабатывается отдельно. Мы максимально постарались исключить из речевого материала все оппозиционные звуки. Логопедический тренажер содержит большое количество картинок-раскрасок, подобранных в соответствии с речевым материалом. Изучаемый звук (в названиях картинок-раскрасок) находится в разных сочетаниях (в открытом слоге в начале слова, в середине слова, в закрытом слоге, в сочетании с согласными и др.) Рисунки и задания расположены в логопедическом тренажере следующим образом: сначала задание, затем рисунок.

Некоторые примеры заданий:

1. Самолеты гудят: «Л-л-л».

Нажимай пальцем на самолеты, на буквы и произноси звук Л.

2. Проводи пальцем по линии и произноси звук Л.

Проводи маркером по линии и произноси звук Л.

3. Нажимаем пальцем на круг, произносим звук Л коротко.

Обводим круг пальцем, произносим звук Л коротко.

Затем произносим звук Л коротко и обводим круг маркером.

Произносим звук Л коротко и закрашиваем круг синим цветом.

4. Проводим пальцами по дорожкам с разных сторон к самолёту, кораблю, пароходу, дельфинам, малышу с мыльными пузырями и произносим звук Л.

Проводим маркерами по дорожкам с разных сторон к самолёту, кораблю, пароходу, дельфинам, малышу с мыльными пузырями и произносим звук Л.

Произносим звук Л и закрашиваем изображения.

Воспроизводимость.

Логопедический тренажер оформлен в виде рабочей тетради формата А 4, черно-белого цвета. Каждая часть логопедического тренажера содержит следующие структурные компоненты:

1. Автоматизация изолированного произношения
2. Звуковые дорожки
3. Ритмический рисунок
4. Проведи по линиям, произнеси звук
5. Автоматизация звука в слогах
6. Автоматизация звука в словах
7. Автоматизация звука в предложениях

Таким образом, использование в коррекционно-развивающей работе со старшими дошкольниками логопедического тренажера по автоматизации

звук^{ов} с использованием картинок-раскрасок позволяет сократить время на автоматизацию звуков, разнообразить процесс по автоматизации звуков игровыми моментами по раскрашиванию картинок с одновременным обрабатыванием речевого материала.

Предложенный методический материал может быть использован в практической работе учителями-логопедами, воспитателями дошкольных образовательных организаций групп различной направленности. Материал ориентирован для творческого применения педагогами образовательных организаций при планировании совместной работы с детьми.















**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКА Р
(ИЗОЛИРОВАННОЕ
ПРОИЗНОШЕНИЕ,
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА В
СЛОГАХ, В СЛОВАХ И В
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ)
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КАРТИНОК-РАСКРАСОК.**

Р Р Р Р Р Р Р Р

АВТОМАТИЗАЦИЯ ИЗОЛИРОВАННОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ
ЗВУКА Р

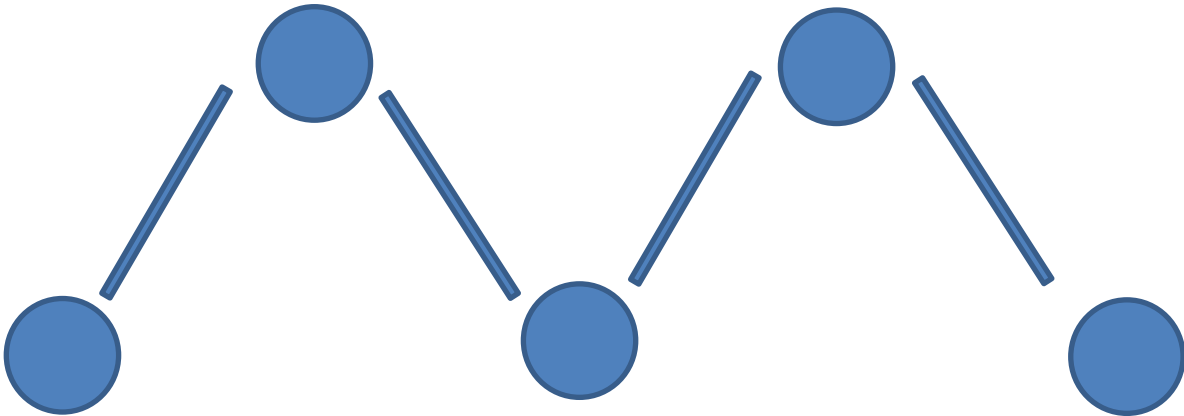
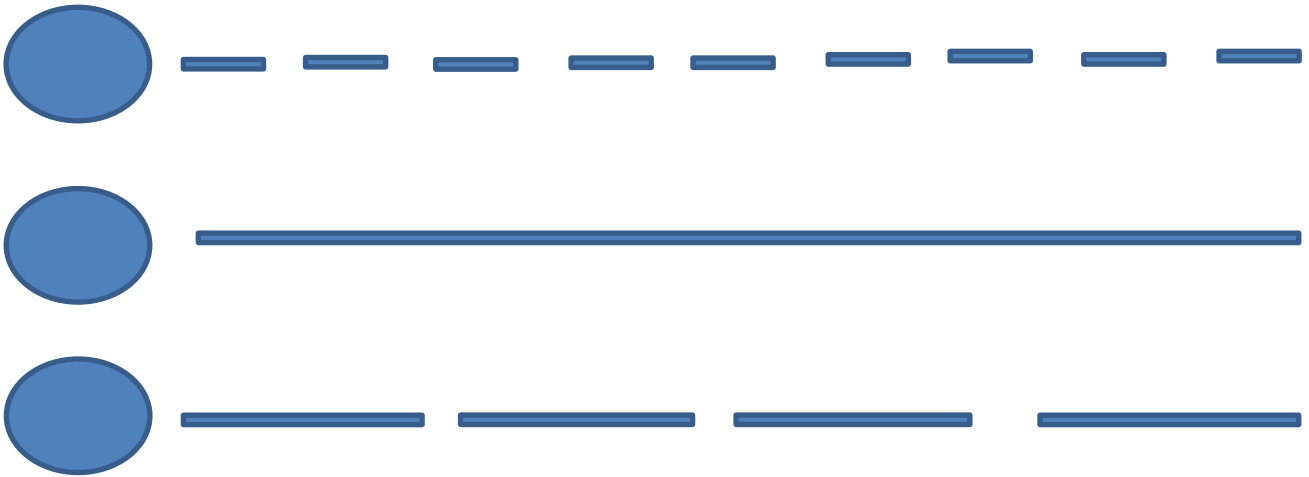
ТИГРЁНОК И ЛЬВЁНОК РЫЧАТ: «Р-р-р».

Нажимай пальцем на тигренка и львенка, на буквы и произноси звук Р.

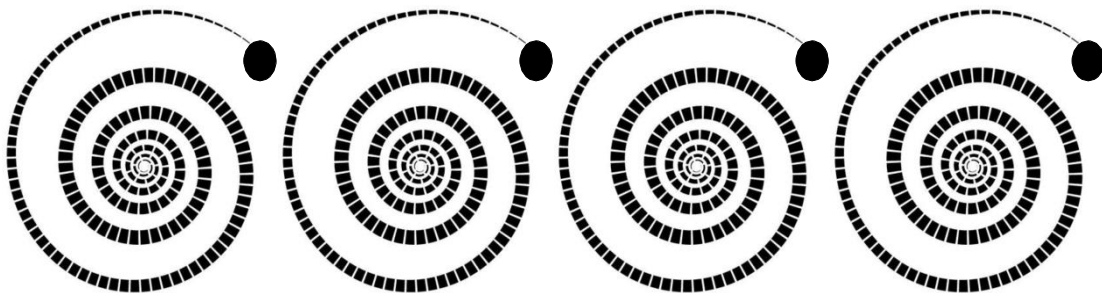
			
Р	Р	Р	Р
			
Р	Р	Р	Р
			

ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ

Проводи пальцем по линии и произноси звук Р.
Проводи маркером по линии и произноси звук Р.



Произносим звук Р громко, ведя пальцем вверх по линии, тихо – ведя пальцем вниз по линии. Затем проводим маркером.



