

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Уриковский детский сад комбинированного вида»**

---

**664531, Иркутская обл., Иркутский р., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д. 1 «А»  
Телефон: 8(3952)495-469, 89149510224, e-mail: <https://mdoo-urik.ru/>**

**«Логопедический тренажер  
для автоматизации звука Л  
(изолированное произношение,  
автоматизация звука в слогах, словах и предложениях)  
с использованием картинок – раскрасок»**

**Разработали:  
Ташлыкова Елена Владимировна, учитель – логопед ВКК,  
Кузьменкова Екатерина Васильевна, учитель – логопед 1 КК**

**с. Урик, 2021 г.**

## Пояснительная записка

### **Актуальность.**

Этап автоматизации звуков обозначен в методике логопедического воздействия по исправлению звукопроизношения как этап формирования первичных произносительных умений и навыков (по Л. С. Волковой).

С точки зрения физиологии этап автоматизации звука является этапом закрепления условно-рефлекторных речедвигательных связей на разнообразном речевом материале. Звук, который только что поставили, является хрупким, условно-рефлекторные связи без особых подкреплений могут стремительно разрушиться.

Цель данного этапа - добиться правильного произношения звука в изолированном произношении, в слогах, в словах, в словосочетаниях, то есть в свободной, обычной. Автоматизировать поставленный звук можно лишь тогда, когда ребёнок начнёт произносить его в изолированном состоянии абсолютно верно и внятно при продолжительном или многократном повторении.

Период автоматизации поставленного звука растягивается порой на длительное время и представляет трудность для ребенка (особенно это касается детей с минимальными дизартрическими расстройствами, так как требуется многократное повторение однотипного лексического материала).

Использование логопедического тренажера в целом позволяют сохранить интерес ребенка к занятиям, и повышает устойчивость его внимания и самоконтроля за правильностью произношения звука в собственной речи во время занятия. Автоматизация поставленных звуков требует многократного повторения и проговаривания слов и слогов. Ребенку трудно понять, для чего нужно повторять по 5 – 10 раз один звук, слог или слово. Он отвлекается, перестает контролировать положение своих органов артикуляции. В этом случае можно рекомендовать сочетать работу по

автоматизации звуков с раскрашиванием специальных картинок, символов. Это очень полезно для активных детей, которые не могут заниматься 20 минут. Такие занятия становятся увлекательной игрой, а так же решают задачи по коррекции вторичных дефектов – нарушения внимания, памяти и мелкой моторики рук.

### **Эффективность.**

Цель использования данного логопедического тренажера - выработать интерес у детей к повторению различных звуков, слогов, звукосочетаний, простых слов. В ходе использования заданий решаются задачи по закреплению произношения отдельных звуков в различных сочетаниях, развитие фонематического восприятия, обогащение словарного запаса путем уточнения значения слов. Прорабатывая одни и те же звуки в различных заданиях с одновременным раскрашиванием, дети быстрее и эффективнее усваивают речевой материал.

Раскрашивая забавные картинки, выполняя простые, но увлекательные задания, ребенок не только получает массу удовольствия, но и занимается развитием мелкой моторики рук, комплексным развитием речи: формированием фонематического слуха, звукового компонента.

### **Результативность.**

Логопедический тренажер по автоматизации звуков с использованием картинок-раскрасок будет полезен для учителей-логопедов, а так же для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) для организации работы с детьми по автоматизации поставленных звуков, эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. Результаты обследования детей позволяют говорить о положительном влиянии использования логопедического тренажера в коррекции звукопроизношения детей с ТНР.

Динамика коррекционного процесса по автоматизации звуков показала,

что данный этап стал проходить быстрее у всех воспитанников, работающих с логопедическим тренажером в условиях детского сада, а так же дома. Использование подобных логопедических упражнений - раскрасок на автоматизацию звуков дает большие возможности для психоречевой компенсации детей с общим недоразвитием речи, а именно: быстрее автоматизируются звуки в спонтанной речи; успешно развивается речевая сноровка; обеспечивается психологический комфорт; дети запоминают большое количество речевого материала; активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление).

### **Оптимальность подбора дидактических средств.**

Предлагаемый логопедический тренажер для автоматизации звуков с использованием картинок-раскрасок содержит три части: «Логопедический тренажер для автоматизации звука Л (изолированное произношение, автоматизация звука в слогах, в словах и в предложениях) с использованием картинок-раскрасок», «Логопедический тренажер для автоматизации звука Р (изолированное произношение, автоматизация звука в слогах, в словах и в предложениях) с использованием картинок-раскрасок», «Логопедический тренажер для автоматизации звука Т (изолированное произношение, автоматизация звука в слогах, в словах и в предложениях) с использованием картинок-раскрасок». При подборе речевого материала учтена определенная последовательность над звуками. Каждый звук отрабатывается отдельно. Мы максимально постарались исключить из речевого материала все оппозиционные звуки. Логопедический тренажер содержит большое количество картинок-раскрасок, подобранных в соответствии с речевым материалом. Изучаемый звук (в названиях картинок-раскрасок) находится в разных сочетаниях (в открытом слоге в начале слова, в середине слова, в закрытом слоге, в сочетании с согласными и др.) Рисунки и задания расположены в логопедическом тренажере следующим образом: сначала задание, затем рисунок.

Некоторые примеры заданий:

1. Самолеты гудят: «Л-л-л».

Нажимай пальцем на самолеты, на буквы и произноси звук Л.

2. Проводи пальцем по линии и произноси звук Л.

Проводи маркером по линии и произноси звук Л.

3. Нажимаем пальцем на круг, произносим звук Л коротко.

Обводим круг пальцем, произносим звук Л коротко.

Затем произносим звук Л коротко и обводим круг маркером.

Произносим звук Л коротко и закрашиваем круг синим цветом.

4. Проводим пальцами по дорожкам с разных сторон к самолёту, кораблю, пароходу, дельфинам, малышу с мыльными пузырями и произносим звук Л.

Проводим маркерами по дорожкам с разных сторон к самолёту, кораблю, пароходу, дельфинам, малышу с мыльными пузырями и произносим звук Л.

Произносим звук Л и закрашиваем изображения.

### **Воспроизводимость.**

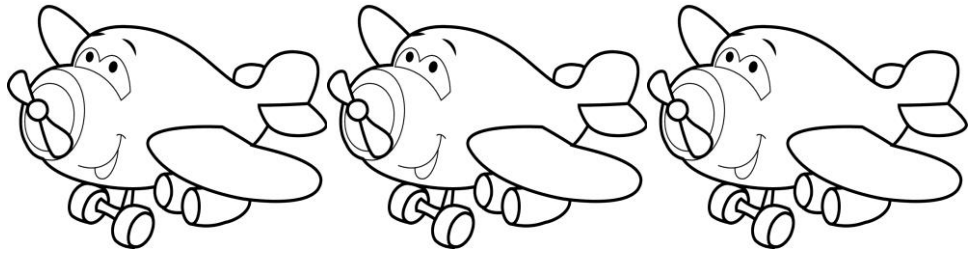
Логопедический тренажер оформлен в виде рабочей тетради формата А 4, черно-белого цвета. Каждая часть логопедического тренажера содержит следующие структурные компоненты:

1. Автоматизация изолированного произношения
2. Звуковые дорожки
3. Ритмический рисунок
4. Проведи по линиям, произнеси звук
5. Автоматизация звука в слогах
6. Автоматизация звука в словах
7. Автоматизация звука в предложениях

Таким образом, использование в коррекционно-развивающей работе со старшими дошкольниками логопедического тренажера по автоматизации

звук<sup>ов</sup> с использованием картинок-раскрасок позволяет сократить время на автоматизацию звуков, разнообразить процесс по автоматизации звуков игровыми моментами по раскрашиванию картинок с одновременным обрабатыванием речевого материала.

Предложенный методический материал может быть использован в практической работе учителями-логопедами, воспитателями дошкольных образовательных организаций групп различной направленности. Материал ориентирован для творческого применения педагогами образовательных организаций при планировании совместной работы с детьми.



**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР  
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ**

**ЗВУКА Л**

**(ИЗОЛИРОВАННОЕ  
ПРОИЗНОШЕНИЕ,**

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА В  
СЛОГАХ, В СЛОВАХ И В  
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ)**

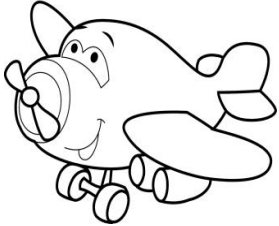
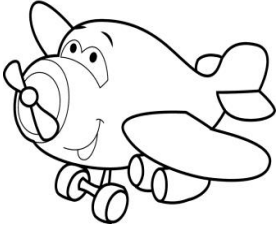
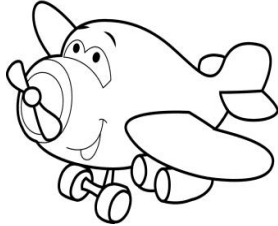
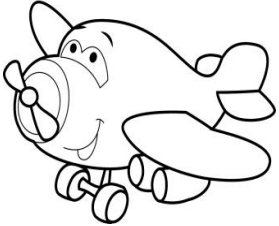
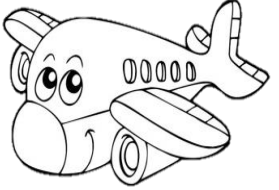
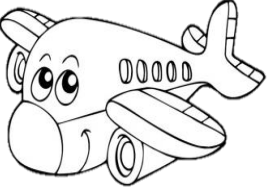
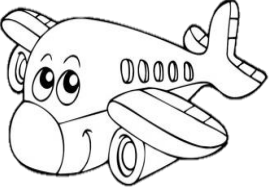
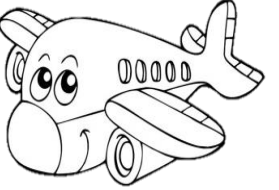
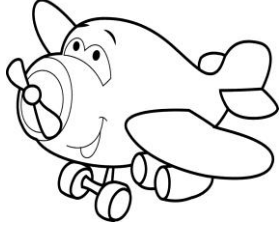
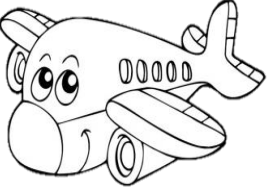
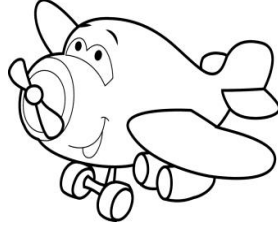
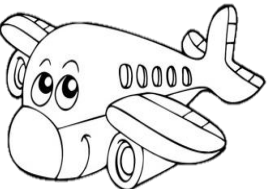
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
КАРТИНОК-РАСКРАСОК.**

**ЛЛЛЛЛ**

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ИЗОЛИРОВАННОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ  
ЗВУКА Л**

**Самолеты гудят: «Л-л-л».**

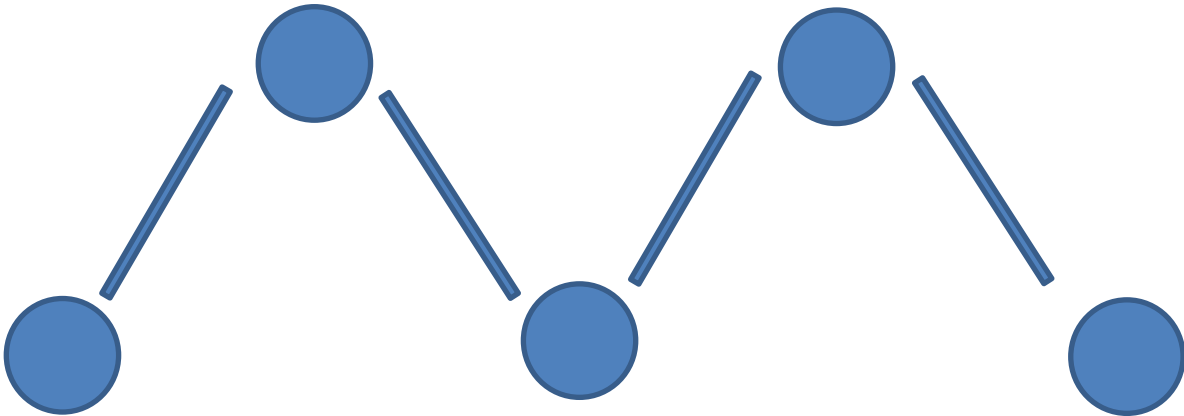
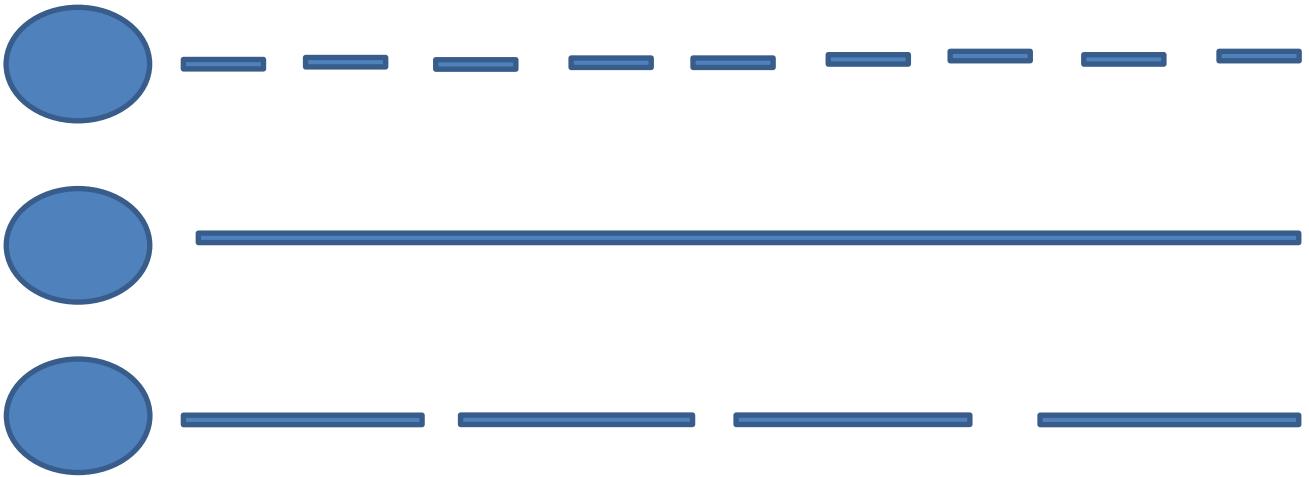
**Нажимай пальцем на самолеты, на буквы и произноси звук Л.**

			
<b>Л</b>	<b>Л</b>	<b>Л</b>	<b>Л</b>
			
<b>Л</b>	<b>Л</b>	<b>Л</b>	<b>Л</b>
			

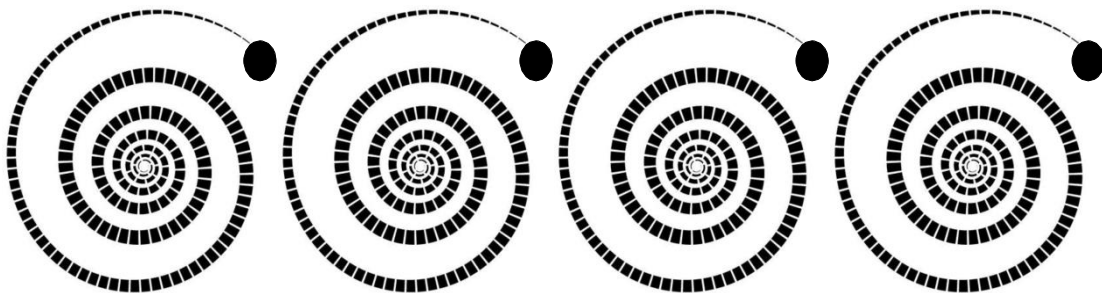


## ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ

Проводи пальцем по линии и произноси звук Л.  
Проводи маркером по линии и произноси звук Л.



Произносим звук Л громко, ведя пальцем вверх по линии, тихо – ведя пальцем вниз по линии. Затем проводим маркером.



Длительно произносим звук Л, ведем пальцем от точки к центру лабиринта. Затем произносим звук и проводим маркером.

## РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Нажимаем пальцем на круг, произносим звук Л коротко.

Обводим круг пальцем, произносим звук Л коротко.

Затем произносим звук Л коротко и обводим круг маркером.

Произносим звук Л коротко и закрашиваем круг синим цветом.



## РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Нажимаем пальцем на круг, произносим звук Л длительно.

Обводим круг пальцем, произносим звук Л длительно.

Затем произносим звук Л длительно обводим круг маркером.

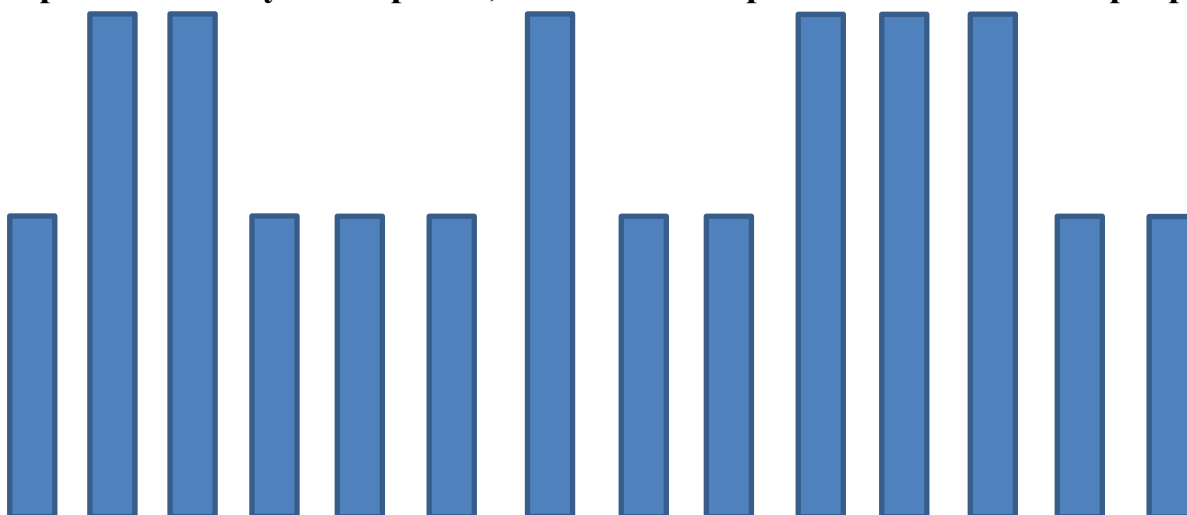
Произносим звук Л длительно и закрашиваем круг синим цветом.