Длительно произносим звук Р, ведем пальцем от точки к центру лабиринта. Затем произносим звук и проводим маркером.

РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Нажимаем пальцем на круг, произносим звук Р коротко.
Обводим круг пальцем, произносим звук Р коротко.
Затем произносим звук Р коротко и обводим круг маркером.
Произносим звук Р коротко и закрашиваем круг синим цветом.



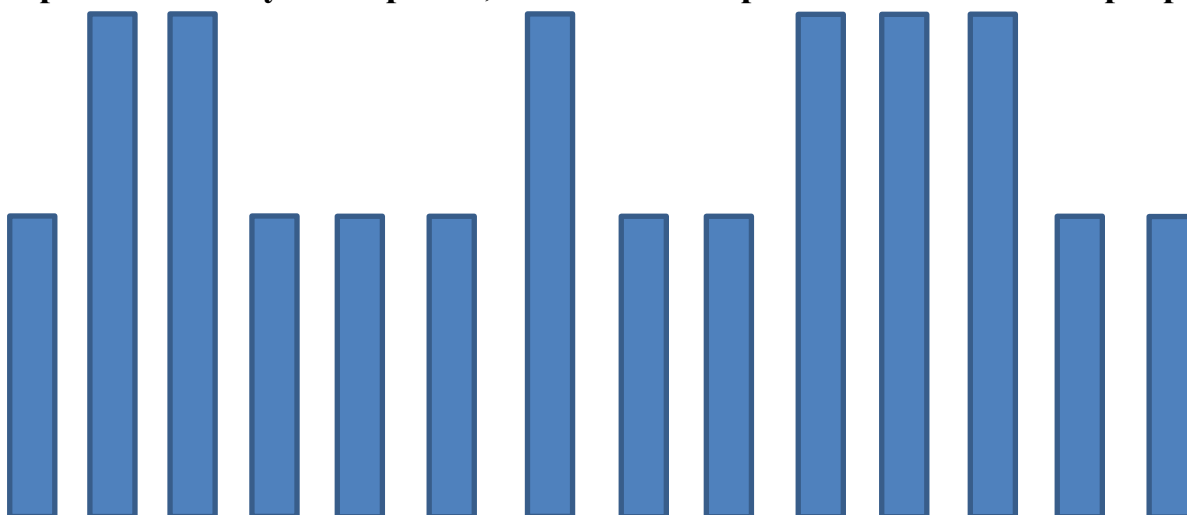
РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Нажимаем пальцем на круг, произносим звук Р длительно.
Обводим круг пальцем, произносим звук Р длительно.
Затем произносим звук Р длительно обводим круг маркером.
Произносим звук Р длительно и закрашиваем круг синим цветом.

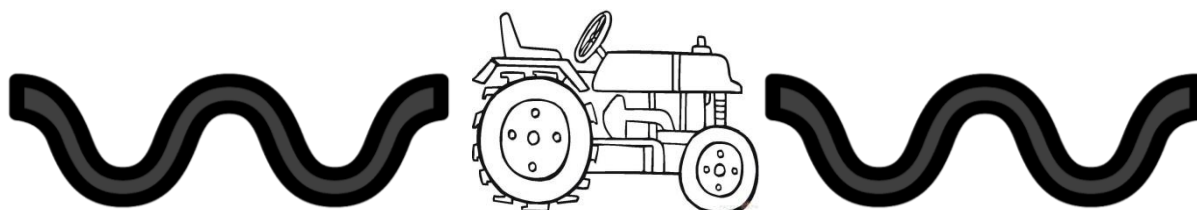
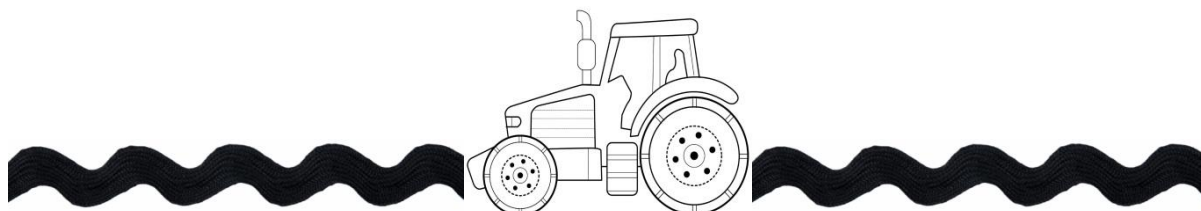
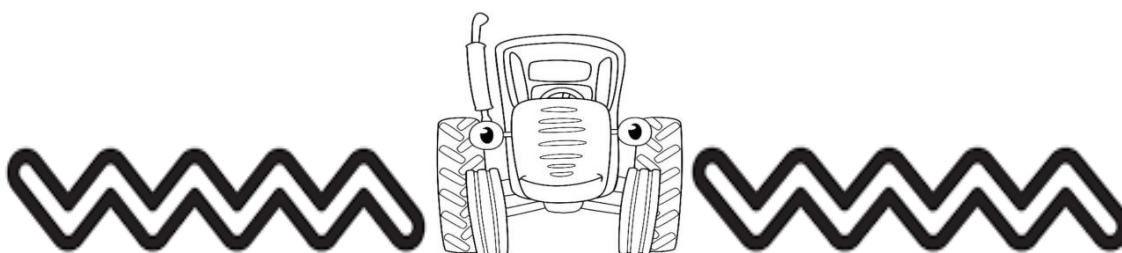
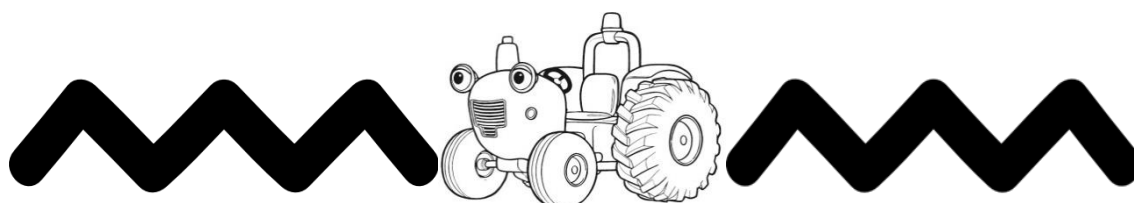


ДЛИТЕЛЬНО – КОРОТКО.

Проводим пальцем по линии, произносим звук Р коротко, длительно.
Произносим звук Р коротко, длительно и проводим по линии маркером.



ЗАВОДИМ МОТОР У ТРАКТОРА.