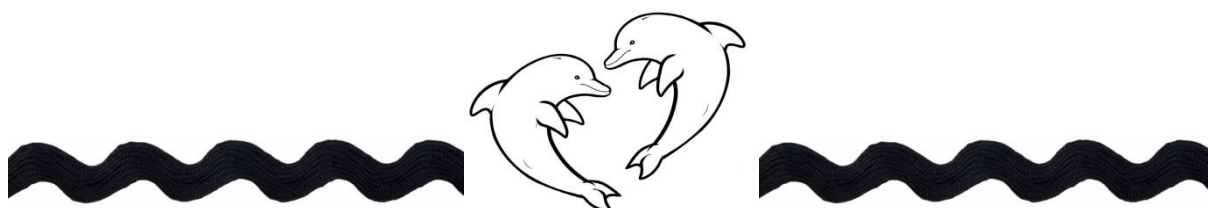
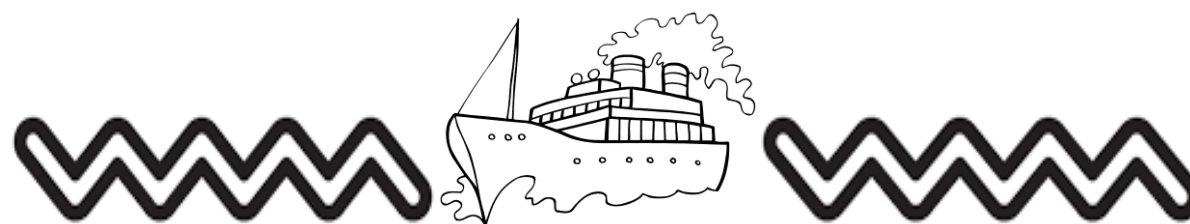
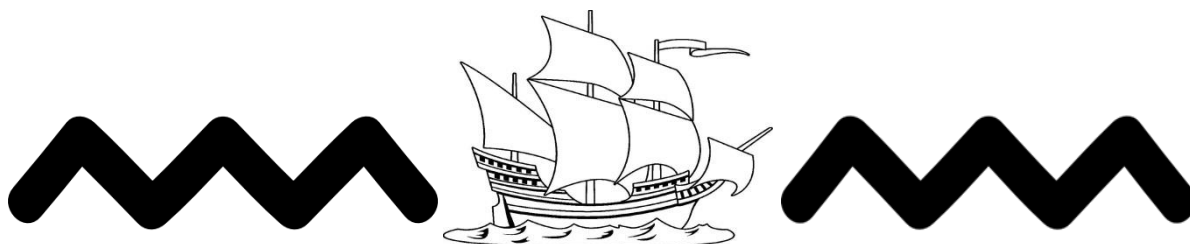
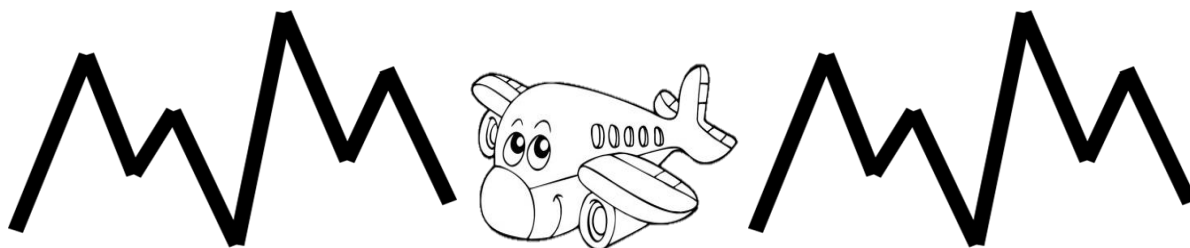
## ДЛИТЕЛЬНО – КОРОТКО.

Проводим пальцем по линии, произносим звук Л коротко, длительно.

Произносим звук Л коротко, длительно и проводим по линии маркером.



**ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ, ПРОИЗНЕСИ ЗВУК Л.**

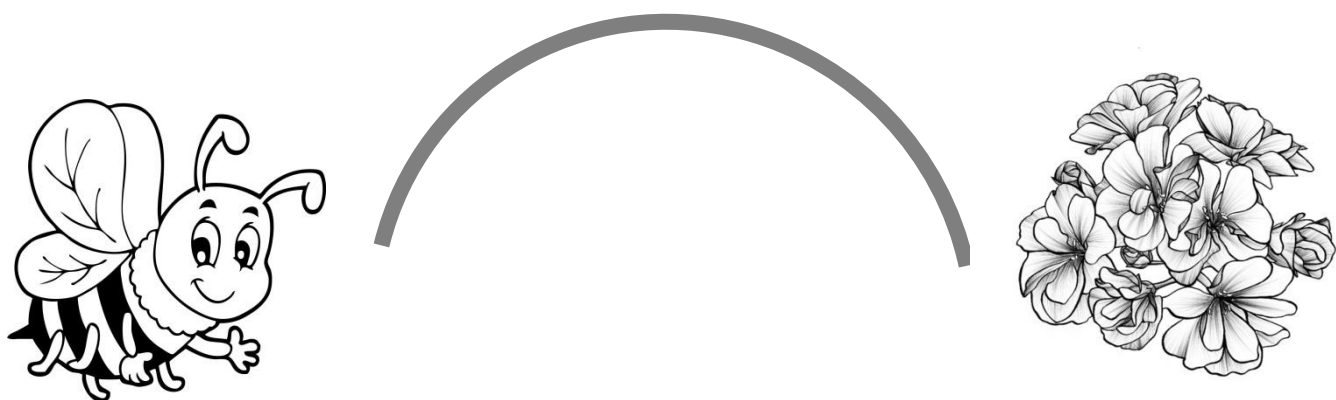
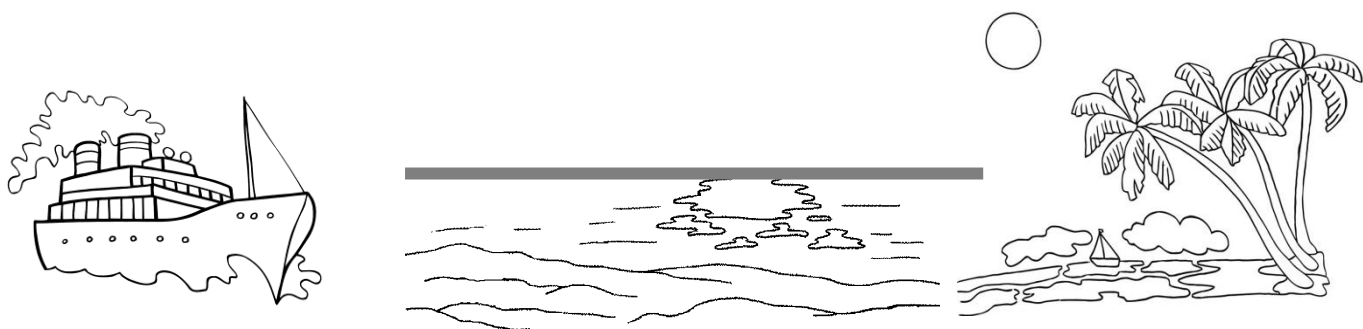


**Проводим пальцами по дорожкам с разных сторон к самолёту, кораблю, пароходу, дельфинам, малышу с мыльными пузырями и произносим звук Л.**

**Проводим маркерами по дорожкам с разных сторон к самолёту, кораблю, пароходу, дельфинам, малышу с мыльными пузырями и произносим звук Л.**