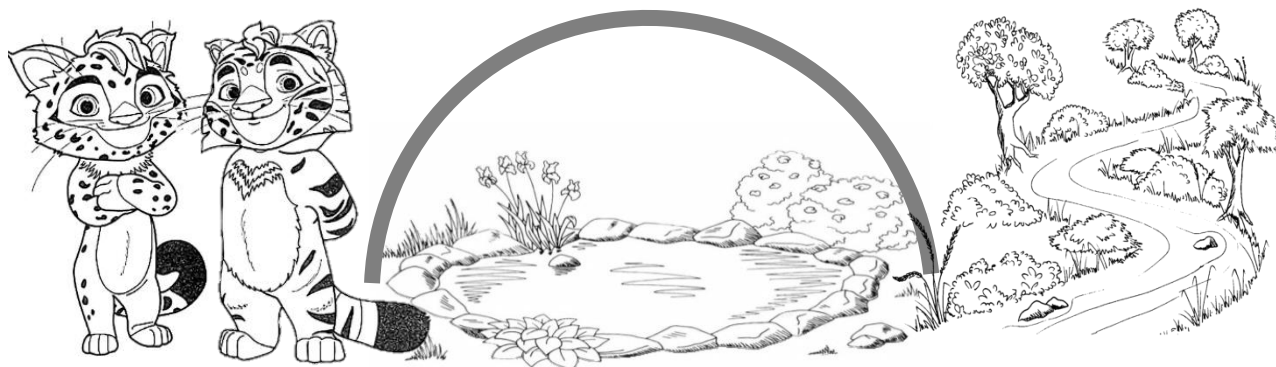
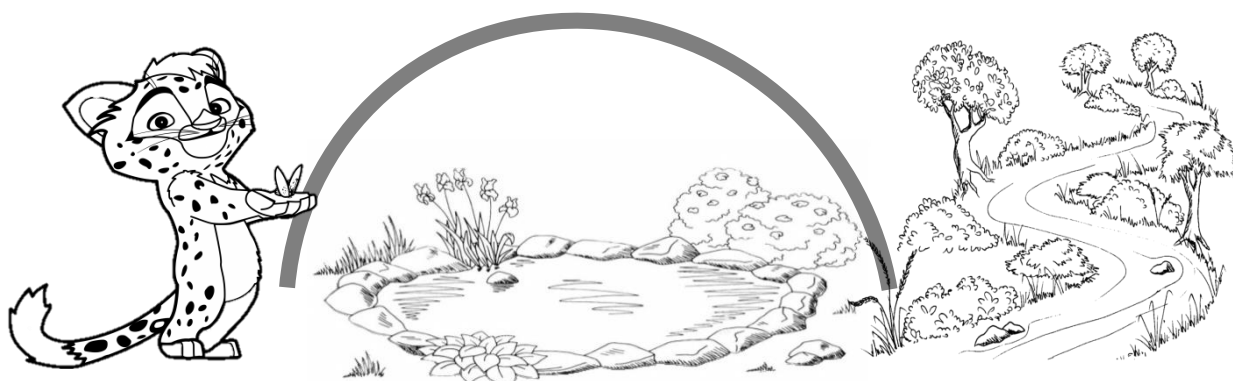
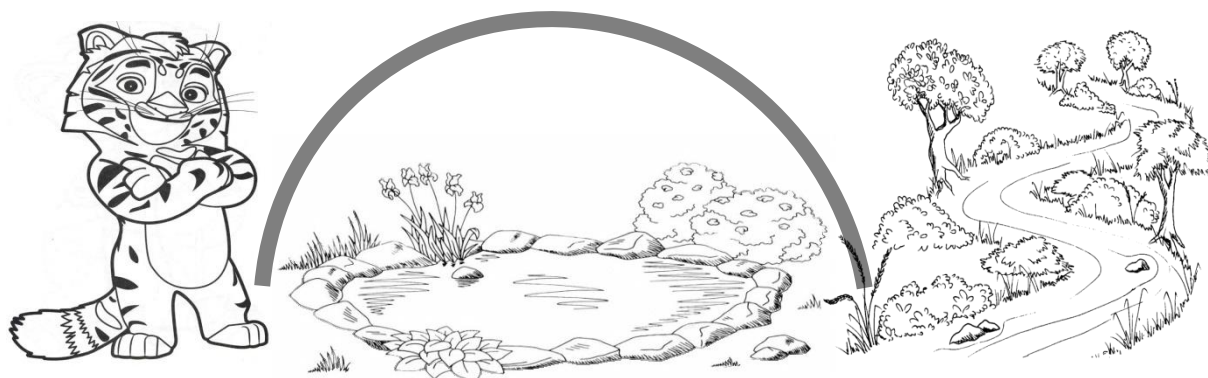


Проводим пальцами по дорожкам с разных сторон к трактору, произносим звук Р и заводим мотор трактора.

Проводим маркерами по дорожкам с разных сторон к трактору, произносим звук Р и заводим мотор трактора.

Произносим звук Р и закрашиваем тракторы.

ПОМОГИ ЛЕО И ТИГУ ПЕРЕПРЫГНУТЬ ЧЕРЕЗ ОЗЕРО.



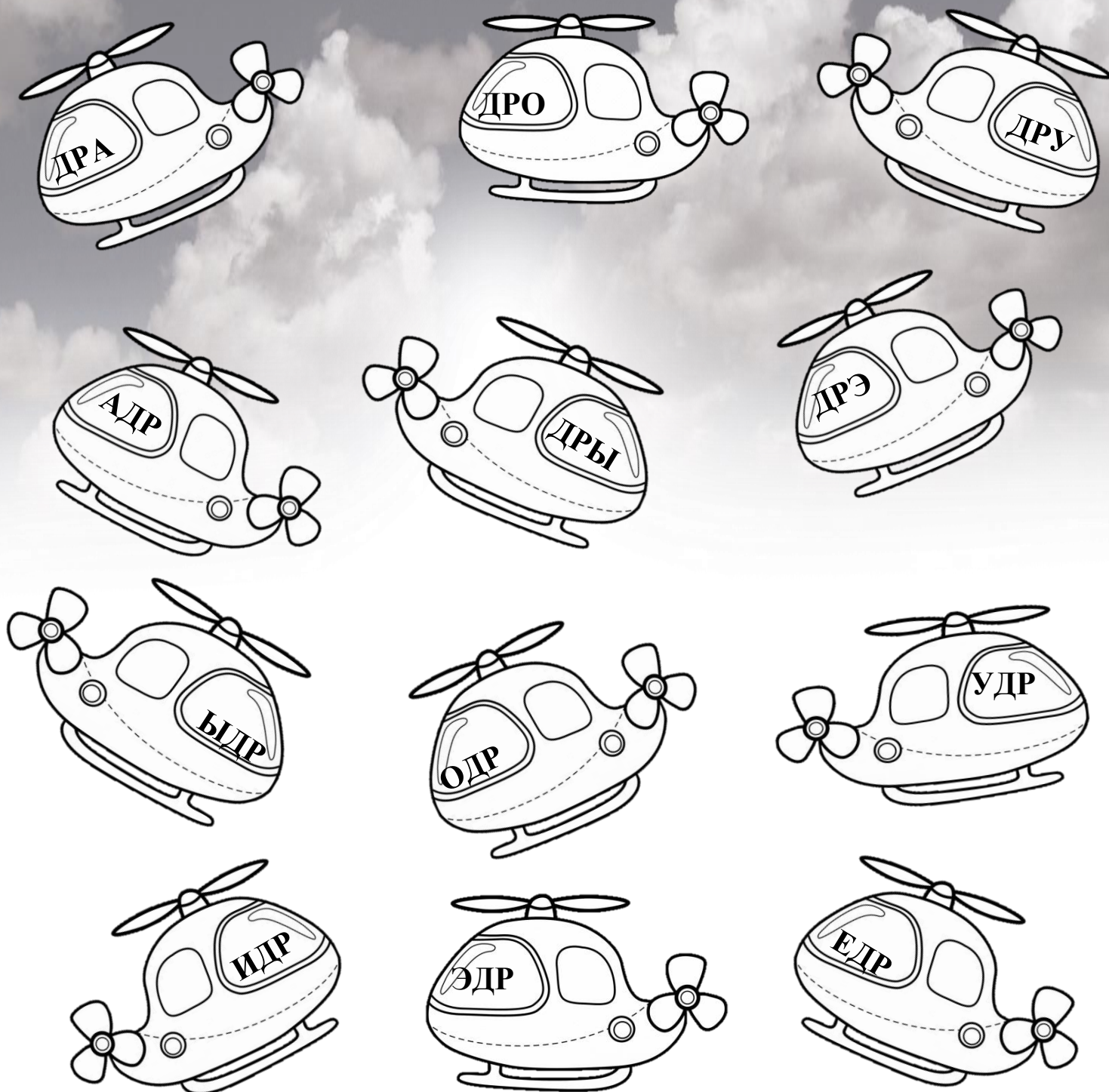
Проводим пальцем по линии от персонажей мультфильма «Лео и Тиг» к тропинке, произносим звук Р и перепрыгиваем через озеро.

Проводим маркером по линии от персонажей мультфильма к тропинке и произносим звук Р.

Проводим пальцем по линии, произносим звук Р, раскрашиваем персонажей мультфильма, озеро и тропинку.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р В СЛОГАХ

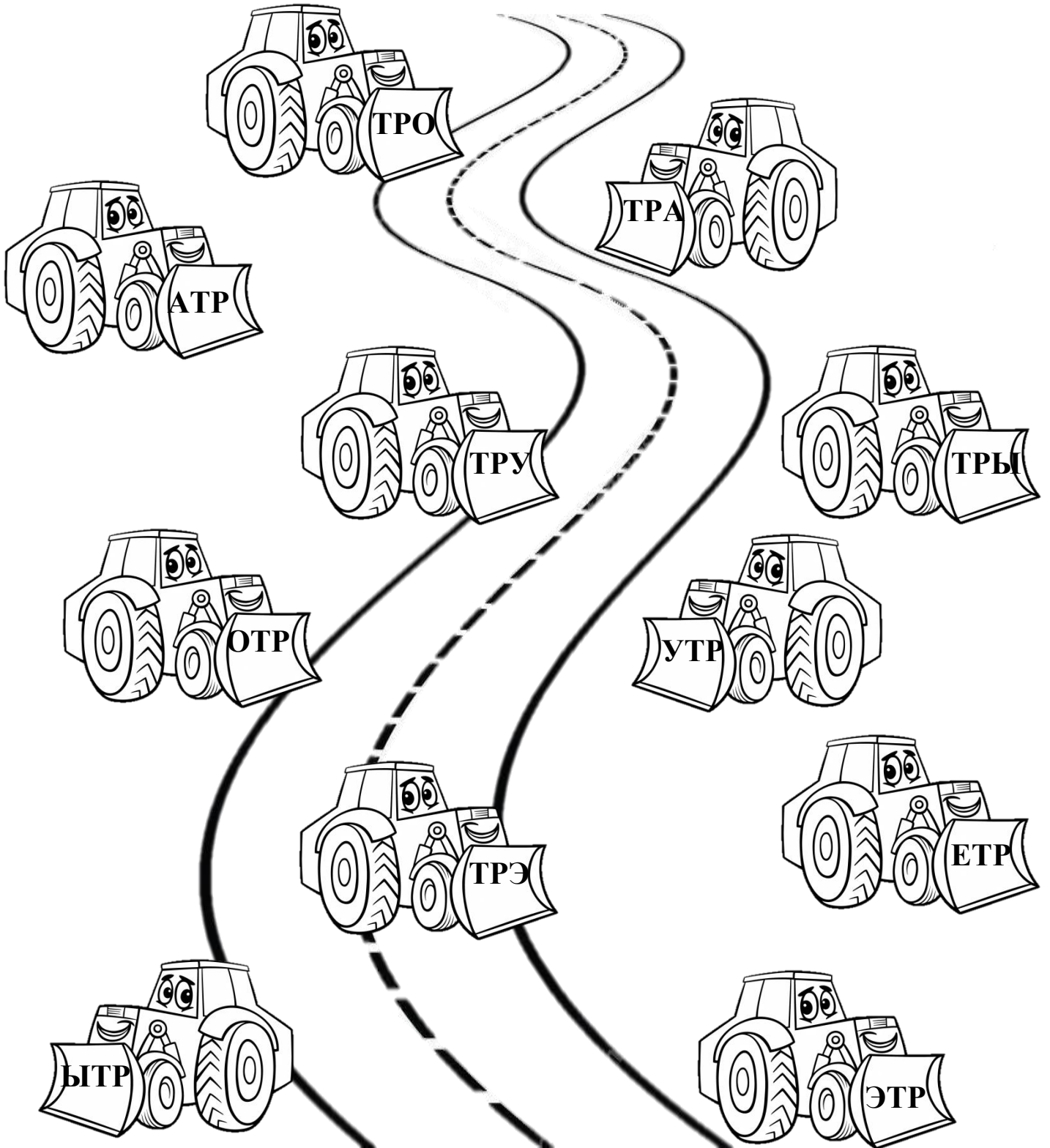
ПРОИЗНЕСИ НАЗВАНИЯ ВЕРТОЛЕТОВ.



Нажимаем пальцем на вертолеты и произносим их названия.

Нажимаем пальцем на вертолеты, произносим их названия и раскрашиваем.

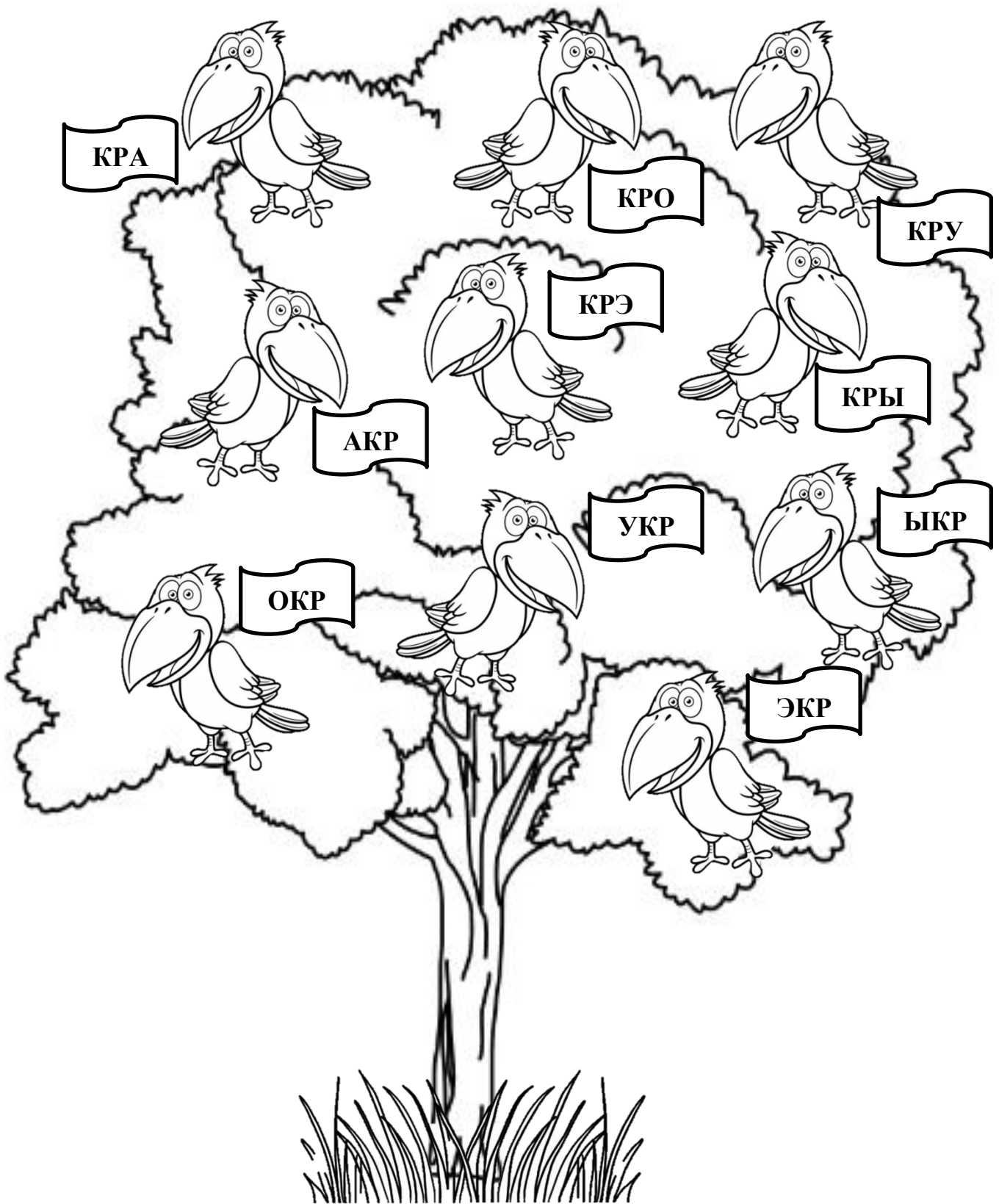
ПРОИЗНЕСИ НАЗВАНИЯ ТРАКТОРОВ.



Нажимаем пальцем на тракторы и произносим их названия.

Нажимаем пальцем на тракторы, произносим их названия и раскрашиваем.