**Произносим звук Л и закрашиваем изображения.**

**ПОМОГИ ПАРОХОДУ ДОПЛЫТЬ ДО ОСТРОВА, ШМЕЛЮ  
ДОЛЕТЕТЬ ДО ЦВЕТКА, ПИЛЕ РАСПИЛИТЬ БРЕВНО.**



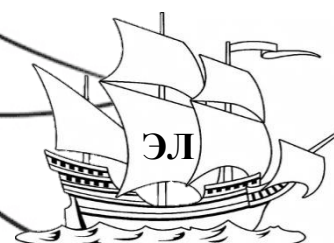
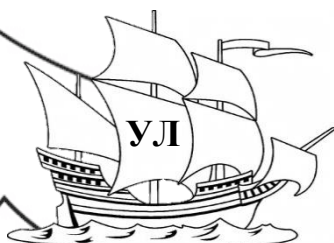
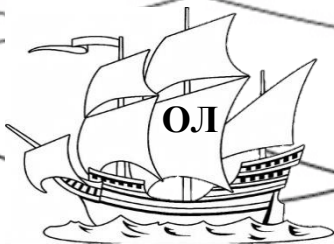
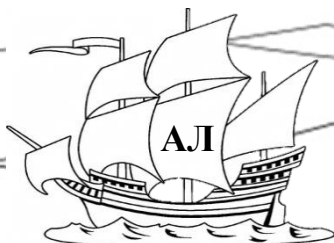
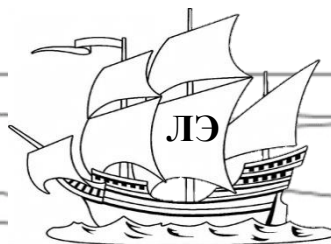
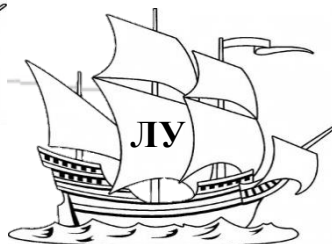
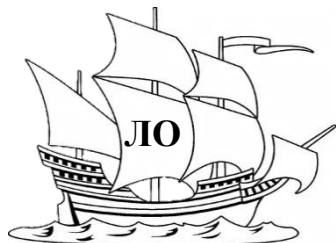
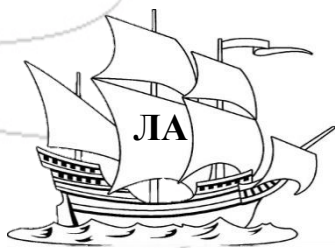
**Проводим пальцем по линиям от парохода к острову, от шмеля к цветку, от пилы к бревну, произносим звук Л.**

**Проводим маркером по линиям от парохода к острову, от шмеля к цветку, от пилы к бревну и произносим звук Л.**

**Проводим пальцем по линиям, произносим звук Л, раскрашиваем.**

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В СЛОГАХ

ПРОИЗНЕСИ НАЗВАНИЯ КОРАБЛЕЙ.



Нажимаем пальцем на корабли и произносим их названия.

Нажимаем пальцем на корабли, произносим их названия и раскрашиваем.

## КАК ЗОВУТ ШМЕЛЕЙ?

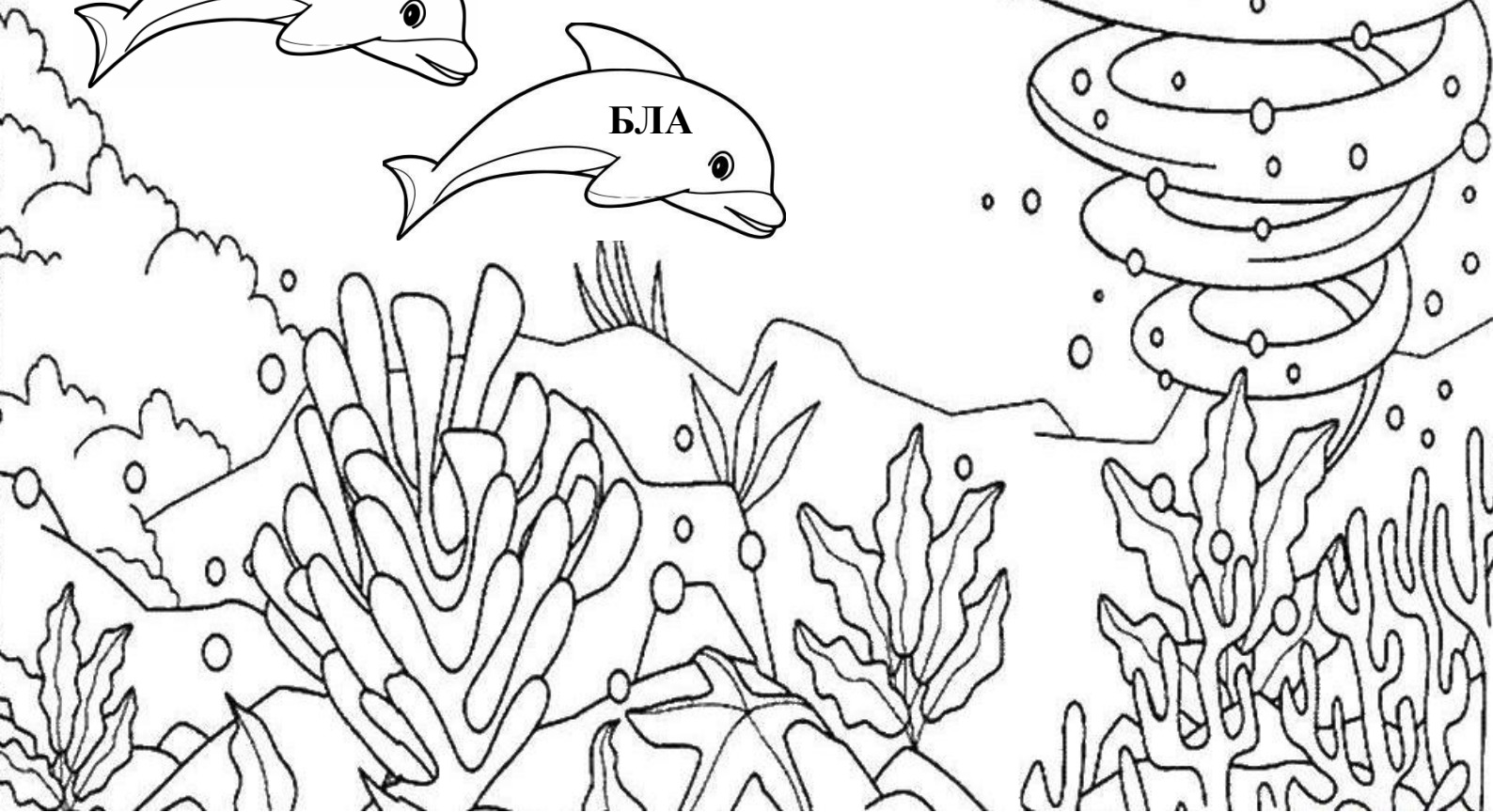
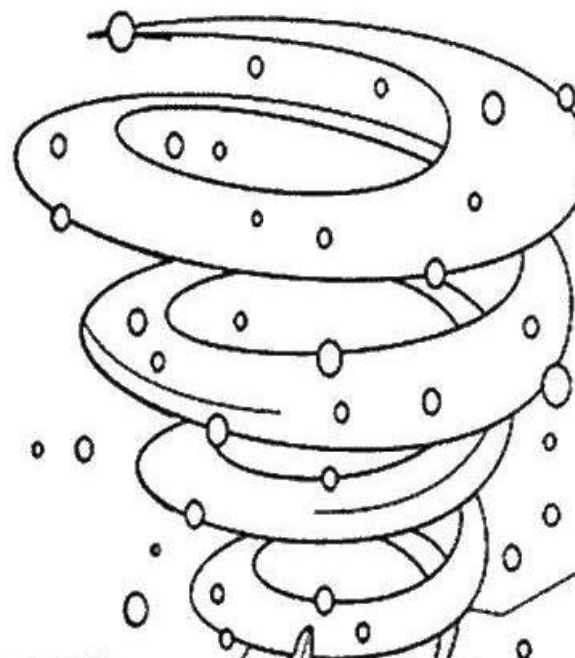
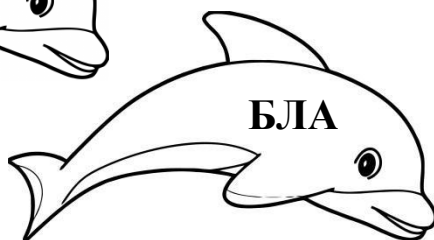
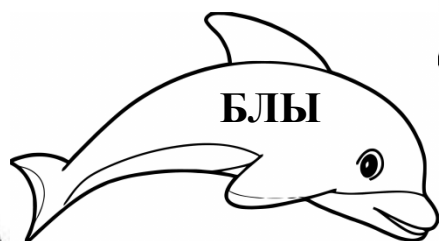
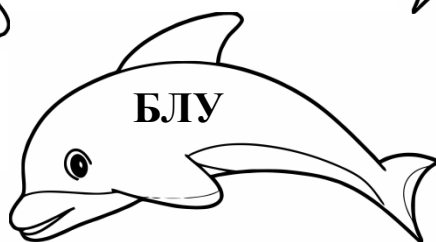
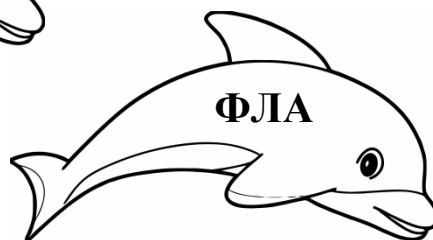
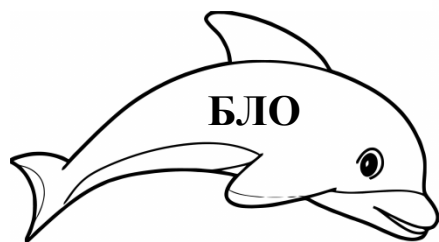
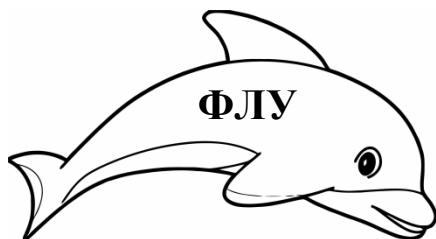
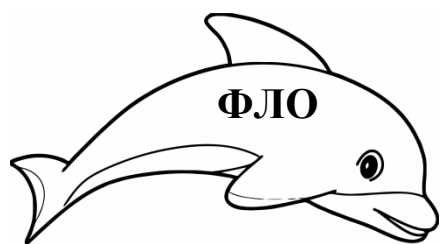


Нажимаем пальцем на шмелей и произносим их имена.

Нажимаем пальцем на шмелей, произносим их имена и раскрашиваем.



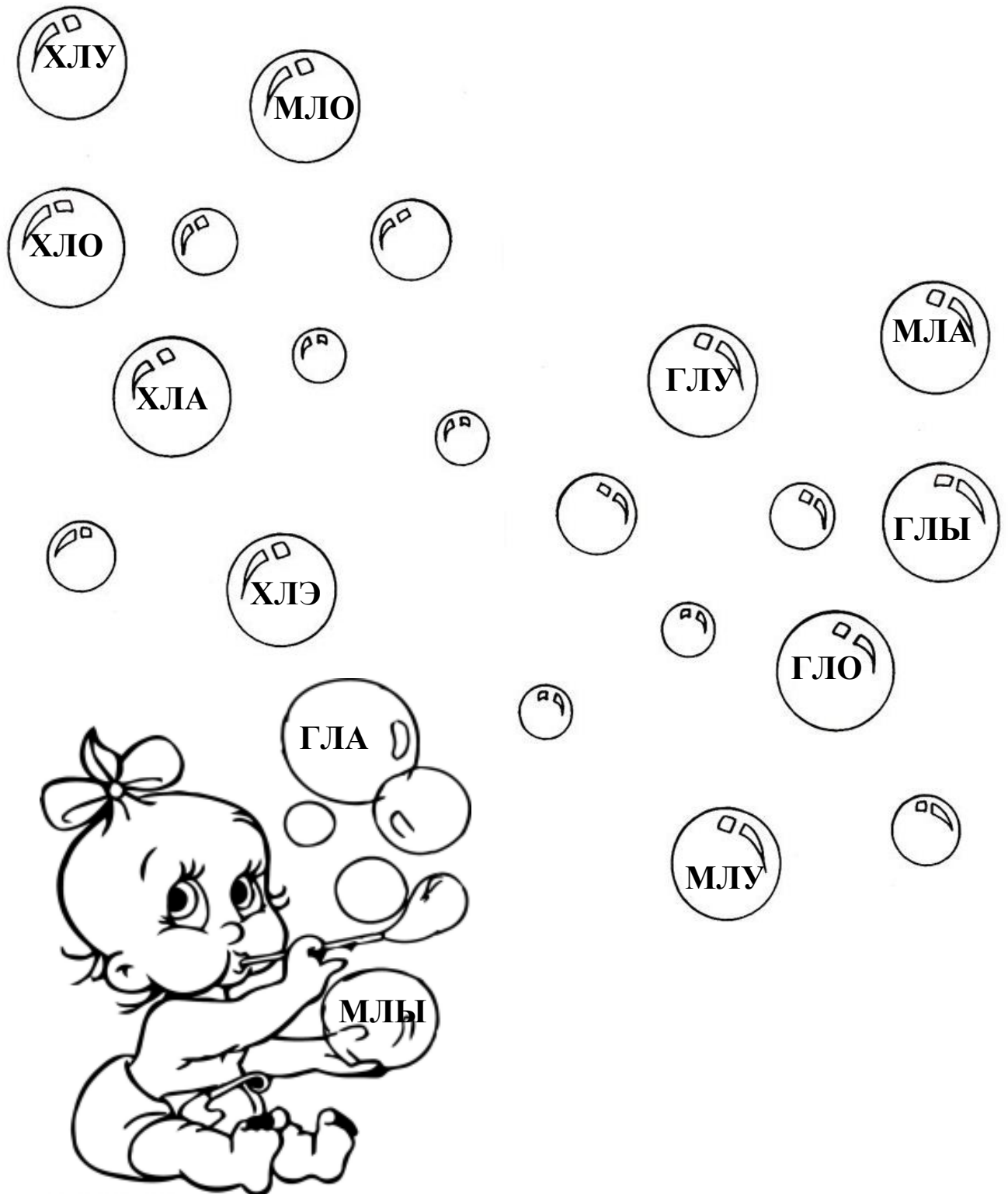
НАЗОВИ ИМЕНА ДЕЛЬФИНОВ.



Нажимаем пальцем на дельфинов и произносим их имена.

Нажимаем пальцем на дельфинов, произносим их имена и раскрашиваем.

**ПОЙМАЙ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ И НАЗОВИ ИХ.**

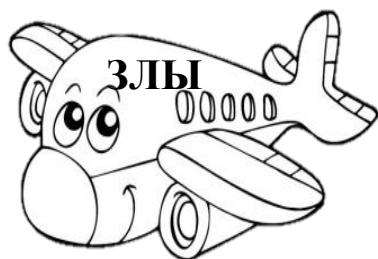
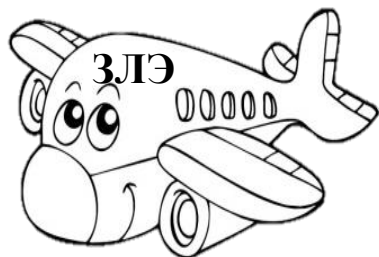
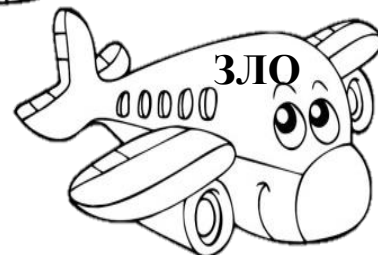
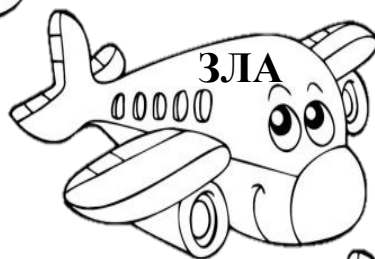
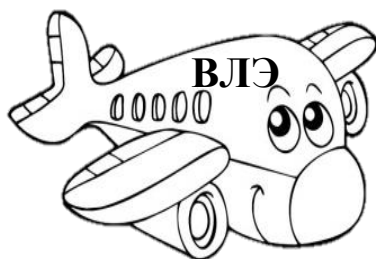
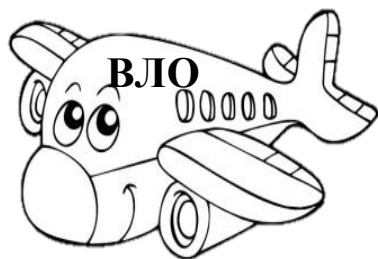


**Нажимаем пальцем на мыльные пузыри и произносим слоги со звуком Л.**

**Нажимаем пальцем на мыльные пузыри, произносим слоги со звуком Л и раскрашиваем.**



**ПРОИЗНЕСИ НАЗВАНИЯ САМОЛЁТОВ.**



**Нажимаем пальцем на самолёты и произносим их названия.**

**Нажимаем пальцем на самолёты, произносим их названия и раскрашиваем.**

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В СЛОВАХ

### Отработать звук Л в начале слова

Лампа (    ), лодка (    ), лупа (    ), лыжи (    ).

Сказать слово по слогам, четко произнося звук Л.


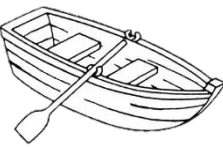

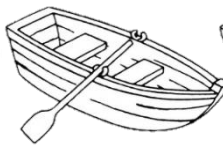
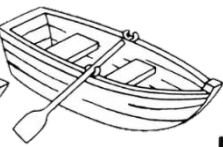







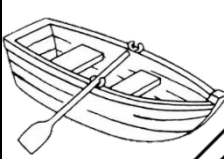


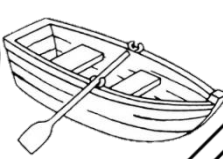

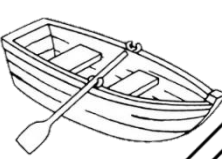

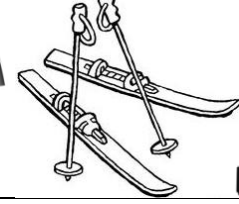

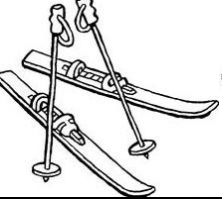
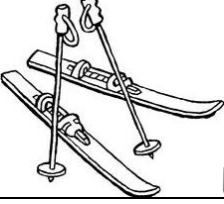

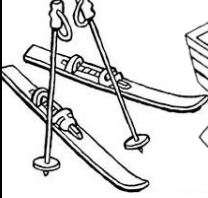
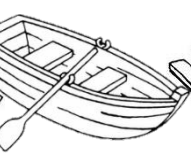
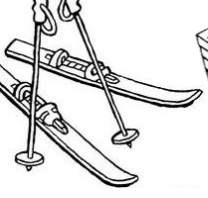
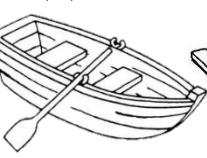
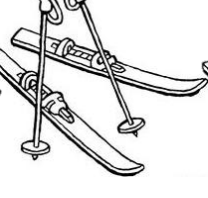

Произнести слово по слогам, четко называя звук Л. Посчитать слоги в слове. Поставить в скобках количество слогов.

### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Л, раскрасить картинки.

<b>ЛАМПА-ЛОДКА</b>					
					
<b>ЛАМПА-ЛУПА</b>					
					
<b>ЛОДКА-ЛУПА</b>					
					
<b>ЛАМПА-ЛЫЖИ</b>					
					
<b>ЛЫЖИ-ЛОДКА</b>					
					

## Отработать звук Л в начале слова

Ландыш ( ), лом ( ), лось ( ), лук ( ), лошадь ( ), ластик ( ),  
Сказать слово по слогам, четко произнося звук Л.







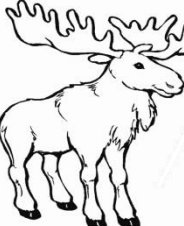
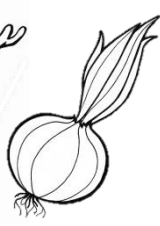
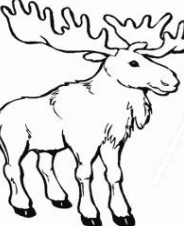

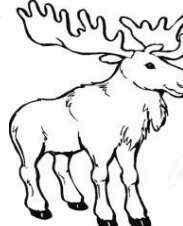

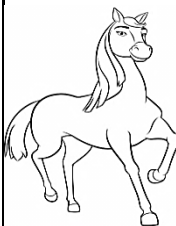
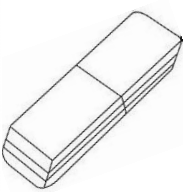
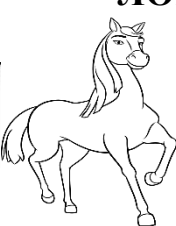
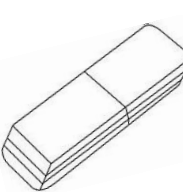
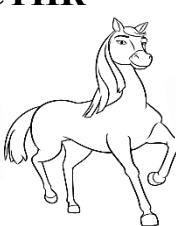
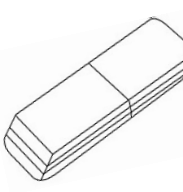

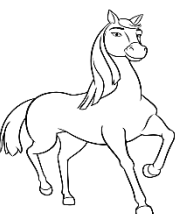


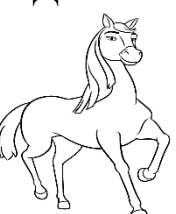







Произнести слово по слогам, четко называя звук Л. Посчитать слоги в слове. Поставить в скобках количество слогов.

### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Л, раскрасить картинки.

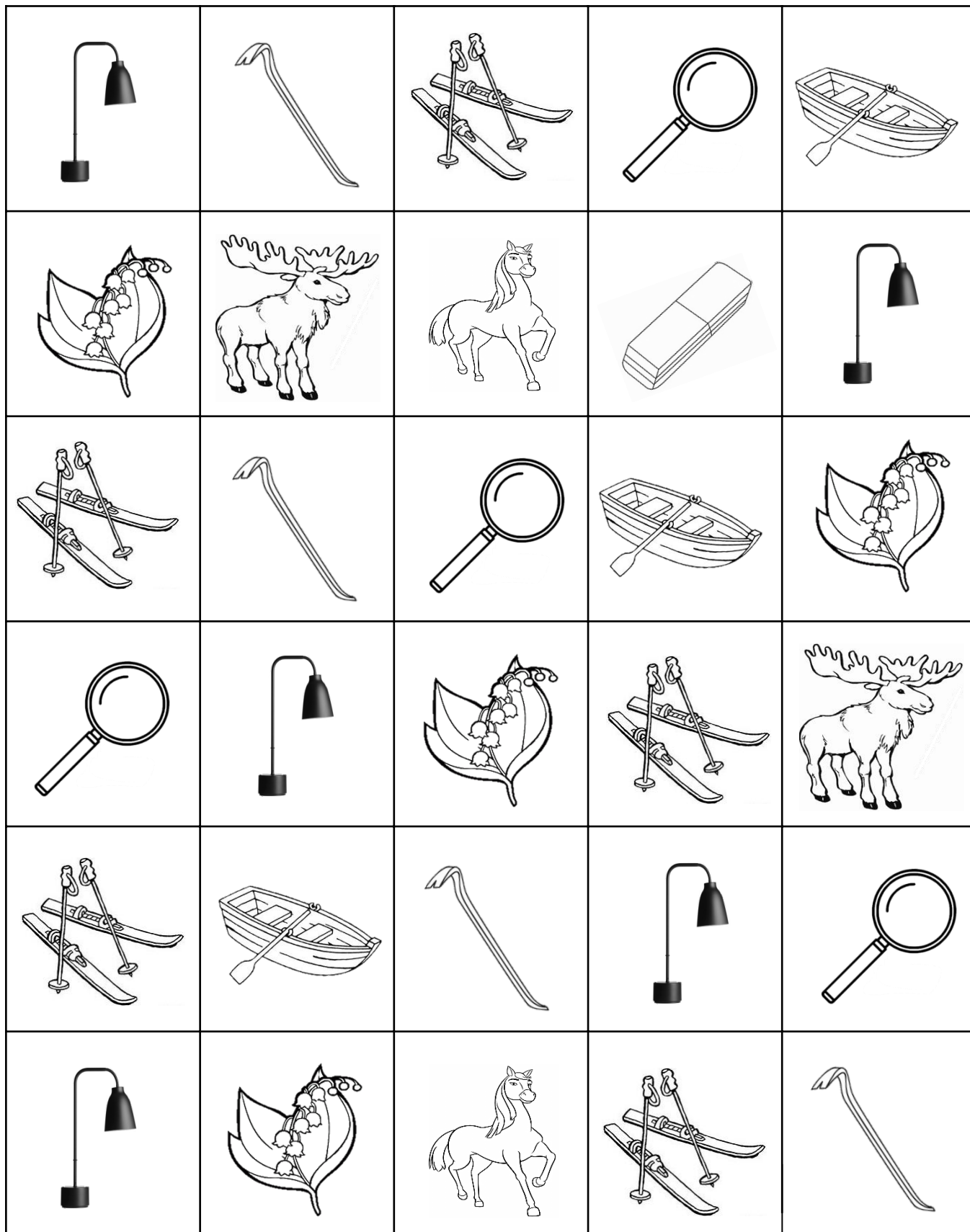
<b>ЛАНДЫШ-ЛОМ</b>					
					
<b>ЛОСЬ-ЛУК</b>					
					
<b>ЛОШАДЬ-ЛАСТИК</b>					
					
<b>ЛАНДЫШ-ЛОШАДЬ</b>					
					
<b>ЛУК-ЛОМ</b>					
					

### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Л.

Назвать картинки, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Л, раскрасить картинки.



## Отработать звук Л в середине слова

Ко-Ло-бок, мо-Ло-ток, о-де-я-Ло, пу-га-Ло, а-ку-Ла, ха-Лат, шо-ко-Лад, пче-Ла, жё-Лудь, го-Лубь, у-Лыб-ка, ма-Лыш, мас-Ло, фи-ал-ка.

Сказать слово по слогам, четко произнося звук Л.

Произнести слово по слогам, четко называя звук Л. Посчитать слоги.

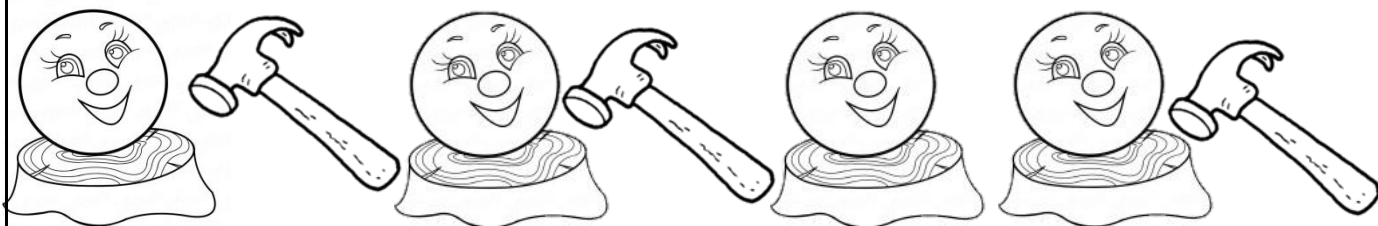
### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Л, раскрасить картинку.