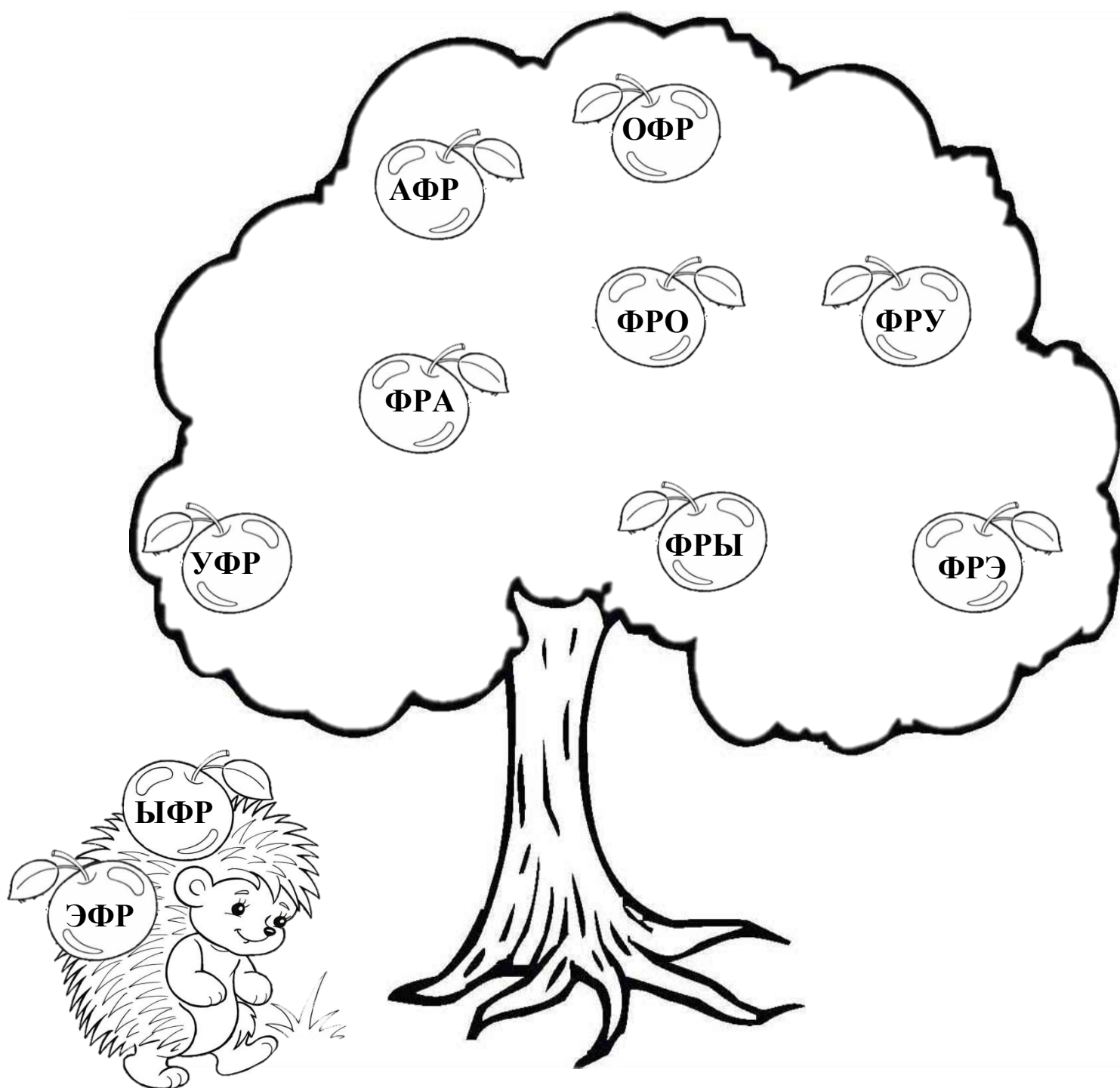
КАК ЗОБУТ ВОРОН?



Нажимаем пальцем на ворон и произносим их имена.

Нажимаем пальцем на ворон, произносим их имена и раскрашиваем.

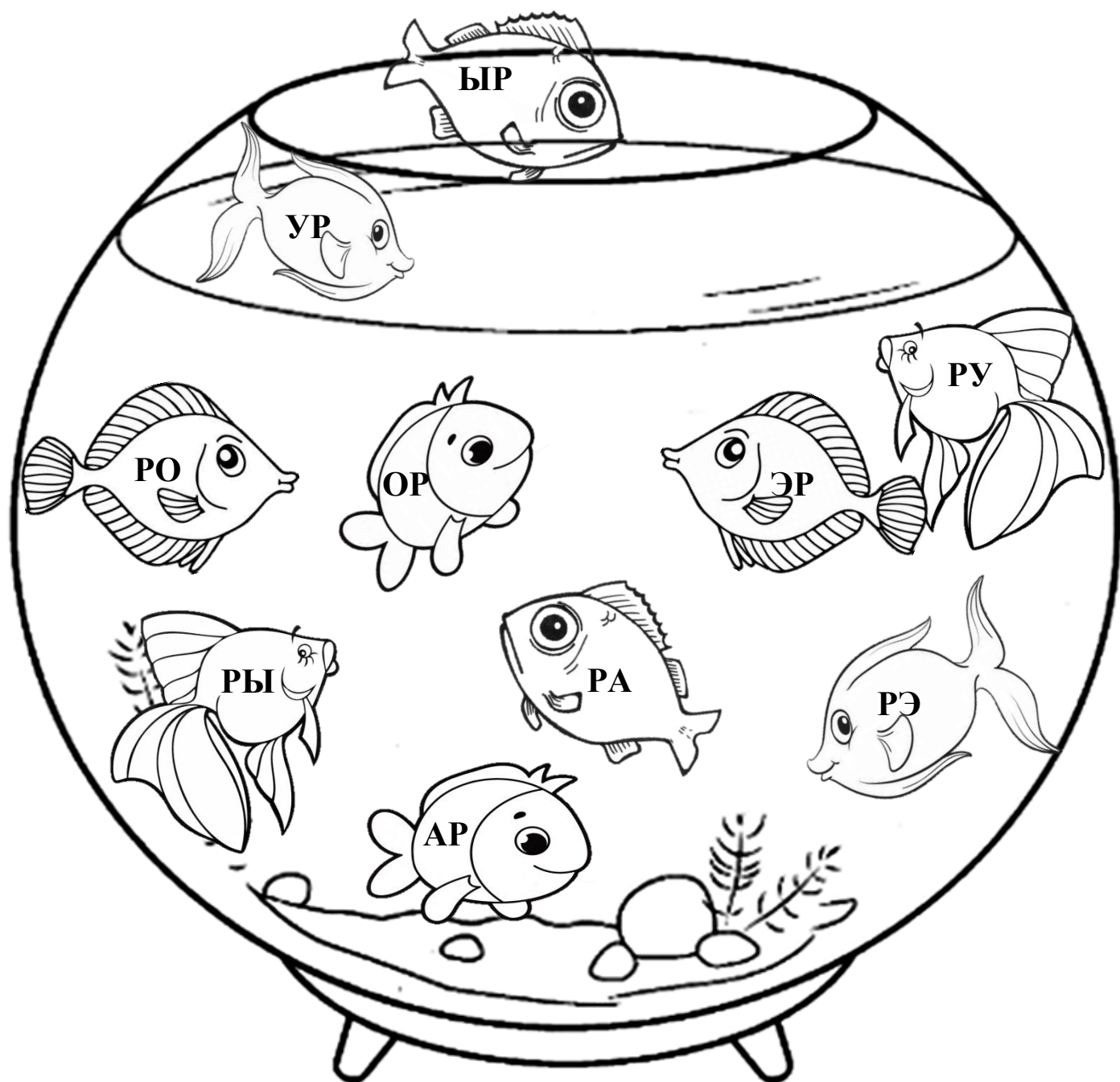
**ПОМОГИ ЁЖИКУ УЗНАТЬ СОРТ КАЖДОГО ЯБЛОКА,
НАЗОВИ ИХ.**



Нажимаем пальцем на каждое яблоко и произносим их сорт.

Нажимаем пальцем на каждое яблоко, произносим их сорт и раскрашиваем.

ПОЙМАЙ РЫБОК, НАЗОВИ ИХ ИМЕНА.



Нажимаем пальцем на рыбок и произносим их имена.

Нажимаем пальцем на рыбок, произносим их имена, находим одинаковых обитателей аквариума.

Нажимаем пальцем на рыбок, произносим их имена и раскрашиваем.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р В СЛОВАХ

Отработать звук **Р** в начале слова

Роза (), рак (), рысь (), руки ().

Сказать слово по слогам, четко произнося звук **Р**.




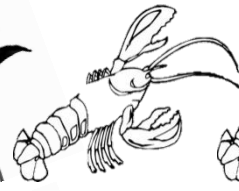








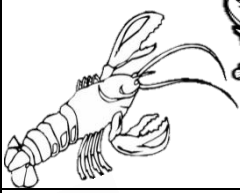


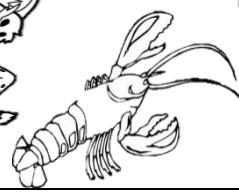

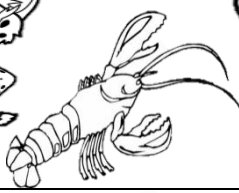




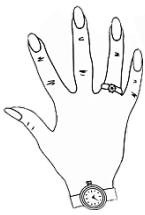


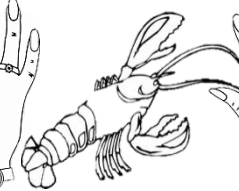

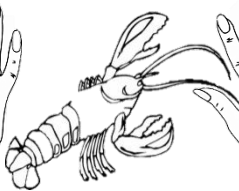

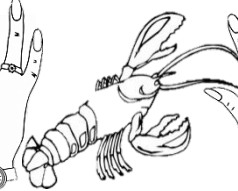
Произнести слово по слогам, четко называя звук **Р**. Посчитать слоги в слове. Поставить в скобках количество слогов.

Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук **Р**.

Назвать картинку, четко произнося звук **Р** на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук **Р**, раскрасить картинки.

РОЗА –РАК					
					
РОЗА-РЫСЬ					
					
РАК-РЫСЬ					
					
РОЗА-РУКА					
					
РУКА- РАК					
					

Отработать звук Р в начале слова

Ракушка(), рога (), ракета (), руль (), ромб (), ручка (),
Сказать слово по слогам, четко произнося звук Р.

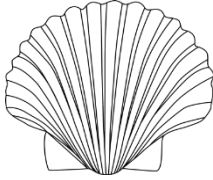

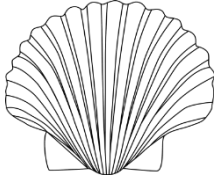

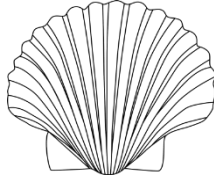








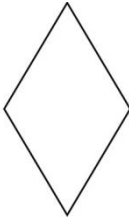

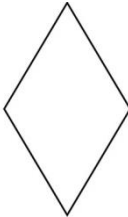

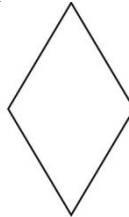

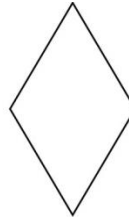
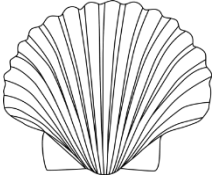
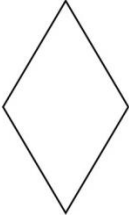
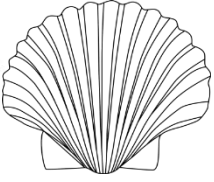
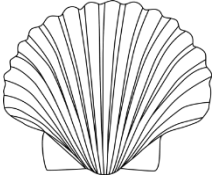
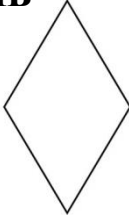
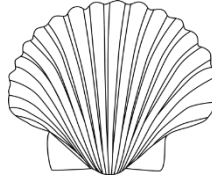
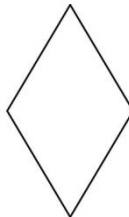







Произнести слово по слогам, четко называя звук Р. Посчитать слоги в слове. Поставить в скобках количество слогов.

Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Р.

Назвать картинку, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Р, раскрасить картинки.

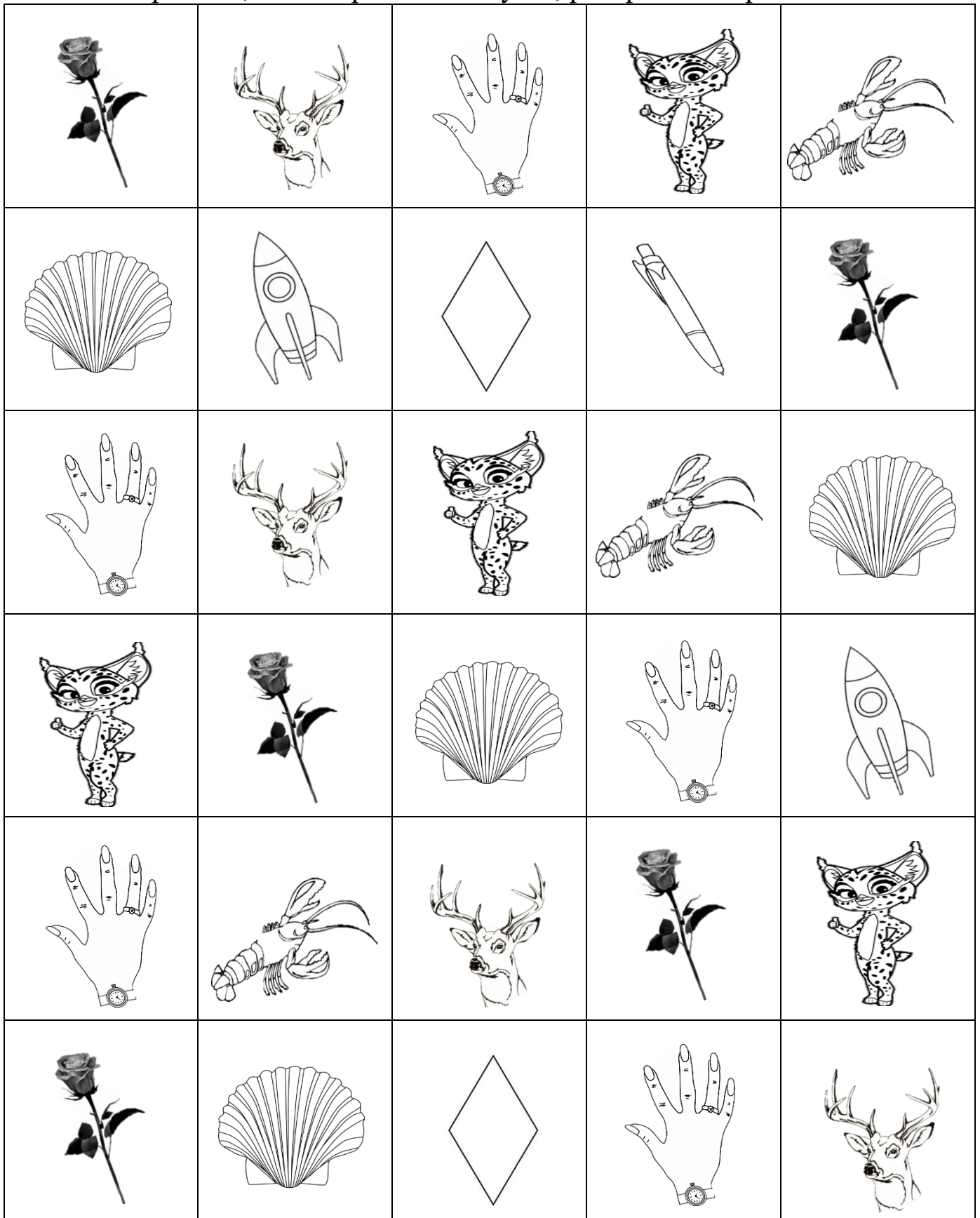
РАКУШКА-РОГА						
						
РАКЕТА-РУЛЬ						
						
РОМБ-РУЧКА						
						
РАКУШКА-РОМБ						
						
РУЛЬ-РОГА						
						

Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Р.