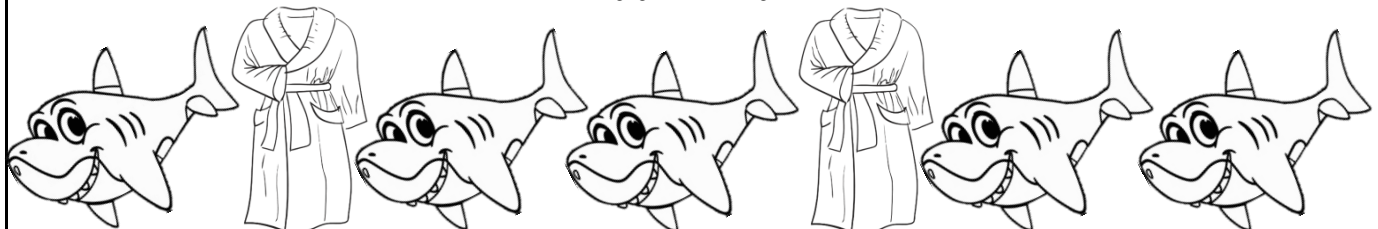
#### КОЛОБОК-МОЛОТОК



#### ОДЕЯЛО-ПУГАЛО



#### АКУЛА-ХАЛАТ



#### ШОКОЛАД-ПЧЕЛА



#### ЖЁЛУДЬ-ГОЛУБЬ




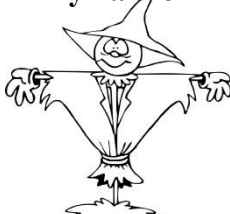

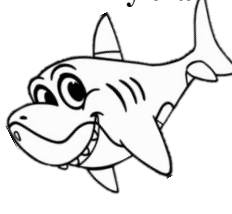

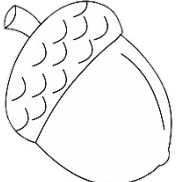
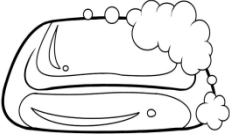



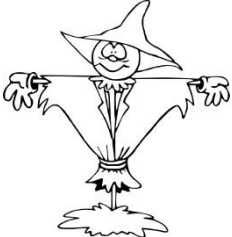

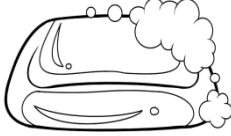
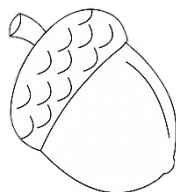


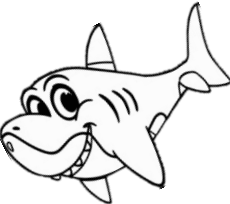


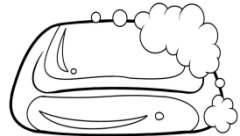
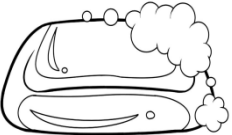
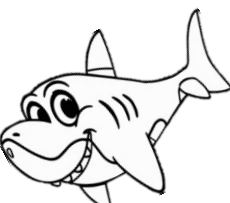




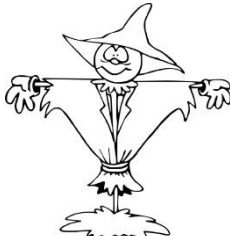





### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Л.

Назвать картинки, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Л, раскрасить картинки.

<p><b>Ко-Ло-бок</b></p> 	<p><b>Пу-га-До</b></p> 	<p><b>Ма-Лыш</b></p> 	<p><b>А-ку-Ла</b></p> 	<p><b>У-Лыб-ка</b></p> 
<p><b>Жё-Лудь</b></p> 	<p><b>Мы-Ло</b></p> 			
				
				
				
				

## Отработать звук Л в середине слова со стечением

Слон, весло, полка, ёлка, клоун, клубок, флаг, флакон, глобус, глаз, заколка, вилка, белка, свёкла, копилка, клубника, клумба, кукла, платок, яблоко.

Сказать слово по слогам, четко произнося звук Л.

Произнести слово по слогам, четко называя звук Л. Посчитать слоги.

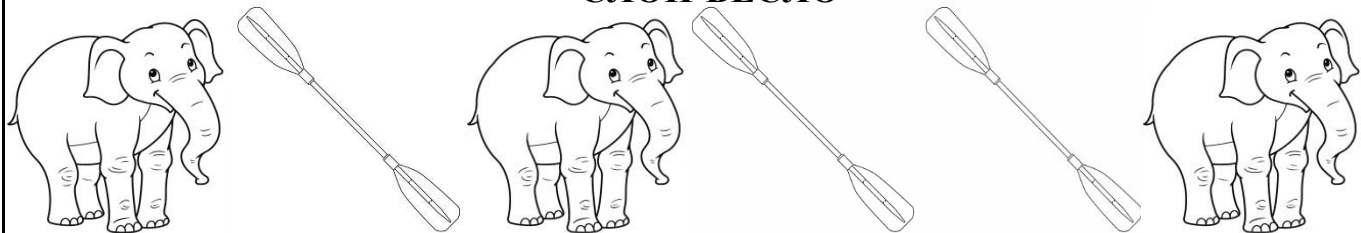
### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

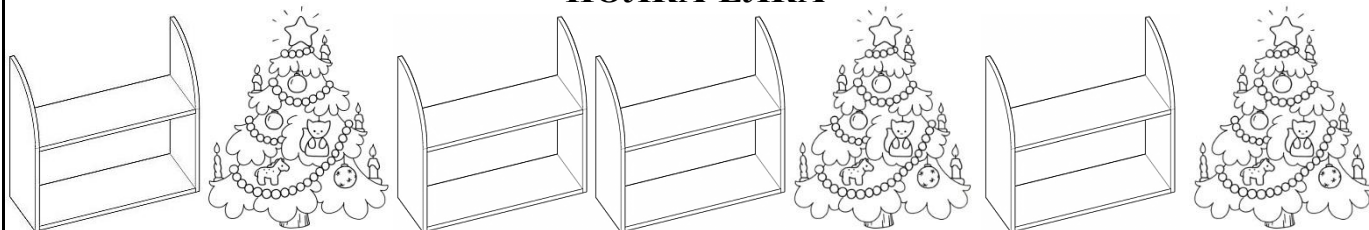
Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Л, раскрасить картинки.

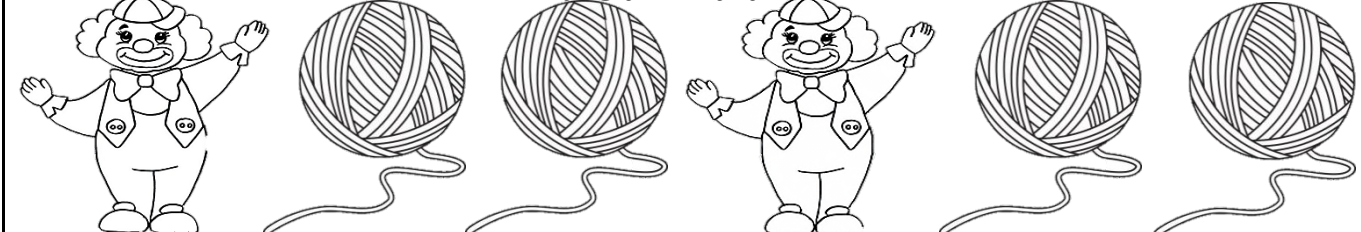
#### СЛОН-ВЕСЛО



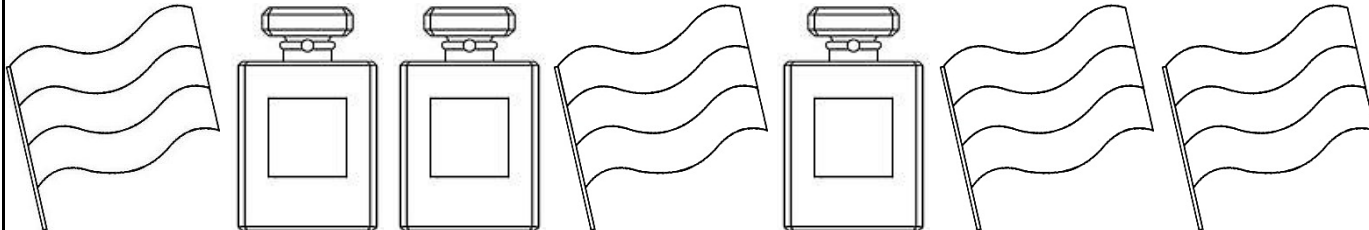
#### ПОЛКА-ЁЛКА



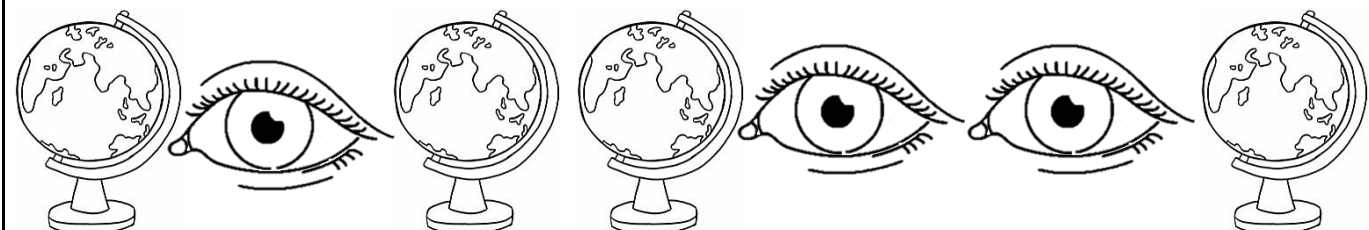
#### КЛОУН-КЛУБОК



#### ФЛАГ-ФЛАКОН



#### ГЛОБУС-ГЛАЗ



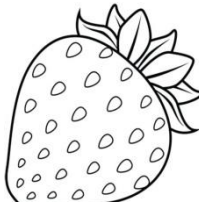
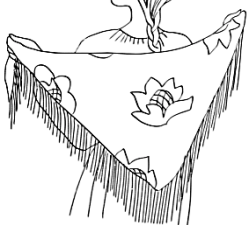