Назвать картинки, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Р, раскрасить картинки.



Отработать звук Р в середине слова

Со-Ро-ка, ко-Роб-ка, ко-Ро-на, во-Ро-на, ба-Ран, са-Ра-фан, ба-Ра-бан, па-Рус, пё-Рыш-ко, ку-ку-Ру-за, кен-гу-Ру, пи-Ра-ми-да, ко-Ро-ва, пи-Рог, го-Ра.

Сказать слово по слогам, четко произнося звук Р.

Произнести слово по слогам, четко называя звук Р. Посчитать слоги.

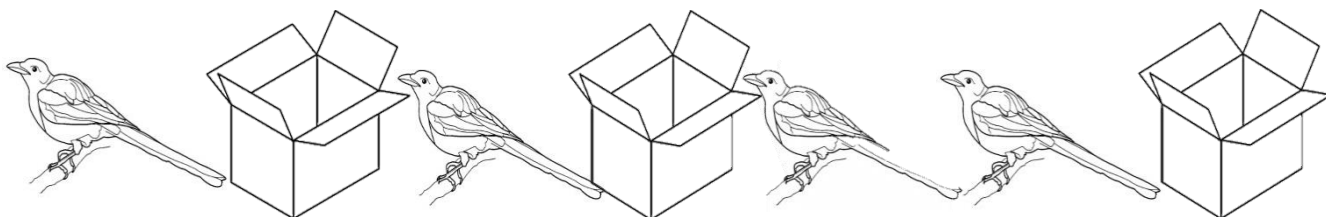
Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Р.

Назвать картинку, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Р, раскрасить картинки.

СОРОКА-КОРОБКА



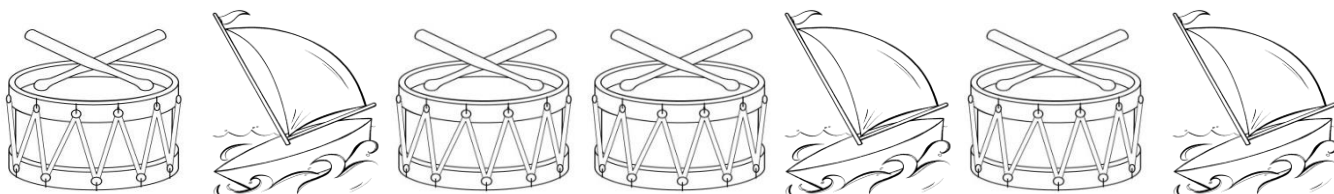
КОРОНА-ВОРОНА



БАРАН-САРАФАН



БАРАБАН-ПАРУС



ПЁРЫШКО-КУКУРУЗА



Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Р.

Назвать картинки, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Р, раскрасить картинки.

Ко-Ро-на 	Кен-гу-Ру 	Ба-Ран 	Пи-Ра-ми-да 	Во-Ро-на 
Пё-Рыш-ко 	Ко-Ро-ва 			
				
				
				
				

Отработать звук Р в середине слова со стечением

Трава, трамвай, трость, трос, ватрушка, петрушка, квадрат, пудра, ведро, ядро, кролик, крот, краб, кран, карта, парта, гранат, графин, мартышка, фартук.

Сказать слово по слогам, четко произнося звук Р.

Произнести слово по слогам, четко называя звук Р. Посчитать слоги.

Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Р.

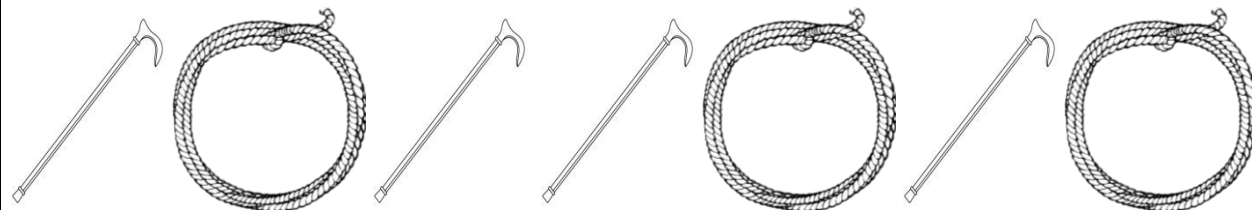
Назвать картинку, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Р, раскрасить картинки.

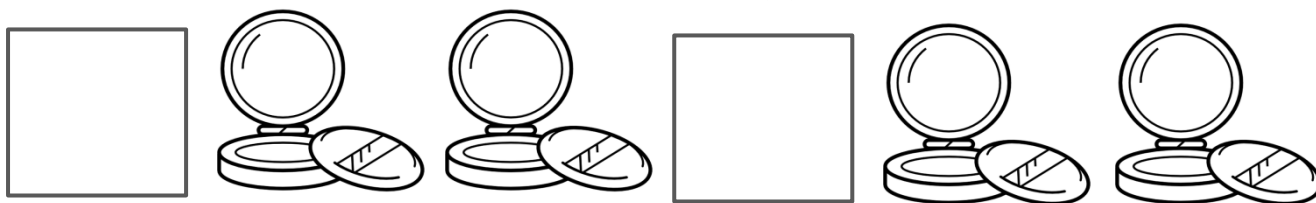
ТРАВА-ТРАМВАЙ



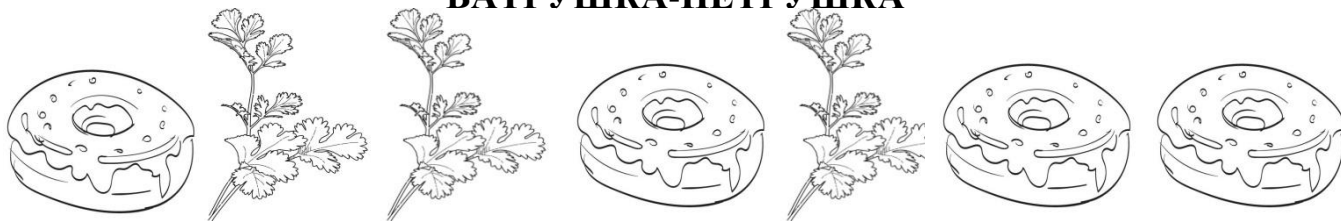
ТРОСТЬ-ТРОС



КВАДРАТ-ПУДРА



ВАТРУШКА-ПЕТРУШКА



ВЕДРО-ЯДРО

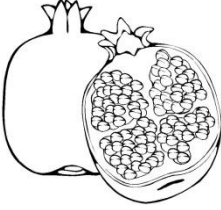

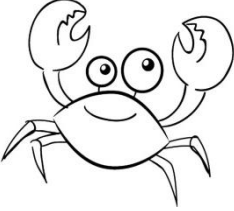



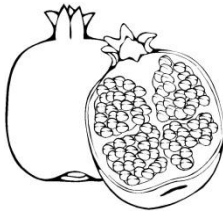


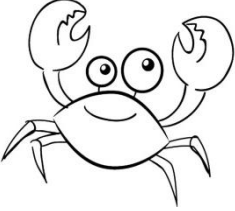
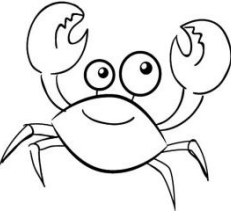

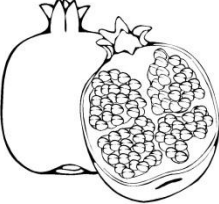



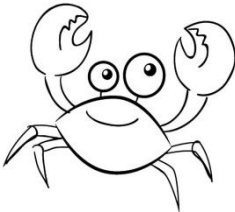

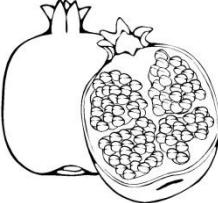




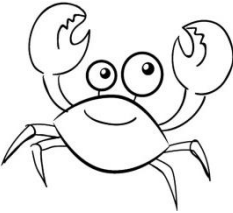
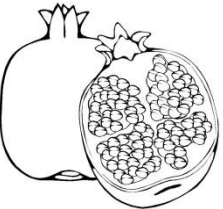


Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Р.

Назвать картинки, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Р, раскрасить картинки.

Гранат	Мартышка	Краб	Парта	Карта
				
				
				
				
				

Отработать звук Р в конце слова

Топор, помидор, повар, ковёр, забор, бобёр, мухомор, вор,
светофор, тигр, шар, веер, комар, доктор, динозавр, самовар, сыр.

Сказать слово по слогам, четко произнося звук Р.

Произнести слово по слогам, четко называя звук Р. Посчитать слоги.

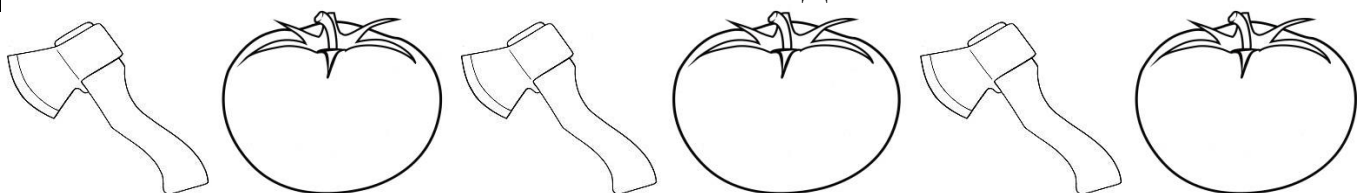
Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Р.

Назвать картинку, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Р, раскрасить картинки.

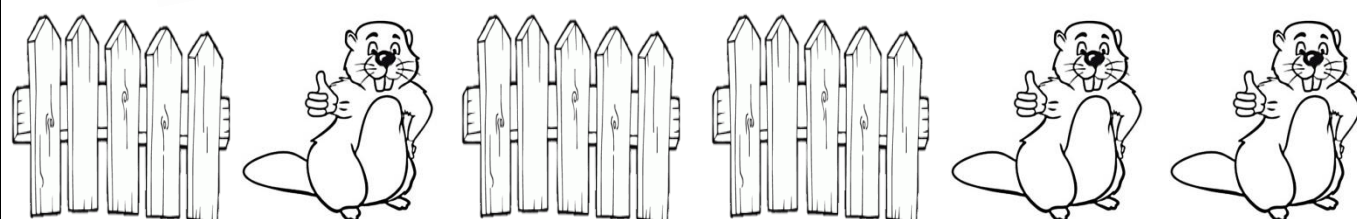
ТОПОР-ПОМИДОР



ПОВАР-КОВЁР



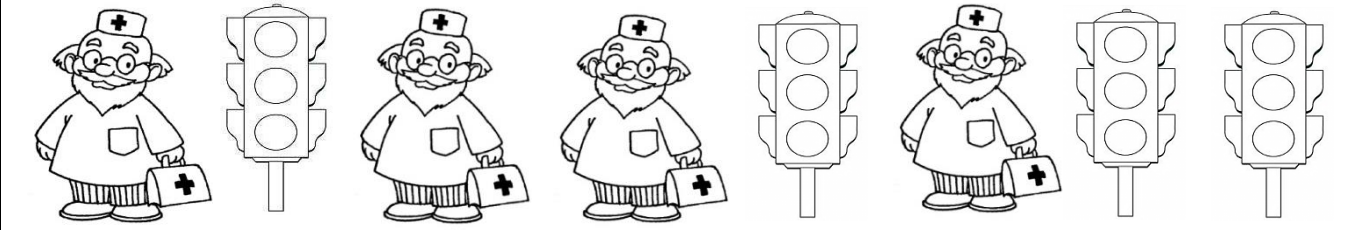
ЗАБОР-БОБЁР



МУХОМОР-ВОР



ДОКТОР-СВЕТОФОР


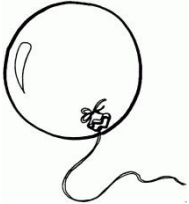
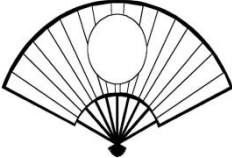
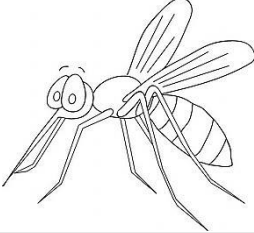
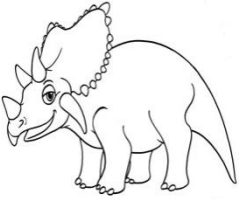


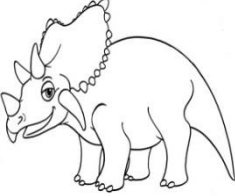

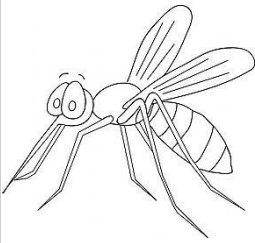

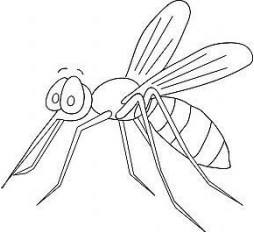

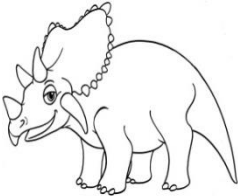
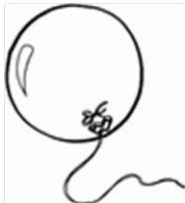
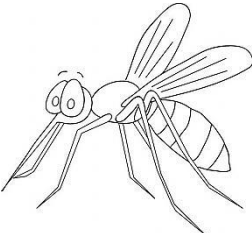
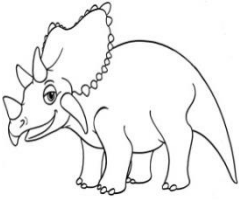



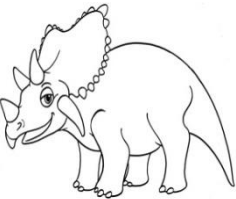

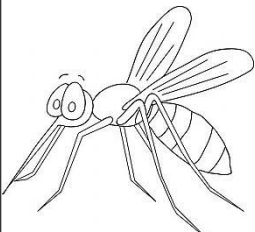
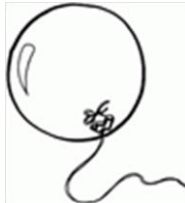



Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Р.

Назвать картинки, четко произнося звук Р на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Р, раскрасить картинки

Тигр	Шар	Веер	Комар	Динозавр
				
				
				
				
				

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

Жора и Юра собирают рыжики.

У Ромы в руках красные шары.

Ира и Рая играют на рояле.

Руслан барабанит в барабан.

Грузовик везет фрукты.

У Маруси красные, розовые и черные карандаши.

На рынке продают фрукты: груши, гранаты, виноград.

У Егора есть оранжевый грузовик.

Рома и Рая живут на втором этаже.

Растительный мир разнообразен и прекрасен.

Артём радовался пятерке.

На ромашке яркие божьи коровки.

Носороги, жирафы, тигры и зебры живут в тёплых странах.

В России проходит парад Победы.

Крупный крокодил осторожно прошмыгнул мимо тигра.

Гепард развил большую скорость.

В зоопарке Рома кормил верблюда и кролика.

Хитрая рысь прыгнула на ветку.

Розы заросли травой.

Юра осторожно сорвал розы с клумбы.

В коробке лежали разноцветные карандаши.

Король уронил корону.

Картина набирала большую популярность.

Артём чертил острым карандашом чертеж.

Красный рубин сверкал на раскаленном солнце.

Ватрушки с творогом понравились Егору и Андрею.

Варвара уронила бутерброд.

Корабль с матросами отправлялся рано утром.

Воробьи и вороны клевали зерна, крупу и хлебные крошки.

Макар смотрел на огромный красивый мухомор.

Гроза разошлась под вечер.