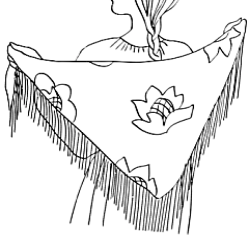

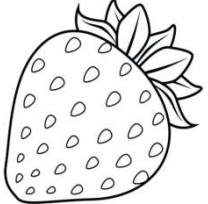
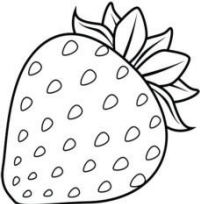



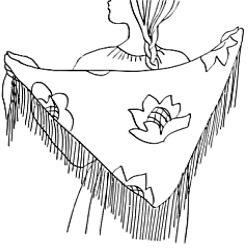
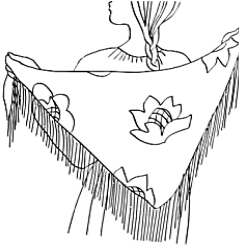
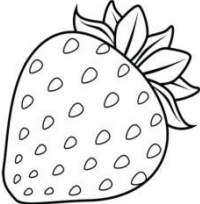




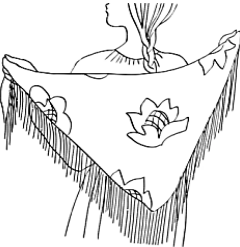

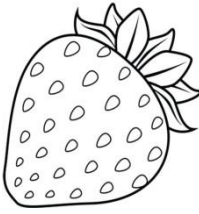



### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Л.

Назвать картинки, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Л, раскрасить картинки.

Белка	Копилка	Клубника	Платок	Яблоко
				
				
				
				
				



## Отработать звук Л в конце слова

Дятел, козёл, стул, факел, овал, пенал, сокол, осёл, котёл, узел, самосвал, бокал, крокодил, чехол, вокзал, ангел, стол.

Сказать слово по слогам, четко произнося звук Л.


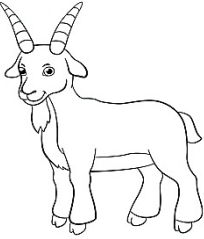




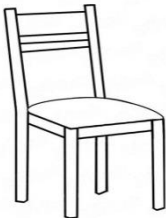




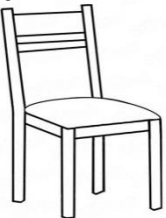

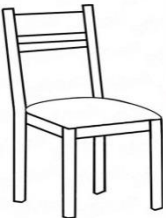

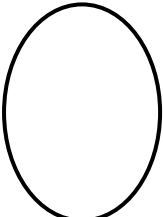

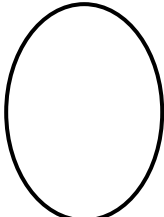
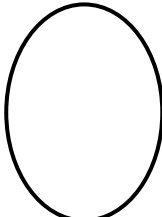



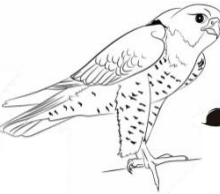


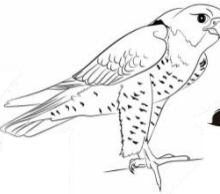

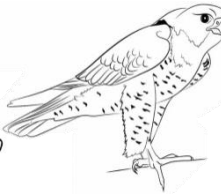
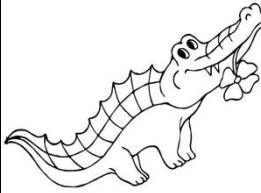







Произнести слово по слогам, четко называя звук Л. Посчитать слоги.

### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинку, четко произнося звук Л, раскрасить картинки.

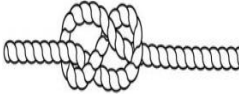
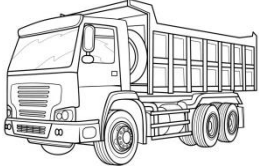


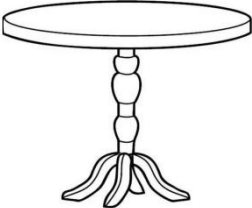
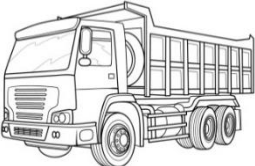
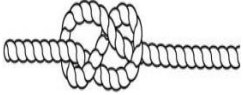
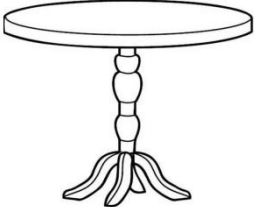
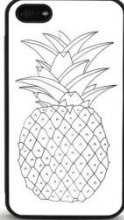



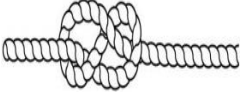
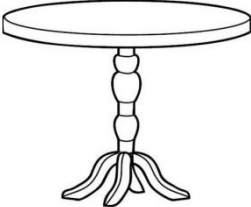
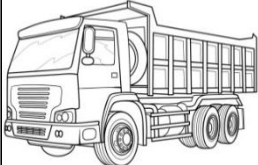

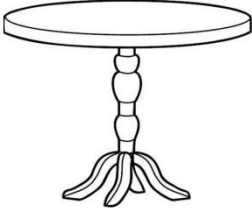
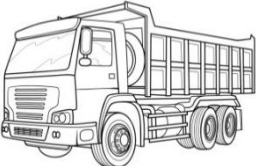
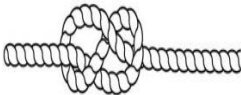
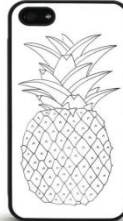
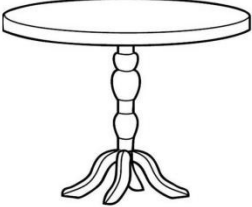
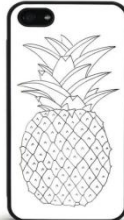

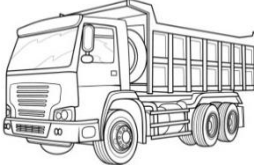
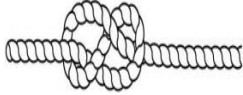
<b>ДЯТЕЛ-КОЗЁЛ</b>								
								
<b>СТУЛ-ФАКЕЛ</b>								
								
<b>ОВАЛ-ПЕНАЛ</b>								
								
<b>ОСЁЛ-СОКОЛ</b>								
								
<b>КРОКОДИЛ-БОКАЛ</b>								
								

### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинки, четко произнося звук Л.

Назвать картинки, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы).

Назвать картинки, четко произнося звук Л, раскрасить картинки

Узел	Самосвал	Чехол	Ангел	Стол
				
				
				
				
				

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.**

Лола подметала пол.

Клоун рассмешил Ларису и Влада.

Полотенце было голубого цвета.

В лампе Аладдина отражался силуэт.

Павел плыл на лодке.

Николай, Павел и Светлана слушали музыку.

Лунтик упал с луны.

Солнышко сияло.

Ласковый щенок лаял на ласточек.

Шёлковый платок был красив.

Кот лакал молоко.

Флаг извивался на ветру.

Лучник попал из лука в мишень.

Кирилл получил диплом.

Орёл приземлился на скалу.

Лана угостила Лолу сладостями.

Самолёт взлетел выше облаков.

Юла Лолы была голубого цвета.

Белые облака плыли по небу.

Полка с книгами Николая покосилась.

Володя любил носить свою белую футболку.

Одеяло Клавды было тёплым.

Плакать на глазах у ребят было нельзя.

Волк завыл от холода.

Павел ударил локоть.

Копилка была полна.

Ломтик яблока лежал на тарелке.

Волосы Лады были волнистые.

Ландыш распустился на лугу.

Колыбельная звучала для малыша.

Крот выкопал лопатой клад.

Белоснежка напевала славную мелодию.

Клавдия Павловна мечтала об отпуске.

Полная луна освещала путь.